

# Notas Subcomité de Instrucción

6-25-2020

El propósito de esta junta es para revisar los horarios actuales para nivel primaria, secundaria y preparatoria.

## 1. Colegio Primaria:

- Modelo AM/PM 4 días a la semana. Los estudiantes asisten al colegio de Lunes a Jueves ya sea en la sesión matutina o vespertina y terminar el resto del día con enseñanza a distancia. Adicionalmente, el 5to día sería 100% enseñanza a distancia.
- Hay un largo descanso a la mitad del día dando oportunidad al profesor de comer y limpieza de los colegios. Esto puede ser modificado para incrementar el tiempo de instrucción basándonos en los lineamientos de parte del Departamento de Salud del Condado de Los Angeles.
- Los estudiantes comerían cuando lleguen a casa, o antes de que vengan al colegio.
- Los estudiantes en el programa de alimentos gratuitos y reducidos tendrán disponibles comidas para tomar y llevarse.
- El suministro se podrá hacer para algunos estudiantes de educación especial y alumnos del inglés por la necesidad que tienen de permanecer más tiempo en el colegio.

## 2. Colegio secundaria:

- Modelo AM/PM 4 días a la semana. Los estudiantes asisten al colegio de Lunes a Jueves ya sea en la sesión matutina o vespertina y terminar el resto del día con enseñanza a distancia. Adicionalmente, el 5to día sería 100% enseñanza a distancia.
  - Los estudiantes asisten a las 6 clases en modelo de horarios por bloque, periodos 1-3 los Lunes y Martes; y, periodos 4-6 en Miércoles o Jueves.

## 3. Colegio preparatoria:

- Modelo AM/PM 4 días a la semana. Los estudiantes asisten al colegio de Lunes a Jueves ya sea en la sesión matutina o vespertina y terminar el resto del día con enseñanza a distancia. Adicionalmente, el 5to día sería 100% enseñanza a distancia.
  - Los estudiantes asistirían a 3 clases por 10 semanas a la vez, periodos 1-3 por las primeras 10 semanas y periodos 4-6 por las siguientes (segundas) 10 semanas.

#### 4. Colegio preparatoria – incorporación de último minuto (no recomendado por el comité):

- 2 días completos en la escuela, 3 días completos enseñanza a distancia.
- Estudiantes asistirían a 6 de sus clases 2 veces por semana.

Estudiantes comerían en el colegio siguiendo los lineamientos de distanciamiento social.

La discusión sobre el programa de primaria fue sobre cuidados en guardería o servicios de guardería. Independientemente, del modelo que se elija, opciones híbridas crean una mayor demanda de servicios de guardería. El Distrito está colaborando con otras agencias para ver si podemos tener una respuesta coordinada a esta necesidad.

El horario de secundaria también fue aceptado por el Subcomité de instrucción como está, aunque hubo algo de consideración respecto al modelo de 3 clases a la vez porque funcionaría bien a nivel secundaria también. Hubo algo de preocupación respecto al modelo de 3 clases a la vez, porque sería difícil para los estudiantes de educación especial. En el modelo de 6, cada grupo se reuniría en persona dos veces por semana, a diferencia del modelo de 3 clases, se reunirían 4 veces por semana, pero por medio semestre. **El total en horas es igual en ambos modelos.**

Las conversaciones respecto al modelo de preparatoria fueron sobre 3 clases versus 6 a nivel secundaria. Mientras cualquiera de los modelos podría funcionar en cada nivel, el modelo de preparatoria permite al estudiante enfocarse a 3 cursos a la vez y posiblemente tomar un periodo 0, periodo 7 como educación para carrera técnica o universitaria, y estar involucrado en algún deporte. También crea espacio para grupos de especialidad, como reuniones con el coro. Las escuelas preparatoria tienen mucho más actividades extra-curriculares que nivel secundaria.

La integración adicional al modelo de preparatoria surgió porque uno de los representantes de preparatoria realizó una encuesta entre sus profesores de preparatoria y alrededor del 50% están interesados en un modelo presencial (dentro del colegio) de dos días/ 3 días de modelo de enseñanza a distancia.

Las inquietudes del grupo fueron las siguientes:

1. Que va crear ciertos problemas para los padres de familia en los términos de alinear a sus familias en el mismo horario para propósitos de servicios de guardería.
2. Tendrían a la mitad de los estudiantes dentro del colegio en el horario de comida por 4 días seguidos y sería muy difícil que los estudiantes puedan mantener distanciamiento físico apropiado. La multitud de estudiantes cada día incrementaría el riesgo para los estudiantes y el personal. Los conserjes tendrían que estar en el área de comida en vez de áreas de gran tráfico/ áreas de mayor contacto como baños, puertas y bebederos comunes.
3. Mientras los lineamientos del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Angeles permitan a los estudiantes estar en el colegio, el grupo quiere

maximizar ese tiempo.

Aunque el grupo no recomendó la propuesta adicional respecto a los horarios, era importante incluirlo para su consideración porque este representa los deseos de algunos profesores y padres de familia.

El grupo también tuvo una breve conversación sobre planes de estudios.

El plan actual es la de expandir ILA para secundaria y preparatoria (grados 7-12) para aquellas familias que estén interesadas en 100% de enseñanza a distancia. El plan de estudios utilizado para ILA es APEX. Hubo inquietudes sobre el costo del programa, pero el precio ha sido reducido como consideración de la pandemia actual. El costo actual es de \$ 45,000 por 300 licencias, pero el Distrito podrá obtener licencias para todos los estudiantes de preparatoria y secundaria en el distrito para 2020-2021 por \$86,000.

Para estudiantes de primaria cuyas familias están interesadas en iniciar con 100% de enseñanza a distancia, el programa se basará en el plan de estudios medular. Continuaremos investigando programas adicionales que puedan servir las necesidades de estudiantes en educación especial.

*Folios traducidos al idioma español para BUSD por Nuria Lundberg*