

**Burbank Unified School District
District English Learner Advisory Committee
District Office – Third Floor – Board Room**

**Agenda
Wednesday, March 13, 2019
9:30 a.m. – 11:30 a.m.**

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| | 2.1a Development of Master Plan for English Learners | | 2.2 Training for DELAC members |
| | 2.1.b Conducting district-wide needs assessment on a school-by-school basis | | 2.3 Consolidated Application developed with review and advice from DELAC |
| X | 2.1.c Establishment of district program, goals, & objectives for programs & services for ELs. | | 2.1f Review & comment on written notifications required to be sent to parents/guardians |
| | 2.1d Development of plan to ensure compliance with teacher and Instructional Asst. requirements | X | 2.1g Review & comment on development of LCAP |
| X | 2.1.e Review & comment on District’s reclassification process | | 2.3 Consolidated Application developed with review and advice from DELAC |

- I. Welcome and Introductions**
- II. Call to Order**
 - A. Approval of Minutes
 - B. Approval of Proposed Agenda
- III. Committee Reports & Parent Forum**
 - A. Parent Forum
 - B. Mental Health and Wellness
 - C. Communications Task Force
 - D. PTA Council
- IV. Legal Requirements**
 - A. Review and Comment on Development of LCAP, Goals 6 & 7
 - B. Review and Comment on District’s Reclassification Process
 - C. District Programs in the Summer for ELs
- V. Unfinished Business**
 - A. Feedback from sites on the “Buddy system” for EL Parents & Parent Centers
- VI. New Business**
 - A. District Website & ELD Program Information
 - B. Language Census Results
- VII. Adjournment**

The Burbank Unified School District is committed to equal opportunity for all individuals in education. District programs and activities shall be free from unlawful discrimination, including discrimination against an individual or group based on race, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, ethnicity, age, religion, marital status, pregnancy, parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information; a perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.

**Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան
Անգլերեն Սովորողների Խորհրդի Շրջանային Կոմիտե
Շրջանային գրասենյակ-երրորդ հարկ-ժողովների սենյակ**

**Օրակարգ
Չորեքշաբթի, մարտի 13, 2019
Առավոտյան ժամը 9:30 – 11:30**

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| | 2.1ա Գլխավոր ծրագրի մշակումը անգլերեն սովորողների համար | | 2.2 Սեմինար պարապմունք DELAC-ի անդամների համար |
| | 2.1բ Կարիքների գնահատման շրջանային քննություն անցկացնել յուրաքանչյուր դպրոցում | | 2.3 Համախմբված դիմումը մշակվել է DELAC -ի առաջարկների հիման վրա |
| X | 2.1գ Շրջանային ծրագրեր և նպատակներ հաստատել անգլերեն սովորողների համար | | 2.1գ Վերանայել և ակնարկել ծնողներին/պահապաններին ուղարկվող գրավոր հաղորդակցության վերաբերյալ |
| | 2.1դ Ծրագիր մշակել ուսուցիչների և օգնականների պահանջները համապատասխանեցնելու համար | X | 2.1ե Վերանայել և ակնարկել LCAP ծրագրի մշակման վերաբերյալ |
| X | 2.1ե Վերանայել և ակնարկել շրջանի վերադասակարգման գործընթացը | | 2.3 Համախմբված դիմումը մշակվել է DELAC -ի առաջարկների հիման վրա |

I. Բարի գալուստ և ծանոթություն

II. Ժողովի բացումը

- Ա. Անցած ժողովի բովանդակության հաստատում
- Բ. Առաջարկված օրակարգի հաստատում

III. Կոմիտեի զեկուցումներ

- Ա. Ծնողական ֆորում
- Բ. Հոգեկան առողջություն և բարեկեցություն
- Գ. Հաղորդագրական բաժին
- Դ. PTA խորհուրդ

IV. Իրավական պահանջներ

- Ա. Վերանայել և ակնարկել LCAP ծրագրի #6 և #7 նպատակների վերաբերյալ
- Բ. Վերանայել և ակնարկել շրջանի վերադասակարգման գործընթացը
- Գ. Շրջանի ամառային ծրագրերը անգլերեն սովորողների համար

V. Չավարտված գործեր

- Ա. Ծնողների կարծիքը «Ընկերական համակարգ» -ի վերաբերյալ

VI. Նոր գործեր

- Ա. Շրջանի կայքը և տեղեկություն ELD ծրագրի վերաբերյալ
- Բ. Լեզվի հաշվառման արդյունքները

VII. Ժողովի ավարտը

Բրբենքի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը հետևում է, որ կրթական հավասարություն լինի բոլոր անհատների համար: Շրջանի ծրագրերն ու գործունեությունները գերծ պիտի լինեն անօրինական խտրականությունից, ներառելով խտրականություն որևէ անհատի կամ խմբի նկատմամբ, որը հիմնված է նրա ռասայի, մաշկի գույնի, ծագման, ազգության, ազգային ծագման, ներգաղթի կարգավիճակի, Եթնիկ խմբերի ճանաչման, Եթնիկության, տարիքի, կրոնի, ամուսնական կարգավիճակի, հղիության, ծնողական կարգավիճակի, ֆիզիկական կամ հոգեկան անկարողունակության, սեռի, սեռային կողմնորոշման, սեռային ինքնության, սեռային արտահայտության կամ սեռային տեղեկության, մեկ կամ մի քանի իրական կամ ընկալվող հատկանիշներ ունեցող անհատի կամ խմբի վրա: ELAC agenda 3-13-19 Armenian

Distrito Escolar Unificado de Burbank
Comité Asesor del Distrito de Estudiantes (aprendiz) del inglés
Oficina de Distrito – Tercer Piso – Sala de Mesa Directiva

Agenda
Miércoles, Marzo 13, 2019
9:30 a.m. – 11:30 a.m.

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| | 2.1a Desarrollo del Plan Maestro para Estudiantes (aprendices) del inglés | | 2.2 Capacitación de miembros de DELAC |
| | 2.1.b Dirigir necesidades en las evaluaciones a nivel distrito en función a escuela por escuela | | 2.3 Aplicación Consolidada con revisión desarrollada y asesoría de DELAC |
| X | 2.1.c Establecimiento de programas, metas, objetivos para programas & servicios para ELs. | | 2.1f Revisar & comentar sobre notificaciones escritas requeridas para ser enviadas a padres de familia/ guardianes |
| | 2.1d Desarrollo de un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos de profesores y Asistentes de Instrucción | X | 2.1g Revisar & comentar sobre el desarrollo de LCAP |
| X | 2.1.e Revisar & comentar sobre el proceso de reclasificación del Distrito | | 2.3 Aplicación Consolidada con revisión desarrollada y asesoría de DELAC |

- I. Bienvenida e Introducciones**
- II. Orden del día**
 - A. Aprobación de Minutas
 - B. Aprobación de la Agenda propuesta
- III. Reporte de Comités & Foro de Padres**
 - A. Foro de Padres
 - B. Salud Mental y Bienestar
 - C. Equipo de Trabajo de Comunicación
 - D. Consejo PTA
- IV. Requisitos Legales**
 - A. Revisar y comentar el desarrollo del LCAP, Metas 6 & 7
 - B. Revisión y comentar sobre el Proceso de Reclasificación del Distrito
 - C. Programas de Verano del Distrito para ELs
- V. Asuntos pendientes**
 - A. Retroalimentación de planteles escolares sobre el “Sistema de cuates” para padres de familia de EL & Centros para padres
- VI. Asuntos nuevos**
 - A. Sitio Web del Distrito & Información del Programa ELD
 - B. Resultados del Censo de Idiomas
- VII. Cierre de Sesión**

The Burbank Unified School District is committed to equal opportunity for all individuals in education. District programs and activities shall be free from unlawful discrimination, including discrimination against an individual or group based on race, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, ethnicity, age, religion, marital status, pregnancy, parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information; a perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.