

**ԲՐԲԵՆՔԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԻԱՑՑԱԼ ՇՐՁԱՆ**  
**ԳՆԱՀՍԱԿԱՆՆԵՐԻ ԹԵՐԹԻԿ – 3-5-ԲԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ THIRD - FIFTH GRADE**

**ԲՍՑԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Աշակերտ \_\_\_\_\_  
 Աշ # \_\_\_\_\_  
 Օտուկ \_\_\_\_\_  
 Ուս. տարի \_\_\_\_\_  
 Տնօրեն \_\_\_\_\_  
 Դպրոց \_\_\_\_\_  
 Ուսուցիչ \_\_\_\_\_  
 Աշակերտ \_\_\_\_\_

**Դասերի գնահատականները**

- 4 Մանրակրկիտ - ցուցաբերում է խորը և հետևողական հասկացություն
- 3 Համապատասխան - համապատասխանում է դասարանի մակարդակին
- 2 Մասնակի – ցուցաբերում է ոչ ամբողջական հասկացություն
- 1 Ամենաքիչ – ցուցաբերում է շատ ցածր հասկացություն
- ✓ Ցույց է տալիս անբավարարությունները

Չի գնահատվել

**Այլ գնահատականներ**

- E Գերազանց
- S Բավարար
- N Բարելավման կարիք ունի
- \* Ակնարկների բաժին / IEP զեկուցում
- (P) Մասնակցում է նշված ծրագրին

Դասերը		Հաշվետու ժամանակաշրջան			Այլ առարկաներ		Հաշվետու ժամանակաշրջան			Ուսուցչի ակնարկները			
		1	2	3			1	2	3				
Ընթերցանության ըմբռնում	ջանք				Երաժշտություն, պար և դրամա	ջանք				1 եռամսյակ			
Գրականության չափանիշներ	նիշը				Նկարչություն	ջանք							
Տեղեկատու տեքստի չափանիշներ	նիշը				Ֆիզկուլտուրա - մասնակցությունը	ջանք							
Հիմնային հմտություններ	նիշը				Ֆիզկուլտուրա –սպորտ. պատրաստվածությունը	ջանք							
• հնչյունաբանություն և բառերի ճանաչում RF.3					<b>Կարգապահություն</b>			1	2	3	2 եռամսյակ		
• սահունություն RF.4					Կոկիկ և մաքուր աշխատանք է կատարում								
Գրավորի և լեզվի չափանիշներ	ջանք				Ցուցադրում է կազմակերպվածություն								
Գրավոր	նիշը				Հետևում է դասարանի կանոններին								
Լեզու	նիշը				Հետևում է դպրոցի կանոնները					3 եռամսյակ			
• բովանդակություն W.1-3					Կարողանում է ինքնատիրապետել								
• հետազոտել գիտելիքներ ձեռք բերելու համար W.4-8					Հարգանք է ցուցաբերում								
• ձեռագիր L.1					Օգտվում է տեխնոլոգիայից								
• անգլերեն լեզվի օրենքները L.1-3					Հարգում է գույքը					Այլ ծառայություններ			
• բառապաշարի հարստացում և օգտագործում L.4-6					Դասարանական աշխատանքը վերջացնում է ժամանակին								
Խոսելու և լսելու չափանիշները	ջանք				Տնային աշխատանքը վերջացնում է ժամանակին		1	2	3				
	նիշը				<b>Այլ ծառայություններ</b>								
• ըմբռնում և համագործակցություն SL .1-3					Անգլերեն լեզվի զարգացում (ELD)					Ներկայությունը			
• գիտելիքների ցուցադրում SL .4-6					Շնորհալիների և Տաղանդավորների ուսուցում (GATE)								
Հասարակագիտություն	ջանք				Հատուկ դասարան (SDC)					Արձանագրված օրերի թիվը			
	նիշը				Լրացուցիչ օգնություն (RSP)								
Գիտություն	ջանք				Արտասանության ուղղում (Speech)					Բացակա օրերի թիվը			
	նիշը				Խուլ և համրերի ծրագիր (DHH)								
Մաթեմատիկա	ջանք				Այլ կրթական ծառայություններ (օր. OT, PT, APE)					Ուշացած օրերի թիվը			
	նիշը				Անձնական ուսուցման ծրագիր-ընթերցանություն								
• հաշվարկներ կատարել					Անձնական ուսուցման ծրագիր-գրավոր աշխատանք					Բացակա օրերը ազդում են ուսման վրա:			
• խնդիրների լուծում					Անձնական ուսուցման ծրագիր-մաթեմատիկա								
• մաթեմատիկական տրամաբանում					Մյուս տարվա դասարանը- փոխադրվում է					Ուշացումները ազդում են ուսման վրա:			
					Տի փոխադրվում								
					նուսուցչի ստորագրությունը								

	<b>Ընթերցանության չափանիշներ գրականության համար</b>
1 եռամսյակի գնահատականներ	Գլխավոր իմաստ և մանրամասներ (պատմվածքի տարրերը, ի մի բերել, օգտվել փաստեից կարևոր դեպքերը ապացուցելու համար) RL.1-3
1 և 2 եռամսյակների գնահատականներ	Կառուցվածքը ( համեմատել և հակադրել (ժանրի կառուցվածքը/իմաստը), տեքստի հուշող դետալներ, փոխաբերկան իմաստ) RL.4-6
1 և 3 եռամսյակների գնահատականներ	Գիտելիքի և մտքերի համաձուլում (ինչպես են տեսողական լրատվամիջոցները գղում գրականության վրա, համեմատել և հակադրել (թեման, իմաստը)) RL.7-9
	<b>Ընթերցանության չափանիշներ տեղեկատու տեքստի համար</b>
1 եռամսյակի գնահատականներ	Գլխավոր իմաստ և մանրամասներ (գլխավոր իմաստը, իրադարձություններ, ի մի բերել, օգտվել փաստեից կարևոր դեպքերը ապացուցելու համար ) RI.1-3
1 և 2 եռամսյակների գնահատականներ	Կառուցվածքը (գրական լեզու, տեքստի կառուցվածք, համեմատել և հակադրել իրադարձությունները) RI.4-6
1 և 3 եռամսյակների գնահատականներ	Գիտելիքի և մտքերի համաձուլում (հասկանալ տեսողական լրատվամիջոցները, տեքստում փաստերի հայթայթում, ընթերցում հետազոտության համար) RI.7-9
<b>Ընթերցանության չափանիշներ - Հիմնային հմտություններ</b>	
Հնչյունաբանություն և բառերի ճանաչում (արմատ և ածանց, բազմավանկ բառեր) RF.3	
Սահունություն (ճիշտ կարդալը, արագությունը, արտահայտությունը, ինքն իրեն ուղղելը) RF.4	
<b>Գրավոր աշխատանքի և լեզվի չափանիշներ</b>	
Գնահատվել է 1-3 եռամսյակներում	Բովանդակություն (նպատակը տարբեր տեքստերի միջև . կարծիք, շարադրանք, տեղեկատու/բացատրական տեքստ) W.1-3
Գնահատվել է 2 և 3 եռամսյակներում	Հետազոտել գիտելիքներ ձեռք բերելու համար (հետազոտում, հետաքննություն, նշումներ անել, օգտվել թվային լրատվամիջոցներից) W.4-9
Գնահատվել է 1-3 եռամսյակներում	Անգլերեն լեզվի օրենքները (քերականություն, օգտագործում, կետադրություն, մեծատառով գրել, բառերի հեզում) W.1-3
Գնահատվել է 2 և 3 եռամսյակներում	Բառապաշարի հարստացում և օգտագործում (բազմիմաստ բառեր, փոխաբերական լեզու, կրթական լեզու, հունական և լատինական արմատներ) L.4-6
Գնահատվել է 1-3 եռամսյակներում	Ձեռագիր (տպատատ կամ ձեռագիր գրելը) L.1
<b>Խոսելու և լսելու չափանիշներ</b>	
Ընթրում և համագործակցություն (լսման/լսողական և մեկ առ մեկ բանավեճեր, հարց ու պատասխան, պարզ ձևով արտահայտել գլխավոր իմաստը) SL.1-3	
Գիտելիքների ցուցադրում (բանավոր գեկուցումներ, փոխակերպում, հասկանալ պաշտոնական և ոչ պաշտոնական լեզուն) SL.4-6	
<b>Մաթեմատիկա</b>	
Հաշվարկներ (լինել ճկուն թվերի հետ, ճշգրտություն, արդյունավետությամբ հաշվարկել) MP.2,6,8	
Խնդիրների լուծում (հասկանալ խնդիրները, պնդել, կիրառել մաթեմատիկական հասկացողությունները) MP.1,4	
Մաթեմատիկական տրամաբանում (պատասխանները հիմնադրել օրինակների միջոցով, խնդիրները լուծել համապատասխան գործիքի միջոցով, ճանաչել կրկնվող պատկերները և ընդհանրացումներ, վերացական գաճափարները կապել թվերի և խորհրդանիշների հետ) MP.2,3,5,7	

# Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան



Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջանը ծնողներին/պահապաններին տարին երեք անգամ տեղյակ է պահում իր երեխայի կատարած առաջադիմությունների մասին չափանիշների վրա հիմնված գնահատականների թերթիկով: Ընդհանուր հիմնական չափանիշներին հասնելու համար երեխաների գնահատականների ցուցակում նշվում է նրանց կատարած առաջընթացը, կարգապահությունը և այլ ծրագրերի մասնակցությունը: Ծնողներին հրավիրում ենք մասնակցելու ծնողական ժողովների առաջին և երկրորդ եռամսյակների վերջում: Գնահատականների վերջնական թերթիկը տուն կուղարկվի ուսումնական տարվա վերջին: Դպրոցի և տան միջև կապի ու համագործակցության շնորհիվ աշակերտները հասնում են օպտիմալ ուսումնական հաջողությունների: Ծնողներին և պահապաններին քաջալուծում ենք հարցեր տալ, հայտնել մտահոգություններ և մասնակցել այն միջոցառումների, որոնք կօգնեն նրանց հասկանալու դպրոցական ծրագրերը: