

Դպրոցները բացելու կոմիտեի անդամներն ու պատրասկանությունները 5/29/2020

Դասավանդում (այս խումբը կաշխատի փոքր խմբերով՝ տարրական և միջնակարգ դպրոցների եզակի դժվարությունները, առանձին առանձին շոշափելու համար:)

Այս խումբը պետք է կենտրոնանա այս թեմաների վրա.

- Ուսումնական ծրագրի և կրթական նյութերի առաքման մոդելներ, ներառնելով դպրոցական օրվա կառուցվածքը
- Քննություններ և օրենքներ, ներառնելով տեղական և նահանգային քննությունները
- Ծառայություններ հատուկ կարիք ունեցող աշակերտների համար
- Կրթական տեխնոլոգիայի հասանելիություն և օգտագործում
- Ընդլայնված կրթական հնարավորություններ

Գլխավորող անձ. Շերոն Քուսեռ

1. Թամրա Շերն, Հատուկ ուսուցման բաժնի վարիչ
2. Մարթա Ուոլտերս, տարրական դպրոցի տնօրեն
3. Թոմ Քրաուտեր, միջնակարգ դպրոցի տնօրեն
4. Դագ Գուտիերես, Բրբենկի տարրական դպրոցների ուսուցիչների ասոցիացիայի ներկայացուցիչ
5. Լիսա Ռալուի, Բրբենկի միջնակարգ դպրոցների ուսուցիչների ասոցիացիայի ներկայացուցիչ
6. Քայլի ՄքԴանլո, Կալիֆոռնիայի դպրոցի աշխատակիցների ասոցիացիայի ներկայացուցիչ
7. Շարլին Ուոլտերս, տարրական դպրոցի PTA ներկայացուցիչ
8. Պավել Տանտչև, Բրբենք միջնակարգ դպրոցի աշակերտների ներկայացուցիչ
9. Էմիլիո Ուրիոստե, Մեծահասակների դպրոց և Անկախ կրթական ակադեմիա (ILA)
10. Դեբբի ՄքՉորնի, կրթական տեխնոլոգիայի հատուկ նշանակությամբ ուսուցիչ
11. Ռեբեկա Միլոուսկի, Ուսուցողական ծառայությունների հատուկ նշանակությամբ ուսուցիչ
12. Ռոբին Անդերս, կրթական տեղնոլոգիայի կազմակերպիչ
13. Ջեննիֆեր Գոլդենբերգ, Անգլերեն սովորողների հատուկ նշանակությամբ ուսուցիչ

Սոցիալ հուզական բարեկեցություն.

Այս խումբը պետք է կենտրոնանա այս թեմաների վրա.

- Դպրոցում տեղի ունեցող հոգեկան առողջության ծառայություններ
- Վարքի աջակցության համակարգ
- Ընտանիքների ներգրավվածություն և աջակցություն
- Աջակցություն աշխատակազմի համար
- Աշակերտների և աշխատակազմի ճանաչում, պարզևատրում և ավանդությունների պահպանում

Գլխավոր անձ. Ջոն Պարամո

1. Սթիվ Ֆերգսոն, ԲԴՄՇ կրթական գրասենյակի անդամ

2. Սյուզան Քոնուեյ, Բրբենքի ուսուցիչների գործող գրասենյակ
3. Քելլի Դանքլ, միջանկյալ դպրոցի PTA ներկայացուցիչ
4. Նադալի Ջոնս, Ջոն Բրոգ միջնակարգ դպրոցի աշակերտների ներկայացուցիչ

Ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածություն

Այս խումբը պետք է կենտրոնանա այս թեմաների վրա.

- Հաղորդագրության արդյունավետ կապի հաստատում
- Ներգրավել շահախնդիր կողմերին
- Համայնքի գործընկերների օգտագործում
- Հիմնական այլ համակարգեր և աջակցություն
- Հարևան դպրոցական շրջանների միտումները
- Երեխաների խնամքի տարբերակներ

Գլխավոր անձ. Փիտր Քնայիկ

1. Գրեգ Միլլեր, միջանկյալ դպրոցի տնօրեն
2. Լոռի Լիթլ, միջնակարգ դպրոցի PTA ներկայացուցիչ
3. Անդրեա Էսպինոսա, Մոնտերեյ միջնակարգ դպրոցի աշակերտների ներկայացուցիչ
4. Ստեֆանի Ֆիլդզ, Երեխաների զարգացման կազմակերպիչ

Գործող, առողջապահության և անվտանգություն խումբ (այս խումբը կաշխատի նաև փոքր խմբերով)

Այս խումբը պետք է կենտրոնանա այս թեմաների վրա.

- Շինություններ
- Բյուջերի և ֆինանսավորման գործեր
- Սննդի ծառայություններ
- Տեխնոլոգիայի ենթակառուցվածք
- Ուղղորդություն, հրահանգներ և առաջարկներ հանրային առողջապահության կողմից
- Առողջական և անվտանգության տեղեկատվություն, հասարակական հեռավորության և վարակիչ հիվանդության կառավարում
- Դասասենյակի, սննդի և մաքրության գործեր
- Բուժկետ, անձնական պաշտպանության սարքեր, հիվանդության ախտանշաններ ցույց տվող աշակերտի կառավարում և մեկուսացում

Գլխավորող անձ. Դեբբի Կակտա

1. Շարլին Թաբետ, ԲԴՄՇ կրթական գրասենյակի անդամ
2. Լուիս Այալա, Կալիֆոռնիայի դպրոցի աշխատակիցների ասոցիացիայի գործող ներկայացուցիչ
3. Մարիա Յուրիբի, Կալիֆոռնիայի դպրոցի աշխատակիցների ասոցիացիայի սննդի բաժնի ներկայացուցիչ

4. Իսմաիլ Լոպես, Կալիֆոռնիայի դպրոցի աշխատակիցների ասոցիացիայի տեխնոլոգիայի բաժնի ներկայացուցիչ
5. Վենդի Հարվել, PTA կոմիտեի նախագահ
6. Ստեյսի Քաշման, Ուսանողական ծառայությունների բաժնի վարիչ
7. Քյաթի Սեսինգհաուս, Մանիլի ծառայությունների բաժնի վարիչ
8. Սալլի Չյու, արտակարգ իրավիճակների և անվտանգության կազմակերպիչ
9. Լերրի Քրոսս, Շինությունների բաժնի վարիչ
10. Ռիկ Վոնկ, Տեղեկատու տեխնոլոգիայի ծառայությունների և կրթական աջակցության բաժնի ժամանակավոր վարիչ
11. Լենորա Ազիլերա, գլխավոր բուժքույր
12. Թոնի Ֆրանկո, Բրեքնքի ուսուցիչների ասոցիացիայի միջնակարգ դպրոցի ներկայացուցիչ
13. Սանդրա ԴիԲարրոս, տարրական դպրոցի տնօրեն