

ԲՐԲԵՆՔԻ ԴՈՐՈՑՆԵՐԻ ՄԻԱՑՑԱԼ ՇՐՁԱՆ
ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ԹԵՐԹԻԿ - ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ (KINDERGARTEN)

ԲՅՅՏՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Աշակերտ _____
 Աշակ # _____
 Ծնունդը _____
 Ուս տարի _____
 Տնօրեն _____
 Դպրոց _____
 Ուսուցիչ _____

Դասերի գնահատականները

- 4 Մանրակրկիտ**-ցուցաբերում է խորը և հետևողական հասկացություն
- 3 Համապատասխան**- համապատասխանում է դասարանի մակարդակին
- 2 մասնակի** – ցուցաբերում է ոչ ամբողջական հասկացություն
- 1 ամենաքիչ** – ցուցաբերում է շատ ցածր հասկացություն
- ✓ **Ցույց է տալիս անբավարարությունները** **Չի գնահատվել**

Այլ գնահատականներ

- E** գերազանց
- S** բավարար
- N** բարելավման կարիք ունի
- *** ակնարկների բաժին / IEP զեկուցում
- (P)** մասնակցում է նշված ծրագրին

Դասերը		Հաշվետու ժամանակաշրջան			Դասերը			Հաշվետու ժամանակաշրջան			Հաշվետու ժամանակաշրջան			Ուսուցչի ակնարկները	
		1	2	3				1	2	3	1	2	3		
Անգլերեն լեզու (քերականություն)					Մաթեմատիկա			Կարգապահություն						1 եռամսյակ	
Ընթերցանություն		նիշը			Օգտագործում է մաթեմատիկական մտածելակերպ			Հետևում է տրված հրահանգներին							
• Ճանաչում է մեծատառերը		___/26	___/26	___/26	Հաշվելը			նիշը			Ինքնատիրապետում				
• Ճանաչում է փոքրատառերը		___/26	___/26	___/26	• Հաշվում է մինչև 100			Հետևում է կանոններին							
• Ճանաչում է հնչյունները		___/33	___/33	___/33	• Կարողանում է գրել 0 մինչև 20			Հարգանք ցուցաբերել							
• Ճանաչում է բառերը		___/40	___/40	___/40	• Գրելով հաշվում է առարկաները 0 մինչև 20			Օգտագործում է համակարգիչ							
• Հասկանում է գրելու օրենքները (ձախից աջ, վերնից ներքև)					• Համեմատում է առարկաները շատ/հիշ/հավասար			Դասարանի աշխատանք կատարել							
• Հանգավորվածություն					Երկրաչափություն			նիշը			Տնային աշխատանք կատարել				
• Իրար հետ կապում և բաժանում է հնչյունները					• Ճանաչում և նկարագրում է ուռուցիկ պատկերները			Լրացուցիչ ծառայություն			Հաշվետու ժամանակաշրջան				
• Կարդում և հասկանում է տեքստը					• Ճանաչում է երկրաչափական պատկերները										1
Ընթերցանություն (գրականություն) <small>(հուշման և օգնության միջոցով)</small>		նիշը			Հանրահաշվական մտածելակերպ			նիշը			Անգլերեն լեզվի զարգացում (ELD)			2 եռամսյակ	
• Նկարների օգնությամբ գուշակում է տեքստը					• Գումարում է կատարում մինչև 5			Հատուկ դասարան (SDC)							
• Պատմում է կարդացածը մանրամասնորեն					• Հանում է կատարում մինչև 5			Լրացուցիչ օգնություն (RSP)							
• Հասկանում է տեքստի իմաստը և մանրամասները					• Առարկաների միջոցով գումարումով / հանելով լուծում է խնդիրներ մինչև 10			Արտասանության զարգացում (Speech)							
• Հարց ու պատասխան է տալիս տեքստի վերաբերյալ					Թվեր և գործողություններ			նիշը			Խուլ ու համրերի ծրագիր (DHH)				
• Հասկանում է կայե մարդկանց կամ իրադարձությունների միջև					• Աշխատում է 11-19 տասնորդական թվերով			Այլ ծրագրեր							
Գրավոր աշխատանք		նիշը			Չափումներ			նիշը			Անձնական ուս ծրագիր - ընթերցում				
• Գրավոր շարադրանք է ներկայացնում					• Համեմատում է տարբեր առարկաներ			Անձնական ուս ծրագիր- գրավոր							
• Տպատառով գրում է տառերը և թվերը					• Դասակարգում է առարկաները ըստ հատկանիշի			Անձնական ուս ծրագիր - մաթեմատիկա							
• Գրում է պարզ բառեր					Այլ առարկաներ (գնահատվում է E, S, կամ N)			նիշը			Ներկայությունը				
• Հնչյունական ուղղագրություն է օգտագործում գրելիս					հասարակագիտություն						1			2	3
Խոսել և լսել		նիշը			գիտություն						Արձանագրված օրերը թիվը				
• Ուշադիր լսում է					պար, երաժշտություն, դրամա						Բացակա օրերի թիվը				
• Մասնակցում և պատասխանում է տեքստի հարցերին					նկարչություն						Ուշացած օրերի թիվը				
• Պարզ ձևով արտահայտում է իր մտքերը					ֆիզկուլտուրա						Բացակա օրերը ազդում են դասերի վրա				
											Ուշացումները ազդում են դասերի վրա				

Հաջորդ տարվա դասարանը - փոխադրվում է _____ չի փոխադրվում _____

Ուսուցչի ստորագրությունը _____