

# Distrito Escolar Unificado de Burbank

## REPORTE PARA LOS PADRES – PRIMER

### GRADE

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Año** \_\_\_\_\_  
**Maestro:** \_\_\_\_\_ **Grado** 1  
**Escuela:** \_\_\_\_\_ **# Est** \_\_\_\_\_  
**Director:** \_\_\_\_\_ **Fecha Nac** \_\_\_\_\_

#### EXPLICACION DE MARCAS

##### Grado

- 4 Excediendo los Estándares de Nivel de Grado los Estándares de Nivel
- 2 Progresando Hacia los Estándares
- 1 Haciendo Progreso Mínimo
- \* Ver Sección de Comentarios/Reporte de Progreso IEP
- ✓ Area de Necesidad
- N/A No Evaluado

##### Marcas por Esfuerzo, Otras Materias, Otras Habilidades Sociales

- C Demuestra consistentemente
- S A veces lo Demuestra
- R Raramente lo Demuestra
- P Indica Participación en el Programa
- \* Ver Sección de Comentarios/Reporte de Progreso IEP

		Periodo de Reporte			COMENTARIOS DEL MAESTRO							
		1	2	3								
<b>ACADEMICAS</b>					1er Trimestre:							
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<b>Grado</b>											
<b>CIENCIA</b>	<b>Grado</b>											
<b>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (solo ELLs)</b>												
<i>Interactuando de Forma Significativa</i>	<b>Grado</b>											
<i>Aprendiendo acerca de Cómo Funciona el Ingles</i>	<b>Grado</b>											
<b>Desarrollo Académico del Idioma Inglés (Solo Prog DI)</b>	<b>Grado</b>											
<b>OTRAS MATERIAS</b>												
<b>Tecnología</b>	<b>Esfuerzo</b>											
<b>Artes Escénicas: Música, Danza, &amp; Drama</b>	<b>Esfuerzo</b>											
<b>Artes Visuales: Arte &amp; Medios</b>	<b>Esfuerzo</b>											
<b>Educación Física: Participación</b>	<b>Esfuerzo</b>											
<b>Educación Física: Deportividad</b>	<b>Esfuerzo</b>											
<b>HABILIDADES SOCIALES, CIUDADANÍA, Y DE APRENDIZAJE</b>					2do Trimestre:							
		<b>Periodo de Reporte</b>										
		1	2	3								
Participa activamente en el aprendizaje												
Sigue las instrucciones												
Trabaja con esfuerzo y perseverancia												
Produce trabajo limpio y cuidadoso												
Demuestra habilidades de organización												
Completa el trabajo de clase a tiempo												
Completa y entrega la tare a tiempo												
Sigue las reglas del salón de clases												
Sigue las reglas de la Escuela/área de juegos												
Ejercita auto control												
Respeta y acepta la autoridad												
Trabaja independientemente												
<b>SERVICIOS DE APOYO</b>					3er Trimestre:							
Desarrollo del Idioma Ingles												
Clase Especial de Día												
Programa de Especialista de Recursos												
Terapia del Habla												
DHH (Sordera y Dificultad Auditiva)												
Otros Servicios Relacionados (ej: OT, PT, APE)												
Plan 504												
Plan de Aprendizaje Individual - Lectura												
Plan de Aprendizaje Individual - Escritura												
Plan de Aprendizaje Individual - Matemáticas												
<b>Ausencias y/o retrasos están afectando el progreso</b>												
<b>Grado de Colocación para el Próximo Año: Promovido _____ Retenido _____</b>												
<b>Firma del Maestro:</b>												
					<b>ASISTENCIA</b>	1	2	3				
<i>Operaciones &amp; Pensamiento Algebráico</i>					Días Inscrito							
<i>Números y Operaciones en Base Diez</i>					Días Ausente							
<i>Medidas e Información</i>					Días Tarde							
<i>Geometría</i>												