

**Գործող, առողջապահական և անվտանգության ենթակոմիտեներ
Հունիսի 10, 2020, կեսօրից հետո ժամը 4:00**

Ներկա են. Դեբբի Կուկտա, Չառ Թաբեթ, Լարրի Քրոսս, Քյաթի Սեսինգհաուս, Ստեյսի Քաշման, Սալլի Չյու, Թոնի Ֆրանկո, Ինգրիդ Ջեյմս, Լենորա Ագիլերա, Լուի Այալա, Շերի Բուրկհարթ, Մուզի Դանն, Ռիկ Վոնկ

Բացման ակնարկներ.

- Չառ
- Լարրի – պատրաստում ենք մեկ իրավիճակի և հնարավոր է, որ մեկ ուրիշի առջև կանգնենք
- Ստեյսի – պատրաստում ենք դասավանդում, որը ճկուն կլինի դասասենյակում կամ հեռակա միջոցով լինելու:
- Լարրի – Դիզնի դպրոցը թափանցիկ միջնորմներ է պատվիրել, Ստեյսին դեռ այդ մասին ոչինչ չի լսել, քննարկվում է պետության կողմից ուղարկված նյութերի մատակարարումը շրջանի, դպրոցների կողմից:
- Լենորա – աղմիսիստրատորները ցանկանում են անհապաղ տեղեկացնել իրենց աշխատակազմին, որ դպրոցական շրջանը նյութեր է պատվիրում, ոչ տեղեկություն չկա Սուզան Չեյդից նահանգային նյութերի վերաբերյալ:

Ենթակոմիտեների զեկույցներ.

- Շինություններ - Լարրի
 - Պետք է դպրոցներից հանել փափուկ կայուքը: Գորգերը պետք է մաքրվեն և պահվեն: Հատակի կարպետը կմաքրվի շամպունով:
 - Մաքրելու գործընթացներ – Փչող ախտահանիչ սարքերը արդյունավետ են: Ավելի հաճախակի պետք է մաքրել ջրի շատրվանները, գուգարանները, բազրեփողկերը, դռների բռնակները:
 - Լենորա – Փչող ախտահանիչ սարքեր – Ինչպե՞ս են աշխատում այդ սարքերը: Պետք է փչել, թողնել 2 րոպե մնալ և հետո սրբել: Լարրին ուրիշ այնպիսի ապրանքներ է փնտրում (պայուսակի համար), որը կարելի միայն փչել: Ինչպես նաև ակրոզոլային ապրանք, որը միայն ակոռոլ է և կարելի կլինի միայն փչել:

● Բյուջետային և ֆինանսական գործեր

- Հետևել ծախսերը
- 2020-21 ուսումնական տարվա բյուջե
- Հեռավորության հողաչափիչներ
- Աշխատանքից հնարավոր ազատումներ - հուլիսի 1
- Թոնի – հարց, որը վերաբերվում է հեռակա ուսուցումը միայն 25%-ով լինելու մասին ... օրական հաճախման տոկոսը պետք է՞ նույնը մնա շրջանում: Դեբբին պատասխանեց այո:

● Մանկի ծառայություններ

- Քյաթի – սպասում է, որ տեղեկություն ստանա, թե ինչպիսին է լինելու դասավանդման մոդելը, որ որոշի սննդի բաշխումը:
- Փոքր խմբով ժողով երկուշաբթի օրը, գրառումները կլինեն գուզում:

Ծառայությունների տեսակների վերաբերյալ 30 միավոր՝ ահա մի քանիսը. միայն երկուշաբթի օրը սնունդ բաժանելը օգտակար կլինի: Դասասենյակում սննդի մատակարարումը խանգարիչ կլինի: Սպասում ենք նահանգային հրաժարականներին: Կայունությունը կվերանա, եթե մենք ստիպված լինենք նախապես փաթաթված պատառաքաղ, գդալ և այլ փաթեթավորված սնունդ օգտագործել:

- Թոնի - հարց – եթե օրական միայն մեկ մատակարարում կատարվի... ինչպե՞ս կաշխատի այն առավոտյան/կեսօրից հետո իրավիճակում: Միջնակարգ դպրոցի երեխաների մեծամասնությունը ճաշն ուտում են դպրոցից դուրս: Այդ սնունդը կարելի է տալ մյուս դասարաններին:

● **Տեխնոլոգիայի կառուցվածք.**

- Կա՞ն մանրամասներ համակարգիչները մաքրելու վերաբերյալ: Դեբբին առաջարկեց օգտվել Լոս Անջելեսի կրթական գրասենյակից ուղղորդություն ստանալու համար:
- Ռիկի փոքր խումբին է միանում Ալլիսոն Էջը: Հանդիպել են 2 անգամ: Չնայած դասասենյակները համացանցային տեսախցիկներ չունեն, բայց ունեն փաստաթղթերի միկրոֆոնով տեսախցիկ, որը կարելի է օգտագործել դասաժամի հեռարձակման համար: Հնարավոր է, որ միկրոֆոնը ուժեղ չլինի, բայց այդ մասին կմտածենք:
- Խոսվեց այն մասին, թե կարելի կլինի հեռարձակել դասաժամը, եթե երեխաները ներկա են դասասենյակում և կերևան թողարկման ընթացքում: Պետք է հնարավոր լինի, եթե միայն աշակերտներն են տեսնում նրանց, բայց վերջնական պատասխանը դեռ հայտնի չէ:
- Թոնի – դասացուցակը կարող է թույլ չտալ:
- Բոլոր աշակերտներն ունեն շրջանի էլեկտրոնային փոստի հասցե: Միայն 6-12-րդ դասարանցիներին է գործում: Անձնական փոստի հասցեների փոխարեն նրանք պետք է օգտվեն այս հասցեներից: Ստեյսին «խստորեն առաջարկել» է այս մասին ծնողների տարեկան ծանուցման մեջ: Աշակերտները կարող են նամակ ստանալ շրջանից ներս կամ դուրս գտնվող անձանցից, բայց կարող են միայն նամակ ուղարկել շրջանի անձանց:
- Աշակերտների լուսանկարներ – բոլոր երեխաները կլուսանկարվեն, եթե ծնողը չի արգելել: Նույն գործընթացը կարելի է կիրառել աշակերտական փոստի նամակների համար: Ստեյսին կխոսի Թերեզայի և Թերրիի հետ:
- Բլակբորդ ծրագիր (ծնողներին տեղեկացնելու գործընթաց) ուսուցիչների համար, հաստատվել է անցյալ շաբաթ կրթական գրասենյակի կողմից: Օգտագործվել և բարձր է գնահատվել մեկ ուսուցչի կողմից:

● **Առողջություն և անվտանգություն/առողջապահական գրասենյակի կանոններ.**

- Հասարակական հեռավորություն և առողջապահական ծառայություններ – Ստեյսին միավորեց Կալիֆոռնիայի և Լոս Անջելեսի կրթական գրասենյակների կանոնակարգերը տեղեկատու փաստաթղթի մեջ:
- Լենորան հանդիպեց Սանդրայի և Լերրիի հետ և շրջեց առողջապահական գրասենյակում որոշելու համար, թե ինչպես մեկուսացնել Կովիդով հիվանդներին
- Լենորա – առաջարկում է սահմանափակել այցելուների թիվը, Սանդրա

Դիժարրոսը կարծում է, որ կամավոր ծնողները կկարողանան օգնել:

- Չառ – երեխաների խնամք – Տղաների և աղջիկների ակումբ – հնարավոր է՞, որ ունենան իրենց սենյակը, և փոքր խմբերով աշխատեն:

● **Ժամանակացույց.**

- փորձնական օրիանկը պետք է պատրաստ լինի ամսվա վերջին: Մեզ հարկավոր է առաջարկություններ ավելացնենք ավելի մեծ կոմիտեի համար:

● **Վերանայում.**

- ենթախմբերի դասացուցակ – ուղարկել Դեբբի Բ-ին

● **Հարցեր.**

- Ինգրիդ – Հատուկ ուսուցման ծրագրի նախակրթարանի աշակերտներ - առավոտյան/կեսօրից հետո – Ինչպե՞ս է կատարվելու ախտահանման գործընթացը: Նան. ինչպե՞ս են այսքան փոքր տարիքի երեխաների հետ պահպանվելու անձնական անվտանգության կանոնները: