

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE BURBANK
REPORTE PARA PADRES: PRIMER GRADO PROGRAMA BILINGÜE DE INMERSIÓN DUAL

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Grados Académicas

- 4 Completo:** Consistentemente demuestra comprensión profunda y uso flexible de conceptos de nivel de grado
- 3 Adecuado:** demuestra comprensión y uso de conceptos de nivel de grado
- 2 Parcial:** demuestra comprensión incompleta o inconsistente y uso de conceptos de nivel de grado
- 1 Mínimo:** demuestra poca comprensión y uso de conceptos de nivel de grado
- ✓ Indica Área de Necesidad * Ver Sección de Comentarios /Reporte de Progreso IEP**

Grados para Otras Materias y Hábitos para el Éxito

- E Excelente**
- S Satisfactorio**
- N Necesita Mejorar**
- Aún no ha sido calificado**
- (P) Indica Participación en el Programa**

Estudiante: _____
 # de Estudiante: _____
 Fecha de Nacimiento: _____
 Año: _____
 Director: _____
 Escuela: _____
 Maestro: _____

<u>Académicas</u>	Periodo de Reporte						<u>1^{er} Grado Hábitos de Éxito</u>	Periodo de Reporte			<u>Comentarios del Maestro:</u>
	1 ^{er}		2 ^{ndo}		3 ^{er}			1 ^{er}	2 ^{ndo}	3 ^{er}	
Artes del Lenguaje (Español e Inglés)	E	I	E	I	E	I	Participa activamente en aprender				1 ^{er} Trimestre
Estándares de Lectura: Destrezas Fundamentales	Grado						Sigue las instrucciones				
• Conocimiento Fonológico RF 1.2 (separar, combinar, y segmentar los sonidos)							Trabaja con esfuerzo y perseverancia				
• Fonemas/Decodificación RF 1.3 (patrones de vocales cortas y largas, silabación)							Produce trabajo ordenado cuidadosamente				
• Reconocimiento de Palabras RF 1.3 f, g (palabras deletreadas irregularmente, terminaciones inflexivas)							Demuestra habilidades de organización				
• Fluidez RF 1.4							Completa trabajos de clase a tiempo				
Estándares de Lectura para Texto Informativo (comprensión)	Grado						Completa y entrega tareas a tiempo				
Estándares de Lectura para Literatura (comprensión)	Grado						Cumple las reglas del salón de clase				
Escritura (Contenido)	Grado						Cumple las reglas de la escuela/área de juegos				
• Contenido y organización W 1.1-1.3 (tema, detalles, conclusión)							Ejercita auto-control				
Lenguaje (Convenciones)	Grado						Acepta responsabilidad por sus acciones				2 nd Trimestre
• Escribir con letra de molde L 1.1 a							Respeto y acepta autoridad				
• Gramática L 1.1 b – j							Resuelve conflictos apropiadamente				
• Uso de letras mayúsculas L 1.2 a							Trabaja, comparte, y juega respetuosamente y cooperando.				
• Puntuación L 1.2 b – c							Usa la tecnología efectivamente				
• Ortografía L 1.2 d – e							Servicios de Apoyo	1^{er}	2^{ndo}	3^{er}	
• Adquisición de Vocabulario L 1.4 (señales de contexto, anexos, palabras raíz, terminaciones inflexivas)							Desarrollo del Inglés como Segundo Idioma				
Estándares de Audición y Expresión Oral	Grado						Clase Especial de Día				
• Comprensión y Colaboración SL1.2 (hace y responde preguntas para clarificar u obtener conocimiento)							Programa del Especialista de Recursos Didácticos				
• Presentación de conocimiento e ideas SL1.4 (expresa ideas y sentimientos claramente)							Terapia del Habla o Logopedia				
Matemáticas (Español)	Grado						DHH (Sordera y Deficiencia Auditiva)				3 ^{er} Trimestre
• Operaciones y pensamiento algebraico: factores de suma 1.OA							Instrucción y Servicios Designados (ej.: TO, PT, APE)				
• Operaciones y pensamiento algebraico: factores de resta 1.OA							Plan de Aprendizaje Individual: Lectura				
• Operaciones y pensamiento algebraico: resolviendo problemas de palabras 1.OA							Plan de Aprendizaje Individual: Escritura				
• Número y operaciones en base a diez 1.NBT							Plan de Aprendizaje Individual: Matemáticas				
• Medición y datos 1.MD							Asistencia	1^{er}	2^{ndo}	3^{er}	
• Geometría 1.G							Días inscrito				
Otras Materias (Español)	1st	2nd	3rd				Días ausente				
Ciencias Sociales	Grado						Días que llegó tarde				
Ciencia	Grado						Ausencias están afectando el progreso				
Artes de Ejecución: Música, Danza, & Drama	Esfuerzo						Retrasos están afectando el progreso				
Artes Visuales : Arte & Medios	Esfuerzo						Colocación de Grado para el próximo año: Promovido _____				
Educación Física:	Esfuerzo						Retenido _____				
• Participación							Firma del Maestro/a: _____				
• Espíritu Deportivo											

Distrito Escolar Unificado de Burbank



El Distrito escolar Unificado de Burbank reporta el progreso de los estudiantes a los padres/tutores tres veces al año usando una boleta de calificaciones basada en estándares. El progreso hacia el dominio de los Estándares Estatales Comunes es reportado, así como también los hábitos de éxito y participación en los servicios de apoyo. Padres y tutores son invitados a asistir a conferencias al final del primer y segundo trimestre. Los reportes finales son enviados a casa al final del año escolar. La comunicación y colaboración entre la escuela y el hogar resulta en el éxito óptimo del estudiante. Se motiva a los padres y tutores a hacer preguntas, compartir preocupaciones, y participar en una y todas las oportunidades que apoyan la comprensión de los programas y políticas de la escuela.

Estándares de Lectura: Destrezas Fundamentales (enseñadas en español e inglés)	
Conocimiento fonológico RF 1.2 (separar, combinar, y segmentar los sonidos)	
Fonemas/decodificar RF 1.3 (patrones de vocales comunes cortas y largas, silabación)	
Reconocimiento de palabras RF 1.3 f, g (palabras deletreadas irregularmente, terminaciones inflexivas)	
Fluidez RF 1.4	
Estándares de Lectura para Texto Informativo (enseñados en español e inglés)	
Calificado en Trimestre 1	Ideas clave y Detalles RI 1.1-1.3 (tema principal, detalles clave, conexiones entre dos elementos en un texto)
Calificado en Trimestres 1 y 2	Composición y Estructura RI 1.4-1.6 (estructuras de texto, características de texto, información proporcionada por imágenes vs. Información contenida en las palabras de un texto)
Calificado en Trimestres 1-3	Integración de Conocimientos e Ideas RI 1.7-1.9 (uso de ilustraciones & detalles para describir las ideas clave, el propósito del autor, y comparar 2 textos en el mismo tema)
Estándares de Lectura para la Literatura (enseñados en español e inglés)	
Calificado en Trimestre 1	Ideas Clave y Detalles RL 1.1-1.3 (mensaje principal, detalles clave, personajes, escenario, eventos)
Calificado en Trimestres 1 y 2	Composición y Estructura RL 1.4-1.6 (historia vs. texto informativo, punto de vista, significado de palabras)
Calificado en Trimestres 1-3	Integración de Conocimientos e Ideas RL 1.7-1.9 (uso de ilustraciones & detalles para describir, comparar & contrastar)
Estándares de Escritura (enseñados en español)	
Contenido y organización W 1.1-1.3 (componiendo narración, opinión, & piezas informativas con oración de apertura, detalles y conclusión)	
Estándares del Lenguaje (enseñados principalmente en español, pero el vocabulario estará evaluado en ambos idiomas al final del año.)	
Escribir con letra de molde la mayoría de las letras L 1.1 a	
Gramática L 1.1 b - j	
Uso de letras mayúsculas L 1.2 a	
Puntuación L 1.2 b - c	
Ortografía L 1.2 d - e	
Adquisición de vocabulario L 1.4 (señales de contexto, anexos, palabras raíz, formas inflexivas)	
Estándares de Audición y Expresión Oral (enseñados en español e inglés)	
Comprensión y colaboración SL1.2 (hace y responde preguntas para clarificar u obtener conocimientos)	
Presentación de conocimientos e Ideas SL1.4 (expresa ideas y sentimientos claramente)	
Estándares de Matemáticas (enseñados en español)	
Operaciones y pensamiento algebraico 1.OA (resolviendo sumas y restas, resolviendo problemas de palabras)	
Número y operaciones en base diez 1.NBT	
Medición y datos 1.MD	
Geometría 1.G	

Grado 1
(Programa bilingüe de inmersión dual)