

Distrito Escolar Unificado de Burbank
Comité Asesor de Alumnos del Inglés del Distrito
Oficina de Distrito – Tercer Piso – Salón de la Mesa Directiva
Minutas
Miércoles, Abril 10, 2019
Enmendadas Mayo 8, 2019 por Ms. Tineo
9:30 a.m. – 11:30 a.m.

	2.1a Desarrollo del Plan Maestro de Estudiantes del Inglés.	x	2.2 Capacitación de miembros DELAC
	2.1.b Dirigir evaluación de necesidades por escuela a lo largo de todo Distrito		2.3 Aplicación Consolidada desarrolla con la revisión y asesoría por parte de DELAC
x	2.1.c Establecimiento de programa distrital, metas, & objetivos para programas y servicios para ELs.		2.1f Revisión & comentar sobre notificaciones escritas requeridas para enviar a padres de familia/ guardianes
	2.1d Desarrollo de un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos de profesores y Asistentes Instruccionales	x	2.1g Revisión & comentar sobre el desarrollo de LCAP
	2.1.e Revisión & Comentar sobre el proceso de reclasificación del Distrito		2.3 Aplicación Consolidada desarrollada con la revisión y asesoría por parte de DELAC

Padres de Familia presentes:

Isela Corea, Hilda Guillen, Tatyana Levina, Nuria Lundberg, Sidia Valqui

Personal Administrativo presentes:

Ana Arzumanyan, Angie D'Mello, Jennifer Goldenberg, Matt Hill, Kirsten Jackson, Laury Kelly, Tom Kissinger, Peter Knapik, John Paramo, Estela Sermeno, Deidra Tineo, Sonlay Vorachak,

I. Orden del día- Se abre sesión a las 9:31

A. Aprobación de Minutas 2/13/19 y 3/13/19

La aprobación de las minutas del 13 de Febrero, 2019 se presentará en la siguiente reunión para asegurarnos de que haya congruencia entre las dos. Los traductores no recibieron la última versión de las mismas por eso la discrepancia.

Ms. Kelly hace una moción para aprobar las minutas de la junta de Marzo 13, 2019 con la siguiente enmienda. Mrs. D'Mello aclaro en la Sección V, A, vi que ella presento el Sistema de Cuates en Washington & Emerson, y también expresaron interés. Ms. Levina apoyo dicha moción.

B. Aprobación de la Agenda Presentada

Mrs. Goldenberg hizo la moción para la aprobación de la agenda con un cambio en el orden. Dr. Paramo revisará los Requerimientos Legales antes de la Aprobación de las Minutas.

II. Requerimientos Legales

A. Revisión y Diálogo sobre el Desarrollo de LCAP, Meta 8 & 9

- i. Dr. Paramo informó a DELAC sobre la siguiente reunión el ¡5 de Mayo en el ayuntamiento.
- ii. Dr. Paramo revisó el impreso, “2018-2019 LCAP Presupuesto, Meta 8.” No hubo preguntas.
- iii. Dr. Paramo revisó el impreso, “Plan de Responsabilidad y Control Local; Revisión de LCAP Meta 8 y Meta 9.”
 1. La Mesa Directiva de la Educación recientemente suspendió la aprobación del Plan Maestro Tecnológico debido a la falta de una fuente sólida de suministro de fondos.
 2. Padres de Familia preguntaron más sobre el Impuesto sobre Parcela o Terreno. Respuesta: Hay mucho impulso hacia un segundo intento. La comunidad recibirá más información sobre el impuesto s/parcela o terreno en el año 2020. Dr. Hill expresó que habrá un sondeo para determinar los siguientes pasos y dar inicio a una campaña, para determinar si la misma iniciativa sería para el voto de Marzo o Noviembre 2020. El Distrito necesita recortar 2.5 millones de dólares para sostener el incremento en salarios. Padres de familia, pueden apoyar al distrito hablando con los padres de familia y la comunidad.
 3. Meta 9.1: Ms. Lundberg agregó que el equipo de trabajo de comunicación busca retroalimentación de cómo podemos incrementar la comunicación en nuestro Distrito. Los miembros de ELAC y DELAC pueden darle su opinión y comentarios directamente.
 4. Mrs. Lundberg dió la bienvenida a un nuevo padre de familia y le introdujo individualmente a cada miembro de DELAC presente.

B. Dr. Knapik proporcionó información general en relación a requisitos de cumplimiento relacionadas con minutas. Dr. Knapik clarificó que la supervisión del cumplimiento de los requerimientos, asegura que todos los requisitos enlistados en la parte superior de nuestra agenda sean cubiertos durante el ciclo escolar. Acciones formales que se toman sobre esos requisitos necesitan ser incluidos en las minutas. Inquietudes de padres de familia serán expresadas en las minutas de forma general, e información personal no puede detallarse. Nadie podrá revisar las minutas fuera de una reunión de DELAC. Cualquier adición o modificación d minutas deberá agregarse o revisarse en la siguiente reunión. Dr. Hill agregó que las reuniones de la Mesa Directiva duran de 3 a 5 horas pero tienen minutas breves.

C. Ms. Valqui preguntó qué pasaría si ningún papá asiste a las reuniones de DELAC. Mrs. Goldenberg estipuló que podemos sostener una reunión pero no se puede votar sobre partidas presupuestarias. Si los estatutos de DELAC, se adoptan, DELAC necesitará de un quorum, que son 9 representantes de las 16 escuelas diferentes, para poder votar sobre

partidas presupuestarias. Mrs. Arzumanyan nos recordó que DELAC tenía más asistencia en años pasados cuando los asistentes de enlace comunitario traían de acompañante un papá a las juntas. Ms. Kelly mencionó que más de la mitad de los estatutos de DELAC del Distrito que ella revisó, tiene reuniones de DELAC en las noches. Mrs. Goldenberg estableció que en las reuniones del pasado de DELAC que se hacían en la noche la asistencia disminuyó mucho. Mrs. Lundberg estableció que le agrada la estructura de la escuela de Jordan de convocar juntas de ELAC; tienen una en la noche donde se cubren requisitos legales y otra más informal por las mañanas Let's Talk/Hablemos.

III. Asuntos pendientes

A. El "Buddy system/Sistema de cuates" para padres de familia de EL & Centros de Padres

i. Buddy system/Sistema de cuates: Mrs. Lundberg, Mrs. Valqui, y Ms. Goldenberg harán un borrador para presentar a los directores escolares antes de presentarlo a la Mesa Directiva de la Educación.

1. Mrs. Valqui comentó que el proceso informal de crear conexión con los padres de familia en Providencia funciona bien. Le gustaría clarificar que si esto es una iniciativa de DELAC o si es una iniciativa de Mrs. Lundberg, y considera que sería más viable o aceptado si está respaldado por el nombre de un padre de familia. Sugirió presentarlo de manera más informal. Mrs. D'Mello comentó que ella considera que el Buddy system fue creado a través de conversaciones previas que se dieron en juntas tanto de DELAC como ELAC. El consenso es que DELAC quisiera mejorar relaciones en la comunidad con todos los padres de familia y las escuelas deben contactar con los padres de familia que son nuevos en el Distrito, independientemente si son o no son EL's.

ii. Centros de Padres de Familia: Mrs. Lundberg y Mrs. D'Mello compartió que los padres de familia han expresado que de momento sus necesidades están siendo cubiertas en los recintos escolares y por la oficina de distrito. Ningún representante de ELAC o DELAC expresó la necesidad de un Centro para Padres por ahora.

B. Página Web del Distrito & Información del Programa ELD- Para la siguiente reunión.

C. Resultados del Censo de Idiomas

i. Mrs. Goldenberg revisó el impreso, "Languages Spoken by Burbank Unified School District Students; 2018-2019 School Year Idiomas hablados por los Estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Burbank." El porcentaje más alto de los idiomas más hablados en BUSD por alumnos del inglés:

1. 44% hablan Armenio
2. 34% hablan Español

ii. Título III Elegibilidad de Inmigrantes: La mayoría de los inmigrantes vienen de Armenia e India mientras la mayoría de los ELs viven aquí.

IV. Asuntos nuevos

A. Estatutos de DELAC- Para la siguiente reunión.

V. Reporte del Presidente DELAC-

- A. Bob Martin, Coordinador de Tecnología Educativa sostendrá una reunión para padres de familia sobre recursos del distrito llamado “Dashboard/Tablero” Abril 23, 2019 de 6-8 p.m. en John Burroughs High School.
- B. El Distrito escolar recibió un subsidio adicional de \$400,000 para apoyar nuestro programa de educativo “Educación en Carreras Técnicas”.

VI. Comentarios Públicos

- A. Mrs. Valqui preguntó si los representantes de ELAC de cada escuela se les requiere asistir a DELAC para reportar en sus propias juntas de ELAC en los diferentes planteles escolares .Mrs. Goldenberg respondió que se les incita o motiva que asistan. Especialistas ELD y Coordinadores sostienen juntas mensuales y llevan información de vuelta a sus grupos o reuniones de ELAC.

VII. Cierre de sesión- junta termina a las 11:50

El Distrito Escolar Unificado de Burbank se compromete a igualdad de oportunidad para todos los individuos en la educación.

Los programas y actividades del Distrito no discriminarán **sobre la discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, información genética, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual, o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características actuales o percibidas.**