

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE BURBANK**

**REPORTE PARA PADRES: JARDÍN DE NIÑOS**

**EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES**

Estudiante: \_\_\_\_\_  
 # de Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_  
 Año: \_\_\_\_\_  
 Director: \_\_\_\_\_  
 Escuela: \_\_\_\_\_  
 Maestro: \_\_\_\_\_

**Grados Académicos**

- 4 Completo:** Consistentemente demuestra comprensión profunda y uso flexible de conceptos de nivel de grado  
**3 Adecuado:** demuestra comprensión y uso de conceptos de nivel de grado  
**2 Parcial:** demuestra comprensión inconsistente o incompleta y uso de conceptos de nivel de grado  
**1 Mínimo:** demuestra poca comprensión y uso de conceptos de nivel de grado  
 ✓ **Indica Área de Necesidad** \* **Ver Sección de Comentarios / Reporte de Progreso IEP**

**Grados para Otras Materias y Hábitos de Éxito**

- E Excelente**  
**S Satisfactorio**  
**N Necesita mejorar**  
 **Aún no ha sido calificado**  
**(P) Indica Participación en el Programa**

Académicas		Periodo de Reporte			Académicas		Periodo de Reporte			Jardín de Niños Hábitos de Éxito			Periodo de Reporte			Comentarios del Maestro:	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>ndo</sup>	3 <sup>er</sup>			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ndo</sup>	3 <sup>er</sup>	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ndo</sup>	3 <sup>er</sup>	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ndo</sup>	3 <sup>er</sup>		
<b>Arte del Lenguaje</b>					<b>Matemáticas</b>					Sigue instrucciones						1 <sup>st</sup> Trimestre:	
<b>Lectura: Destrezas Fundamentales</b> <b>Grado</b>					Comunica claramente pensamientos matemáticos					Trabaja con esfuerzo y perseverancia							
• Identifica Letras Mayúsculas		___/26	___/26	___/26	<b>Conteo y Números Cardinales</b> <b>Grado</b>					Ejercita auto-control							
• Identifica Letras Minúsculas		___/26	___/26	___/26	• Cuenta hasta 100 de uno y diez					Cumple las reglas de la escuela y del salón de clases							
• Identifica Sonidos de Letras (Fónica)		___/33	___/33	___/33	• Escribe los números de 0 a 20					Respeto y acepta la autoridad							
• Reconocimiento de Palabras		___/40	___/40	___/40	• Representa y cuenta objetos con números escritos de 0 a 20					Usa la tecnología y materiales efectivamente							
• Comprende conceptos de escritura (de izquierda a derecha, espacios, de arriba hacia abajo)					• Compara grupos de objetos para distinguir más/menos/igual					Completa trabajo de clase a tiempo							
• Rimas					<b>Geometría</b> <b>Grado</b>					Completa y entrega tareas a tiempo							
• Mezcla y Segmenta Sonidos					• Identifica y describe figuras en 2D y 3D					<b>Servicios de Apoyo</b>			<b>Periodo de Reporte</b>				2 <sup>do</sup> Trimestre:
• Lee textos a nivel de grado con propósito y comprensión					• Compara y crea figuras								1 <sup>er</sup>	2 <sup>ndo</sup>	3 <sup>er</sup>		
<b>Lectura: Literatura/Texto Informativo</b> (con Ayuda y Apoyo) <b>Grado</b>					<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b> <b>Grado</b>					Desarrollo del Inglés como Segundo Idioma							
• Usa dibujos y contexto para hacer predicciones acerca de los eventos de la historia					• Suma con fluidez con 5					Clase especial de Día							
• Recuenta historias incluyendo personaje, escenario, y eventos importantes en literatura					• Resta con fluidez con 5					Programa del Especialista de Recursos Didácticos							
• Identifica el tema principal y detalles clave en un texto informativo					• Usa objetos/dibujos para modelar/resolver problemas de sumas/restas de 10					Terapia del Habla o Logopedia							
• Hace y responde preguntas acerca de los elementos de la historia para detalles clave del texto					<b>Números y Operaciones en Base Diez</b> <b>Grado</b>					DHH (Sordera y Deficiencia Auditiva)							
• Describe conexiones entre dos individuos, eventos, o ideas en el texto					• Trabaja con números 11-19 para demostrar valor de lugar					Instrucción y Servicios Designados (ej.: TO, PT, APE)							
<b>Escritura</b> <b>Grado</b>					<b>Medición y datos</b> <b>Grado</b>					Plan de Aprendizaje Individual: Lectura							
• Dibuja, dicta, y/o escribe para componer narrativa, opinión y textos informativas					• Compara y describe la diferencia entre dos grupos de objetos					Plan de Aprendizaje Individual: Escritura							
• Escribe letras mayúsculas y minúsculas y números con exactitud					• Clasifica objetos de acuerdo a sus atributos					Plan de Aprendizaje Individual: Matemáticas							
• Escribe palabras simples CVC					<b>Otras Materias (Calificadas con E, S, o N)</b>					<b>Asistencia</b>			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ndo</sup>	3 <sup>er</sup>		
• Deletrea fonéticamente palabras sencillas en la escritura diaria					<b>Ciencias Sociales</b>					<b>Días inscrito</b>							
<b>Estándares de Audición y Expresión Oral</b> <b>Grado</b>					<b>Ciencia</b>					<b>Días ausente</b>							
• Escucha atentamente					<b>Artes de Ejecución: Música, Baile, y Drama</b>					<b>Días que llegó tarde</b>							
• Participa en discusiones, haciendo y respondiendo preguntas relevantes					<b>Artes Visuales: Arte y Medios</b>					Ausencias están afectando el progreso							
• Expresa pensamientos, sentimientos e ideas claramente					<b>Educación Física</b>					Retrasos están afectando el progreso							

**Grado de Colocación para el Próximo Año: Promovido** \_\_\_\_\_ **Retenido** \_\_\_\_\_

**Firma del Maestro:** \_\_\_\_\_