

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO BURBANK
REPORTE PARA PADRES: TERCER – QUINTO GRADO

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Grados Académicos

- 4 Completo:** consistentemente demuestra comprensión profunda y uso flexible de conceptos de nivel de grado
3 Adecuado: demuestra comprensión y uso de conceptos de nivel de grado
2 Parcial: demuestra comprensión parcial o inconsistente y uso de conceptos de nivel de grado
1 Mínimo: demuestra poca comprensión y uso de conceptos de nivel de grado
 Indica Área de Necesidad * **Ver Sección de Comentarios/ Reporte de Progreso IEP**

Grados para Otras Materias y Hábitos de Éxito

- E Excelente**
S Satisfactorio
N Necesita mejorar

(P) Indica Participación en el Programa
 Aún no ha sido calificado

Estudiante: _____
 # de Estudiante: _____
 Fecha de Nacimiento: _____
 Año: _____
 Director: _____
 Escuela: _____
 Maestro: _____
 Grado: _____

<u>Académicas</u>		<u>Periodo de Reporte</u>			<u>Otras Materias</u>		<u>Periodo de Reporte</u>			<u>Comentarios del Maestro</u>					
		1 ^{er}	2 ^{ndo}	3 ^{er}			1 ^{er}	2 ^{ndo}	3 ^{er}						
Lectura de Comprensión	Esfuerzo				Artes de Ejecución: Música, Baile, & Drama	Esfuerzo				1 ^{er} Trimestre:					
Estándares de la Literatura	Grado				Artes Visuales: Arte & Medios	Esfuerzo									
Estándares de Texto Informativo	Grado				Educación Física: Participación	Esfuerzo									
Habilidades Cimentadas	Grado				Educación Física: Espíritu Deportivo	Esfuerzo									
<ul style="list-style-type: none"> Fonemas y Reconocimiento de Palabras RF.3 Fluidez RF.4 					Hábitos de Éxito		1 ^{er}	2 ^{ndo}	3 ^{er}	2 ^{do} Trimestre:					
					Produce trabajo limpio y cuidadoso										
Escritura & Estándares de Lenguaje	Esfuerzo				Demuestra habilidades de organización										
Escritura	Grado				Cumple las reglas de salón de clase										
Lenguaje	Grado				Cumple las reglas de la escuela					3 ^{er} Trimestre:					
<ul style="list-style-type: none"> Contenido y Organización W.1-3 Investigación para Construir y Presentar Conocimientos W.4-8 Escribe en letra cursiva L.1j Normas y Convenciones del Inglés L.1-3 Adquisición y Uso de Vocabulario L.4-6 					Ejercita auto-control										
					Muestra respeto hacia otros										
					Usa la tecnología ética y efectivamente										
					Respeto la propiedad					Asistencia					
					Termina el trabajo de clase a tiempo										
					Completa y entrega las tareas a tiempo										
Estándares de Audición y Expresión Oral		Esfuerzo				Servicios de Apoyo		1 ^{er}	2 ^{ndo}	3 ^{er}	1 ^{er}			2 ^{ndo}	3 ^{er}
		Grado				Desarrollo del Inglés como Segundo Idioma									
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y Colaboración SL .1-3 Presentación de Conocimientos e Ideas SL .4-6 					GATE (Educación de Niños Dotados y Talentosos)										
Ciencias Sociales		Esfuerzo				Clase Especial de Día									
		Grado				Programa del Especialista de Recursos Didácticos									
Ciencia		Esfuerzo				Terapia del Habla o Logopedia									
		Grado				DHH (Sordera y Deficiencia Auditiva)									
Matemáticas		Esfuerzo				Instrucción y Servicios Designados (ej.: TO, PT, APE)									
		Grado				Plan Individual de Aprendizaje: Lectura									
<ul style="list-style-type: none"> Computación Resolución de Problemas Razonamiento Matemático 					Plan Individual de Aprendizaje: Escritura										
					Plan Individual de Aprendizaje: Matemáticas										
					Grado de Colocación para el próximo año: Promovido										
					Retenido										
					Firma del Maestro: _____										

Distrito Escolar Unificado de Burbank



Estándares de Lectura para Literatura	
Calificado el Trimestre 1	Ideas y Detalles Clave (elementos de la historia, inferencia, resumir, utilizar evidencia para respaldar los detalles clave) RL.1-3
Calificado los Trimestres 1 & 2	Trabajo y Estructura (comparar y contrastar (estructura dentro del género/punto de vista), señales de contexto, lenguaje figurado) RL.4-6
Calificado en Trimestres 1-3	Integración de Conocimientos e Ideas (como los medios afectan la literatura, comparar y contrastar (temas, trama, patrones) RL.7-9
Estándares de Lectura para Texto Informativo	
Calificado en Trimestre 1	Ideas y Detalles Clave (idea principal, eventos, inferencia, resumen, utilizar evidencia para respaldar los detalles clave) RI.1-3
Calificado en Trimestres 1 & 2	Trabajo y Estructura (lenguaje académico, estructura de texto, comparar y contrastar hechos de eventos) RI.4-6
Calificado en Trimestres 1-3	Integración de Conocimientos e Ideas (interpretar medios visuales, razonar y evidenciar dentro del texto, razonar para investigar) RI.7-9
Estándares de Lectura: Habilidades Cimentadas	
Fonemas y Reconocimiento de Palabras (raíces y anexos, palabras multisílabas) RF.3	
Fluidez (exactitud, ritmo, expresión, auto-corrección) RF.4	
Estándares de Escritura y Lenguaje	
Calificado en Trimestres 1-3	Contenido (propósito y organización a través de tipos de texto: opinión, texto narrativo, informativo/explicativo) W.1-3
Calificado en Trimestres 2 & 3	Investigación para Construir y Presentar Conocimientos (investigación, tomar notas, uso de medios digitales) W.4-9
Calificado en Trimestres 1-3	Normas y Convenciones del Inglés (gramática, uso, puntuación, letras mayúsculas, ortografía) W.1-3
Calificado en Trimestres 2 & 3	Adquisición y Uso de Vocabulario (palabras con significado múltiple, lenguaje figurado, lenguaje académico, raíces Latinas y Griegas) L.4-6
Calificado en Trimestres 1-3	Caligrafía (escritura de molde o letra cursiva) L.1
Estándares de Audición y Expresión Oral	
Comprensión y Colaboración (discusión uno a uno y en grupo, hace y responde preguntas, expresa sus ideas claramente) SL.1-3	
Presentación de Conocimientos e Ideas (claro, reportes orales organizados, paráfrasis, comprensión de uso y contenido de lenguaje formal e informal) SL.4-6	
Matemáticas	
Computación (fluidez y flexibilidad con números, precisión, desarrollo de estrategias efectivas para computación) MP.2,6,8	
Resolución de Problemas (encuentra sentido a los problemas, persevera, es capaz de aplicar conceptos matemáticos a problemas reales) MP.1,4	
Razonamiento Matemático (respalda y defiende respuestas con ejemplos, escoge herramientas apropiadas para resolver problemas, reconoce patrones y generalizaciones, conecta ideas abstractas con números y símbolos) MP.2,3,5,7	

El Distrito Escolar Unificado de Burbank reporta el progreso del estudiante a los padres/tutores tres veces durante el año escolar utilizando una boleta de calificaciones basada en estándares. Progreso hacia el dominio de los Estándares Estatales Comunes es reportado, así como también los hábitos del éxito y participación en servicios de apoyo. Padres y tutores son invitados a asistir a conferencias al final del primer y segundo trimestre. Los reportes finales son enviados a casa al final del año escolar. La comunicación y colaboración entre la escuela y el hogar resultan en el éxito óptimo del estudiante. Padres y tutores son motivados a hacer preguntas, compartir preocupaciones, y participar en cualquiera y todas las oportunidades que apoyen la comprensión de los programas y políticas de la escuela.