



## Burbank Unified School District

# MILLER ELEMENTARY SCHOOL PARENT INVOLVEMENT POLICY 2019 - 2020

Miller Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from the school's Title I parents. Parents were directly involved with the planning and development of this policy, as it was drafted and revised with a working group of site teachers, the principal, and Title 1 parent representatives. This policy has been distributed to all of the parents of Miller's students, as Miller operates a "School-Wide" Title 1 program. This Policy was sent home with the students. It was also handed out to parents at our school's annual Title 1 meeting. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

### **Involvement of Parents in the Title I Program**

To involve parents in the Title I program at Miller Elementary School, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

- Parents are informed of the annual meeting through written letters and phone calls. Parents meet with the principal to discuss the program, requirements, expectations, and how parents can participate. The school establishes regular communication and encourages active participation.

- Parents are invited to contact and make an appointment with the Principal to discuss the Title 1 program, as well as questions, concerns, and suggestions that they may have.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- The principal, teachers, and parents meet to discuss not only our Title 1 program, but also other various ways of school improvement. Collectively they worked on creating a parental involvement policy to engage the parents of Miller Elementary School and encourage participation. Parents/Guardians were also invited to attend and provide input during School Site Council meetings. The Parental Involvement Policy will be reviewed and updated annually at the Title 1 meeting and School Site Council (SSC).

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- Parents are notified through meetings, phone calls, letters, and by visiting the school's website. All events are posted on the calendar page of Miller's website.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Parents/guardians are provided with resources to inform them of the current adopted curriculum, student expectations, and academic content standards. This information is communicated to parents during registration as well as it is also available on the school's website.

- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- Parents/guardians are given the opportunity to participate in School Site Council (SSC) and the English Learners Advisory Committee (ELAC).

### School-Parent Compact

Miller Elementary School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the state's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction

The ways parents will be responsible for supporting their children's learning

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

-Miller Elementary School created the parent involvement policy with a group of parents, teachers, and administrators. The policy is reviewed annually at the Title 1 parent meeting and at a School Site Council meeting.

### Building Capacity for Involvement

Miller Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

-Parents/Guardians are provided copies of an overview of the content standards at Back-to-School night. They are notified that the detailed standards are available electronically on the California Department of Education website. Parents and guardians are also introduced to annual assessments and expectations that are given to students.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

-Students in Grades 4 and 5 are given organizational planners at the beginning of every year in which teachers work with students on keeping record of assignments. Parents are notified and encouraged to check and sign planners to gain a clear understanding of what students are currently learning and or future assignments.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions and in how to work with parents as equal partners.

-Miller Elementary School has established an open door policy that encourages parent volunteers and participation. During School Site Council meetings, administrators, teachers, and parents discuss the best ways parents can support the school and the students in the classrooms. Teachers also reach out to parents about volunteering in the classrooms and during school activities or functions.

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

-The Title 1 parental involvement program is combined with the parent compact discussions and reviewed annually at the initial Title 1 meeting each year. This meeting is also used to discuss current academic curriculum, intervention programs, and after school support. Parents/Guardians are also provided with family resources to increase performance in English Language Arts and Mathematics.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- Regular communication is established in an understandable, uniform format. Alternative formats are available, for example, communication in the native language of parents/guardians and communication with disabled parents or guardians that is understandable and effective.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- All parents and guardians are encouraged to join and participate in PTA and Team Jaguar Fundraising Committee meetings. These groups meet regularly to coordinate activities throughout the year. Parents/Guardians are also invited to the English Learners Advisory Committee (ELAC) meetings and School Site Council (SSC) meetings.

### **Accessibility**

Miller Elementary School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents can understand.

- Communication is sent home in multiple languages that parents can understand.
- The school's community liaisons invites parents/guardians to all events
- Meetings are translated into the language of the parent/guardian
- Parents are invited to Title 1 meetings, ELAC meetings, and School Site Council
- PTA and school wide events are published in the school calendar and website
- Miller Website is updated frequently

# ՄԻԼԼԵՐ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

## ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ

2019-2020

Միլլեր տարրական դպրոցը գրառել է ծնողների ընդգրկվածության Տիտղոս I պաշտոնական փաստաթղթերը դպրոցի Տիտղոս I ծնողների կողմից: Ծնողները մեծ դեր են կատարել այս փաստաթղթերը ստեղծելու համար որը վերանայվել և ստուգվել է դպրոցի տեսուչի և ուսուցիչների կողմից: Այս պաշտոնական ռեկորդը տուն է ուղղարկվել աշակերտների հետ և ստացել են Միլլեր դպրոցի բոլոր ծնողները քանի որ դպրոցը մասնակցում է “School Wide” Տիտղոս I ծրագրին: Այս ռեկորդը ստացել են նաև դպրոցի տարրական ժողովի մասնակցող բոլոր ծնողները: Այս ռեկորդը բացատրում է ծնողների ներգրավման պարտականությունները (20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive):

### **Ծնողների ներգրավումը Տիտղոս I ծրագրի մեջ**

#### **Միլլեր դպրոցի ծնողներին ներգրավելու Տիտղոս I ծրագրի մեջ հետևելիալ գործելակերպը պետք է հաստատվի:**

Դպրոցը կազմակերպում է տարրական ժողով Տիտղոս I ծրագրին մասնակցող աշակերտների ծնողների համար: Ժողովի ընթացքում խոսվում է ծրագրի պահանջների և ծնողների իրավունքների մասին:

-----Ծնողները տեղեկացվում են այս ժողովի մասին նամակներով և հեռախոսազանգով: Ծնողները հանդիպում են դպրոցի տեսուչի հետ խորհրդակցելու ծրագրի, պահանջները, սպասելիքները և թե ինչպես կարող են մասնակցել: Դպրոցը ծրագրում է և սահմանում կանոնավոր հաղորդակցություն նաև խրախուսում է ակտիվ մասնակցություն:

----- Ծնողները նույնպես կարող են ժամադրվել դպրոցի դիրեկտորի հետ խոսելու ծրագրի մասին և հայտնելու իրենց կարծիքը:

Դպրոցը ժամանակին ներառում է ծնողներին Տիտղոս I ծրագրի ժողովների պլանավորման և վերանայման տարեկան ծրագրի մեջ:

-----Ծնողները, տեսուչը և ուսուցիչները հանդիպում են ոչ միայն խոսելու Տիտղոս I ծրագրի պլանավորման մասին այլ նաև դպրոցի բարելավման մասին: Նրանք միասին աշխատում են ստեղծել ծնողական կոմիտե որը կներգրավի բոլոր ծնողներին և կխրախուսի մասնակցությունը: Ծնողները և խնամակալները նույնպես հրավիրվել են ժողովներին և ունեցել իրենց ներդրումը School Site խորհրդի հանդիպումների ժամանակ: Ծնողական ներգրավման ռեկորդը կվերանայվի և կթարմացվի տարեկան School Site խորհրդի ժողովի ժամանակ :

Դպրոցը ուսանողների ծնողներին ժամանակին տրամադրում է տեղեկատվություն Title I ծրագրերի մասին:

-----Ծնողները տեղեկացվում են ժողովների մասին հեռախոսազանգերի և նամակների միջոցով նաև այցելելով դպրոցի էլեկտրոնային կայքը: Բոլոր միջոցառումները արձանագրվում են Միլլեր դպրոցի էլեկտրոնային օրացույցի կայքում:

Դպրոցը Title I աշակերտների ծնողներին տրամադրում է ուսումնական ծրագրի բացատրությունը: Գնահատականները օգտագործվում են չափելու աշակերտների առաջընթացը հասնելու իրենց մակարդակին:

----Ծնողները և խնամակալները տեղեկացվում են ներկայում ընդունված ուսումնական ծրագրի և ակադեմիական բովանդակության չափանիշների մասին: Այս տեղեկատվությունը հաղորդվում է ծնողներին արձանագրման ժամանակ նաև հասանելի է դպրոցի էլեկտրոնային պաշտոնական կայքում:

Ծնողների ցանկությամբ դպրոցը հնարավորություններ է ընձեռում կանոնավոր հանդիպումների որոնք թույլ են տալիս ծնողներին մասնակցելու ժողովներին և ընդունել որոշումներ կապված երեխաների կրթության հետ:

----Ծնողները և խնամակալները հնարավորություն ունեն մասնակցելու School Site Council-ի ժողովներին, միանալու ծնողական խորհրդին և մասնակցելու English Learners Advisory Committee (ELAC)-ի ժողովներին:

## **Դպրոց և ծնող պայմանագիրը**

Միլլեր դպրոցի Title I ուսանողների ծնողները ստանում են Դպրոց և Ծնող պայմանագիրը: Դպրոց և Ծնող պայմանագիրը բացատրում է թե՛ ինչպես ծնողների հետ համատեղ դպրոցի աշխատակազմը և ուսանողները կարող են օգնել աշակերտներին բարելավելու գնահատականները: Դպրոցը և ծնողները հատուկ ուղիներով կաշխատեն միասին և կօգնեն ուսանողներին հասնելու նահանգի պետական բարձր ակադեմիական չափանիշներին: Պայմանագրի մեջ են մտնում Title I ծնողների բոլոր անհրաժեշտ հարցերի պատասխանները:

--Դպրոցը կապահովի բարձր որակի ուսում և ուսումնական ծրագրեր:  
--Ծնողների պատասխանատվությունը իրենց երեխաների ուսման մեջ:  
--Ծնողների և ուսուցիչների շարունակաբար կապը ժողովների և հաշվետվությունների ժամանակ:  
--Ծնողների և ուսուցիչների կապը և ժողովների միջոցով: Ծնողների կամավոր մասնակցությունը դասարանում հնարավորություն կստեղծի մոտիկից ուսումնասիրել դասերի ընթացքը:

-Միլլեր տարրական դպրոցը ստեղծեց ծնողների ընդգրկվածության Տիտղոս I պաշտոնական փաստաթղթերը դպրոցի Տիտղոս I ծնողների, ուսուցիչների և ադմինիստրատորների կողմից: Փաստաթղթերը վերանայվում են տարեկան Տիտղոս I ժողովի և Սկոլ Սայթի առաջին ժողովի ժամանակ:

## **Աշխատենք մասնակցել ավելի շատ**

Միլլեր տարրական դպրոցը աջակցում է Տիտղոս I ծնողներին ունենալու դրական փոխազդեցություն դպրոցի հետ: Այն աջակցում է դպրոցի աշխատակազմին, ծնողներին և համայնքի անդամներին բարելավելու ուսանողների առաջադիմությունը: Հասնելու այդ նպատակներին դպրոցը ունի հետևյալ փորձը:

--- Դպրոցը Տիտղոս I ծնողներին տրամադրում է նահանգի չափանիշների բովանդակությունը որը կօգնի նրանց հասկանալ և օգնել բարելավել իրենց երեխաների գնահատականները:

Ծնողներին և խնամակալներին տրամադրվում են պետական չափանիշների պատճենները Back To School Night-ի օրը: Նրանք նաև տեղեկացվում են որ չափանիշների մանրամասն բացատրությունը հասանելի է **California Department of Education** էլեկտրոնային կայքում: Ժողովների ժամանակ ծնողները և խնամակալներին բացատրվում է թե՛ ինչ կապասվի աշակերտների տարեկան քննություններից:

Դպրոցը Title I ծնողներին տրամադրում է նյութեր և վերապատրաստում նրանց օգնելու իրենց երեխաներին բարելավելու գնահատականները:

Տարվա սկզբին 4-րդ և 5-րդ դասարանցիներին տրվում է հատուկ տեսող որը օգնում է աշակերտներին և ուսուցիչներին գրանցել հանձնարարությունների և տնային աշխատանքների ռեկորդները: Ծնողները կարող են ստուգել և ստորագրել պլաններով լի տեսող որը կբացատրի նրանց աշակերտների ներկա կամ ապագա առաջադրանքների մասին:

Title I ծնողների աջակցությամբ դպրոցի անձնակազմը տեղեկացվում է ծնողական աջակցության մասին և թե՛ ինչպես պետք է աշխատել ծնողների հետ որպես հավասար գործընկերներ:

Միլլեր Տարրական Դպրոցը ստեղծել է բաց դռների պայմանը որը խրախուսում է ծնողների կամավոր մասնակցությունը: School Site Council-ի ժողովների ժամանակ ծնողները ուսուցիչները և ադմինիստրատորները քննարկում են թե՛ ինչպես կարելի է ավելի շատ աջակցել աշակերտներին դպրոցում: Ուսուցիչները նաև խրախուսում են ծնողների կամավոր մասնակցությունը դասարաններում:

Դպրոցը կոորդինացնում և միացնում է Title I ծնողների ներգրավման ծրագիրը այլ ծրագրերի հետ և առաջարկում ծնողներին ավելի լիարժեք մասնակցել իրենց երեխաների կրթությանը:

Title I ծնողական ներգրավման ծրագիրը որը զուգորդում է ծնողական կոմպակտ քննարկումները վերանայվում են տարեկան Title I ժողովի ժամանակ:

---Այս ժողովը առիթ է տալիս քննարկել ընթացիք ակադեմիական ուսումնական ծրագիրը, միջամտության ծրագրերը և դպրոցից հետո առաջարկվող ծրագրերը:

Ծնողները և խնամակալները կարող են օգտվել նաև ընտանեկան առողջապահության ծախսերից որը կօգնի նրանց բարձացնելու անգլերենի և մաթեմատիկայի մակարդակը:

--Դպրոցը տարբեր լեզուներով տեղեկացնում է Title 1 ծնողներին դպրոցի ապագա ծրագրերի, ժողովների և այլ գործունեության մասին: Կանոնավոր կապ է հաստատվում ծնողի և դպրոցի միջև: Միասնական ձևաչափով տեղեկատվությունը հասանելի է դառնում հաշմանդամների ծնողներին կամ էլ այն ծնողներին որոնք միայն խոսում են իրենց մայրենի լեզվով:

--Դպրոցը աջակցում է այն ծնողներին որոնք մասնակցություն են բերում Title 1 ծրագրի մեջ:

--Բոլոր ծնողները և խնամակալները խրախուսվում են միանալ և մասնակցել PTA Jaguar Booster ծնողական ակումբների հանդիպումներին և միջոցառումներին: Այս երկու ծնողական խմբերը համագործակցում են իրար հետ ամբողջ տարվա ընթացքում: Ծնողները և խնամակալները նույնպես հրավիրվում են անգլերեն լեզուն սովորողների (ELAC) և դպրոցի (SSC) կոմիտեի հանդիպումներին:

### **Մասնակցություն**

Միլլեր տարրական դպրոցը տարբեր հնարավորություններ է տալիս բոլոր Title 1 ծնողներին այդ թվում սահմանափակ անգլերեն իմացող ծնողներին և հաշմանդամների ծնողներին: Տեղեկատվությունը և դպրոցի հաշվետվությունը տրամադրվում է ծնողներին իրենց ծանոթ ձևաչափով և լեզուներով:

--Տեղեկատվությունը ուղարկվում է տուն բազմաթիվ լեզուներով:

--Դպրոցի համայնքային աշխատակիցը հրավիրում է ծնողներին և խնամակալներին դպրոցի բոլոր միջոցառումներին:

--Ժողովները թարգմանվում են տարբեր լեզուներով:

--Ծնողները հրավիրվում են Title 1 ժողովներին դրա հետ մեկտեղ ELAC School Site Council-ի ժողովներին:

--PTA ծնողական կոմիտեի դպրոցի բոլոր ակումբների միջոցառումները հրապարակվում են դպրոցի օրացույցի և էլեկտրոնային կայքում:

--Միլլերի էլեկտրոնային կայքի ինֆորմացիան թարգմանվում է հաճախակի:

DISTRITO UNIFICADO ESCOLAR DE BURBANK

ESCUELA PRIMARIA JUAQUIN MILLER

POLIZA DE INVOLUCRAMIENTO PARA PADRES

2019-2020

La Escuela Miller ha desarrollado una póliza escrita de involucramiento con la ayuda de los padres del comité título 1. Los padres se involucraron directamente con el plan y el desarrollo de esta póliza, la directora y los maestros de la escuela trabajaron en el primer borrón y revisión de la póliza, y con padres representantes del Título 1. Esta póliza se ha distribuido a todos los padres de la escuela Miller, tomando en cuenta que la escuela Miller es una escuela que opera bajo el programa "Ampliamente Escolar" de Escuela Título 1. Esta póliza fue enviada a casa con todos los estudiantes de la escuela Miller. También se les distribuyó a los padres en nuestra junta anual del programa Título 1. La póliza describe el medio de realización de lo siguiente, según los requisitos de la póliza de involucramiento de los padres [20 USC6318 Sección 1118(a)-(f) incluido].

**Involucramiento de padres en el programa Título 1**

En los esfuerzos de involucrar a los padres en el programa Título 1 de la escuela Miller, las siguientes prácticas han sido establecidas:

La escuela convoca una reunión anual informativa para los padres de estudiantes del programa Título 1, informa los requisitos, expectativas y cómo, de qué manera los padres pueden participar. La escuela establece comunicación regular y anima a que los padres participen activamente.

-Los padres son animados a que hagan una cita con la directora para que discutan el programa Título 1. También ellos pueden hacer preguntas, preocupaciones y sugerencias que ellos puedan tener.

La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título 1, de una manera puntual y constante en los planes, y la revisión, para mejorar la póliza del programa Título 1, para nuestra escuela.

-La directora, los maestros y los padres se juntan para discutir no solamente el programa Título 1, sino también varias maneras de mejorar la escuela. Ellos trabajan colectivamente en el desarrollo de las pólizas para animar a los padres de la escuela Miller a que se involucren. Se les invita a los padres /guardianes a que participaran en las juntas de Concilio de Sitio Escolar. La póliza del involucramiento de los padres será revisada en las juntas del Comité Título 1, y el Concilio de Sitio Escolar(SSC) anualmente.

La escuela provee a los padres con información sobre el programa Título 1, de una manera puntual.

-Se les notifica a los padres por medio de juntas, llamadas telefónicas, por correo, y por la red electrónica de la escuela Miller.

La escuela provee a los padres de los estudiantes de las escuelas Título 1, con explicaciones del currículo que usan en la escuela, estas evaluaciones las usan para medir el progreso de los estudiantes, y el nivel de competencia que los estudiantes deben obtener para alcanzar su meta.

-A los Padres /Guardianes se les provee los recursos para informarles del más reciente currículo, adaptado a las expectativas estudiantiles, esta información se les da a los padres durante el tiempo de registración, como también la pueden encontrar en nuestro sitio web.

-Si el pedido se hace por un padre de un estudiante del programa Titulo1, la escuela les ofrece la oportunidad de participar en las juntas regularmente, para darles a los padres la oportunidad de participar en las discusiones y decisiones que tengan que ver con la educación de sus hijos.

- Se les da la oportunidad a los padres a que participen y vayan a las juntas del Concilio de Sitio Escolar (SSC), y El Comité para Aprendices de Ingles(ELAC)).

#### Acuerdo entre Padres – Escuela

La escuela Miller les distribuye a los padres de estudiantes del programa Titulo 1, el Acuerdo. El esquema del acuerdo cual fue desarrollado en conjunto con los padres. En este acuerdo todos los empleados escolares y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar las habilidades académicas. El acuerdo describe específicamente maneras de como las familias y la escuela se asocian para alcanzar las habilidades más alta académicamente que exige el Estado de California. Este acuerdo se dirige directamente a los artículos legales requeridos, igualmente como otros artículos sugeridos por parte de los padres con estudiantes del programa Titulo 1.

La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo e instrucción de la más alta calidad. De la manera de que los padres sean responsables por apoyar el aprendizaje de sus hijos. La importancia de la constante comunicación entre los padres y los maestros por lo menos hasta que llegue el tiempo de las conferencias entre padres y maestros; reportes frecuentes Sobre el progreso del estudiante; acceso al personal: Oportunidades para los padres de ser voluntarios y participar en las actividades escolares de sus hijos; y oportunidades de observar las actividades en los salones de sus hijos.

La escuela Miller creo la póliza de involucramiento para los grupos de padres, maestros, y administradores. La póliza es repasada anualmente en la junta del Título 1, del Concilio de Sitio Escolar.

#### Construyendo Capacidad para Involucramiento

La escuela Miller anima a y capta a los padres a que sea interactivo en las actividades que tengan un buen sentido educacional para y con ellos. Esto crea una asociación entre empleados escolares, padres, y la comunidad, para mejorar los logros académicos estudiantiles. Para poder lograr estas metas la escuela ha establecidos las siguientes prácticas.

-A los Padres /Guardianes se les da copias del repaso general del contenido de las normas en la junta de Regreso – a- la Escuela (Back to School Night). También se les notifica a los padres que las Normas del Estado de California están disponibles en la red electrónica bajo, El Departamento de Educación Del Estado de California (California Department of Education website). Padres y Guardianes son introducidos a evaluaciones y expectativas anual es que son pasadas en los logros de los estudiantes en las juntas del Comité Titulo 1.

La escuela provee a los padres con materiales informativos que asiste con el entendimiento del contenido de las Normas y las Evaluaciones del Estado de California de cómo mejorar y monitorear los logros de sus hijos.

Los maestros les dan a los estudiantes de los grados 4 y 5 grados una libreta organizadora al principio del año escolar en esta libreta los maestros mantienen un record de las tareas y asignaciones escolares. Se les notifica y se les anima a los padres a revisar las libretas planificadoras. Esto se les recomienda a los padres para que ellos tengan un mejor entendimiento de lo que sus hijos van aprendiendo o para que se informen de asignaciones del futuro.

Con la asistencia de los padres del programa Titulo 1, la escuela puede educar a los empleados escolares de lo valioso que es la contribución de los padres y la escuela como socios.

La escuela elemental Joaquín Miller ha establecido una póliza de puerta abierta para animar a los padres a que sean voluntarios y participen. Durante las juntas del concilio de sitio los administradores, maestros, y padres,



discuten la mejor manera de apoyar a la escuela y a los estudiantes en los salones. Los maestros también toman esta oportunidad para animar a los padres a que se hagan voluntarios en los salones y otras actividades escolares.

La escuela coordina e integra el programa de involucramiento de padres del Programa Título 1, con otros programas y conduce otras actividades para animar y apoyar a los padres para que ellos participen de una manera más plena en la educación de sus hijos.

El programa de involucramiento de padres Título 1, es combinado y discutido con el acuerdo llamado compact en la junta inicial anual de programa Título 1, cada año. Esta junta también es usada para discutir el currículo y programas de intervención actual o corriente y apoyo después clases. Padres y Guardianes son provistos con recursos que aumentan el rendimiento en las artes de lenguaje del idioma inglés y matemáticas.

La escuela distribuye información relacionada con los programas para padres y los programas escolares y otras actividades en el formato para los padres del programa Título 1, con un vocabulario que los padres pueden entender.

Comunicación regular es establecida en un formato comprensible y uniforme. Formatos alternativos están disponibles. Por ejemplo comunicación en los idiomas natales de los padres o guardianes y comunicación con padres o guardianes discapacitados que es comprensible y efectivo.

La escuela provee apoyo con actividades de involucramiento para los padres, pedido por los padres del programa Título 1.

Todos los padres son animados a participar en las juntas y actividades del PTA (Asociación de Padres y Maestros) y el Club Equipo Jaguar Booster (Jaguar Booster Club). Estos dos grupos se juntan regularmente durante el año para coordinar actividades. Los padres y guardianes también son invitados a las juntas del comité ELAC (Comité Consejero de Aprendices de Inglés).

#### Accesibilidad

La escuela Miller provee oportunidades a los padres del programa Título 1, a que participen. Incluyendo a los padres con inglés proficiente limitado, a los padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Información y reportes son proveídos en un formato y lenguaje comprensible.

-Comunicaciones son enviadas a casa en lenguajes múltiples que los padres puedan entender.

-El enlace comunitario invita a los padres y guardianes a todos los eventos.

-Las juntas son traducidas en todos los lenguajes para los padres y guardianes.

-Los padres son invitados a las juntas de programa Título 1, juntas del comité ELAC. Y las juntas del Concilio de Sitio Escolar.

-Los eventos del PTA y Equipo Jaguar son publicados en el calendario escolar y en la red electrónica escolar BUSD website.

-El correo electrónico de la escuela es actualizado frecuentemente.