

ԲՐԲԵՆՔԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԻԱՑՑԱԼ ՇՐՁԱՆ
ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ԹԵՐԹԻԿ – 2-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ – SECOND GRADE

ԲԱՏԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Աշակերտ _____
 Աշակ. # _____
 Օտուկ _____
 Ուս. տարի _____
 Տնօրեն _____
 Դպրոց _____
 Ուսուցիչ _____

Դասերի գնահատականները

- 4 Մանրակրկիտ - ցուցաբերում է խորը և հետևողական հասկացություն
- 3 Համապատասխան - համապատասխանում է դասարանի մակարդակին
- 2 Մասնակի – ցուցաբերում է ոչ ամբողջական հասկացություն
- 1 Ամենաքիչ – ցուցաբերում է շատ ցածր հասկացություն
- ✓ Ցույց է տալիս անբավարարությունները

Այլ գնահատականներ

- E Գերազանց
- S Բավարար
- N Բարելավման կարիք ունի
- * Ակնարկների բաժին /IEP զեկուցում
- (P) Մասնակցում է նշված ծրագրին

<u>Դասերը</u>		<u>Հաշվետու ժամանակաշրջան</u>			<u>Այլ առարկաներ</u>		<u>Հաշվետու ժամանակաշրջան</u>			<u>Ուսուցչի ակնարկները</u>				
		1	2	3			1	2	3					
Ընթերցանության ըմբռնում		ջանք			Երաժշտություն, պար և դրամա	ջանք			1 եռամսյակ					
Գրականության չափանիշներ		նիշը			Նկարչություն	ջանք								
Տեղեկատու տեքստի չափանիշներ		նիշը			Ֆիզկուլտուրա	ջանք								
Հիմնային հմտություններ		նիշը			<ul style="list-style-type: none"> • մասնակցությունը • սպորտային պատրաստվածությունը 				2 եռամսյակ					
<ul style="list-style-type: none"> • հնչյունաբանություն RF.3a-e • բառերի ճանաչում RF.3f • սահունություն RF.4 					<u>Կարգապահություն</u>			1					2	3
Գրավորի և լեզվի չափանիշներ		ջանք			Միշտ ուշադիր է									
Գրավոր աշխատանք		նիշը			Հետևում է հրահանգներին				3 եռամսյակ					
<ul style="list-style-type: none"> • բովանդակություն W .1-3 					Կոկիկ և մաքուր աշխատանք է կատարում									
Լեզու		նիշը			Ցուցադրում է կազմակերպվածություն									
<ul style="list-style-type: none"> • տպատառով գրելը L .1 g • քերականություն L .1 a – f • մեծատառով գրելը և կետադրություն L .2 a-c • բառերի հեզելը L .2 d, e • բառապաշարի հարստացում L .4 					Հետևում է դասարանի կանոններին									
Խոսելու և լսելու չափանիշները		ջանք			Հետևում է դպրոցի կանոնները				Այլ ծառայություններ					
<ul style="list-style-type: none"> • ըմբռնում և համագործակցություն SL .1-3 • զիտելիքների ցուցադրում SL .4-6 		նիշը			Դասարանական աշխատանքը վերջացնում է ժամանակին									
Հասարակագիտություն		ջանք			Տնային աշխատանքը վերջացնում է ժամանակին									
<ul style="list-style-type: none"> • ըմբռնում և համագործակցություն SL .1-3 • զիտելիքների ցուցադրում SL .4-6 		նիշը			<u>Այլ ծառայություններ</u>			1	2	3				
Գիտություն		ջանք			Անգլերեն լեզվի զարգացում (ELD)				<u>Ներկայությունը</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Հատուկ դասարան (SDC) • Լրացուցիչ օգնություն (RSP) 		նիշը			Հատուկ դասարան (SDC)									
Մաթեմատիկա		ջանք			Արտասանության ուղղում (Speech)									
<ul style="list-style-type: none"> • Գործողություն և հանրահաշվական մտածելակերպ 2.OA • Գործողություններ մինչև տաս թիվը 2.NBT • Չափումներ 2.MD • Երկրաչափություն 2.G 		նիշը			Խոսքի և համբերի ծրագիր (DHH)				<u>Արձանագրված օրերի թիվը</u>					
					Այլ կրթական ծառայություններ (օր. OT, PT, APE)				<u>Բացակա օրերի թիվը</u>					
					Անձնական ուսուցման ծրագիր-ընթերցանություն				<u>Ուշացած օրերի թիվը</u>					
					Անձնական ուսուցման ծրագիր-գրավոր աշխատանք				Բացակա օրերը ազդում են ուսման վրա:					
					Անձնական ուսուցման ծրագիր-մաթեմատիկա				Ուշացումները ազդում են ուսման վրա:					
					Մյուս տարվա դասարանը- փոխադրվում է _____ չի փոխադրվում _____									
					ուսուցչի ստորագրությունը _____									

Ընթերցանության չափանիշներ - գրականության համար	
1 եռամսյակի գնահատականներ	Գլխավոր իմաստ և մանրամասներ RL 2.1-2.3 (գլխավոր իմաստը, կարևոր դետալները, հերոսները, գլխավոր իրադարձությունները)
1 և 2 եռամսյակների գնահատականներ	Կառուցվածքը RL 2.4-2.6 (ռիթմը, կառուցվածքը)
1 և 3 եռամսյակների գնահատականներ	Գիտելիքներ և գաղափարներ RL 2.7-2.9 (պատկերներ օգտագործել նկարագրելու և համեմատելու համար)
Ընթերցանության չափանիշներ տեղեկատու տեքստի համար	
1 եռամսյակի գնահատականներ	Գլխավոր իմաստ և մանրամասներ RI 2.1-2.3 (գլխավոր իմաստը, կարևոր դետալները, դեպքերի հերթականությունը, գիտական մտքեր և կապը)
1 և 2 եռամսյակների գնահատականներ	Կառուցվածքը RI 2.4-2.6 (տեքստի իմաստը, օգտվել տեքստից փաստերը ճշտելու համար)
1 և 3 եռամսյակների գնահատականներ	Գիտելիքներ և գաղափարներ RI 2.7-2.9 (պարզաբանում, պատճառներ, նույն թեմայի 2 տեքստերի համեմատում)
Ընթերցանության չափանիշներ - Հիմնային հմտություններ	
Հնչյուններ RF 2.3a - e (կարճ և երկար ձայնավորների կողավորում և միացություն, 2 վանկանի բառերի մասնատում, նախածանց/վերջածանց,)	
Բառերի ճանաչում RF 2.3 f (անկանոն բառեր)	
Մահունություն RF 2.4	
Գրավոր աշխատանքի չափանիշներ	
Բովանդակություն և կառուցվածք W 2.1-2.3 (շարադրություն գրել, կարծիք, շարադրանք գրել, որը պարունակում է նախաբան, կրկնող բառեր, համագործակցություն, վերջաբան, վերանայում և խմբագրում)	
Լեզվի չափանիշներ	
Տպատառով գրելը L 2.1 g	
Քերականություն L 2.1 a – f	
Մեծատառով գրելը L 2.2 a	
Կետադրություն L 2.2 b - c	
Բառերի հեզելը L 2.2 d, e	
Բառապաշարի զարգացում L 2.4	
Խոսել և լսել	
Ըմբռում և համագործակցություն SL2.1-2.3 (հիշել/նկարագրել գլխավոր միտքը/մանրամասները, հարցեր տալ և հարցերին պատասխանել պարզաբանելու համար)	
Գիտելիքների ցուցադրում SL2.4-2.6 (գեկուցում պլանավորել և ներկայացնել մանրամասնություններով, հերթականություն և ավարտ)	
Մաթեմատիկա	
Գործողություններ և հանրահաշվական մտածելակերպ 2.OA (արագ ձևով կատարել գումարում և հանում և խնդիրների լուծում)	
Թվեր և գործողություններ մինն տասը 2.NBT (տասնորդական թվեր, թվեր կազմել, խնդրի լուծման գուշակում)	
Չափումներ 2.MD (երկարություն, ժամի և դրամի հասկացություն, գրաֆիկներ)	
Երկրաչափություն 2.G (երկրաչափական պատկերներ)	

Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան



Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջանը ծնողներին/պահապաններին տարին երեք անգամ տեղյակ է պահում իր երեխայի կատարած առաջադիմությունների մասին չափանիշների վրա հիմնված գնահատականների թերթիկով: Ընդհանուր հիմնական չափանիշներին հասնելու համար երեխաների գնահատականների ցուցակում նշվում է նրանց կատարած առաջընթացը, կարգապահությունը և այլ ծրագրերի մասնակցությունը: Ծնողներին հրավիրում ենք մասնակցելու ծնողական ժողովների առաջին և երկրորդ եռամսյակների վերջում: Գնահատականների վերջնական թերթիկը տուն կուղարկվի ուսումնական տարվա վերջին: Դպրոցի և տան միջև կապի ու համագործակցության շնորհիվ աշակերտները հասնում են օպտիմալ ուսումնական հաջողությունների: Ծնողներին և պահապաններին քաջալուծում ենք հարցեր տալ, հայտնել մտահոգություններ և մասնակցել այն միջոցառումների, որոնք կօգնեն նրանց հասկանալու դպրոցական ծրագրերը: