Ընտանիքի և համայքի ներգրավվածության ենթակոմիտեի ժողով
Հունիսի 8, 2020

Անդամներ.

Փիտր Քնապիկ, Լոռի Լիթլ, Անդրէա Էսպինոսա, Ստեֆանի Ֆիլց, Գրեգ Միլլեր, Էրին Կոնստանտին, Էյմի Քամմ, Շարլին Ուոլտերս, Սալլի Չյու

Ենթակոմիտեի նպատակները.

- Հաղորդակցման արդյունավետ կապի հաստատում
- Հասկանալ ընտանիքների ունեցած դժվարությունները և սահմանափակումները, որոնք ազդում են դպրոցի դասերի վրա
- Լսել, հասկանալ և կատարել կենսունակ խնդրանքները
- Համայնքային ռեսուրսների փոխանցում

Հանովեր հետազոտություն.

- Որոշ ծնողները անհանգստություն և հիասթափություն են հայտնում դպրոցների փակման կապակցությամբ: Ինչպե՞ս կարող է դպրոցական շրջանը ամենալավ ձևով հաղորդակցվել և աջակցել ծնողներին ճգնաժամի ընթացքում:
- Դպրոցների հանկարծակի և աննախադեպ փակումը, անհանգստություն է պատճառել ծնողներին, քանո որ նրանք պետք է արագորեն սովորեն, թե ինչպես զուգահեռաբար բավարարել աշխատանքային և երեխաների պահանջները:
- Դպրոցական շրջանները օգնել են ծնողներին հաղթահարել այս դժվարությունները, կանոնավոր կերպ հաղորդակցություն ուղարկելով և տեղեկացնելով շրջանի շարունակական կրթական ծրագրի, կրթական առկա ռեսուրսների, աշխատակիցների առկա ռեսուրսների և այլ նորությունների մասին:
- Դպրոցական շրջանները պետք է միշտ հաղորդագրություն ուղարկեն ծնողներին, բայց հաշվի առնեն և չափազանց ճնշում չգործադրեն:
- Բոլոր հաղորդագրություններում նշել առողջապահական տեղեկություն և հիշեցնել ընտանիքներին, թե ինչ դեր են խաղում իրենք վարակի հաղթարաման գործում:
- Դպրոցի կողմից ուղարկվող բոլոր հաղորդագրությունը տեղադրել մեկ վայրում, որը կօգնի ծնողներին անհատական նամանկերի բաց թողնման գործում կամ էլ, եթե նրանք ցանկանում են բոլոր նամակները տեսնել նույն տեղում: տեղեկացնել ծնողների հասանելի սննդի և երեխաների խնամքի ծառայությունների վերաբերյալ, հատկապես աառաջին պատասխան ցույց տվող ծնողների համար:
- Ընդլայնել համացանցային կրթական ռեսուրսները տանը շարունակական կրթությանը աջակցելու համար: Տեղեկացնել ծնողներին, որ ուսուցիչները կարող են հեռակա կարգով պատասխանել իրենց հարցերին:
- Համայնքին զգացողություն սերմանելով հիշեցնել ծնողներին, որ տանը, ճգնաժամի հետևանքով, ուսուցիչները և աշխատակազմը նույնպես բախվում են նմանատիպ դժվարությունների հետ: Այս ընդհանուր դժվարությոնները հաղթահարելու համար, համայնքը նույնպես պետք է բարձր պահի իր տրամադրությունը և աջակցի ու հասկանա

միմյանց:

Հաղորդակցության ծրագիր.

- Հիմնվելով թեմայի վրա ... հաղորդագրության ժամանակացույց, երբ հնարավոր է (ինչ պետք է իմանան ծնողները 1-ին, 2-րդ, 3-րդ հերթին ...)

    - Դպրոցի դասավանդման դասացուցակ
    - Աշակերտների դասացուցակ
    - Աշակերտի առողջության նախազգուշական միջոցներ (դիմակով գալ դպրոց, կանոնավոր կերպ ձեռքերի լվացում դասասենյակում, ջերմության չափում դպրոց ժամանելիս և անհրաժեշտության դեպքում, հասարակական հեռավորություն և այլն)
    - Դպրոց ժամանելու գործընթացներ (մտնելու/դուրս գալու առանձին դարբասներ)
    - Շինությունների օրական մաքրում (մաքրել օրվա ընթացքում և գիշերը)
    - Աշակերտի հատուկ ծառայությունների դասացուցակ (ELD, RTI, SPED, խորհրդավարություն և այլն)
    - Ճաշի մատուցում (դասամիջոցի և ճաշի ընթացքում)
    - Երեխաների խնամքի տարբերակներ և հասանելիություն, դիմել երեխաների խնամքի մեր գործընկերներին
    - Սպորտ (ինչ է թույլատրվում և ինչ չի թույլատրվում)
    - Արտադասարանական արշավներ / էքսկուրսիաներ (համացանցային արշավներ)
    - Դրամի հանրահավաք (ինչ է թույլատրվում և ինչ չի թույլատրվում)
    - Հոգեկան առողջության ծառայություններ
    - Համայնքի ռեսուրսներ
    - Գնահատականներ և ուսուցիչների կարծիքը, եռամսակի կեսի առաջադիմության զեկույց, գնահատականների թերթիկներ
    - Ի՞նչ անել COVID հիվանդության դեպքի ժամանակ (կարանտինի սենյակ, հավանաբար կունենանք նույն ընթացակարգերը, ինչ որ ունենք ջրծաղիկի հիվանդության դեպքում)

Էլեկտրոնային փոստով ստացված նամակներ.

- Կայքէջ
- Էլեկտրոնային փոստի հարցեր (համապատասխան ադմինիստրատորին թե կենտրոնական վայր)
- Ավելի շատ հաղորդակցվել
- Մտածել գերատեսչի կողմից ուղարկված հեռախոսազանգի մասին, որպեսզի ընտանիքները լսեն նրա ձայնը
- Խոսել դպրոցների բացելու համար ստեղծված կոմիտեի անելիքների և որոշումների մասին, որոնք առաջարկվել կամ արվել են
- Եթե հնարավոր է, տեղեկացնել ծնողներին, թե երբ են որոշումներն ընդունվելու, որ նրանք իմանան, որ տեղեկությունը գալիս է
- Հեռախոսազանգ գերատեսչի կողմից

Հարցաթերթիկ ուղարկել ծնողներին.

- Ավելի լավ է հարցնել, քան թե անտեսել
- Կարելի է ահրցնել և միևնույն ժամանակ ասել, որ հնարավոր չէ
- Հարցնել, թե ընտանիքը գերադասում է միայն հեռակա ուսուցման կամ հիբրիդ մոդել
- Հարցնել, թե ընտանիքը գերասասում է միայն դպրոցի անձամբ ուսուցում
- Հարցնել, թե ընտանիքը երեխաների խնամքի կարիք ունի: Խոսել նաև դրա գնի մասին:
- Հարցնել, թե ընտանիքն աշխատում է տնից, թե գնում է աշխատավայր
- Օգտվում ենք Վիրջինիայի PTA-ի հարցաթերթիկի օրինակից

Ի՞նչ պետք է իմանան ծնողները.

- Փաստեր Կորոնավիրուսի վերաբերյալ
- Դպրոցները բացելու ժամանակացույց
- Դպրոցները փակելու պլանը, եթե այն անհրաժեշտ լինի
- Դպրոցի դասացուցակ
- Դասամիջոցի/ճաշի օրացույց
- Հեռակա ուսուցման ծրագիր
- Դպրոց անձամբ հաճախելու ծրագիր
- Ինչ է դասավանդվելու
- Գնահատման օրենքը (հատուկ հանձնարարություններ, շաբաթական, գնահատականների թերթիկներ)
- Ինչպես ուսուցչին հանձնել այն աշխատանքը, որի մասին պարզաբանում է հարկավոր ստանալ
- Ուսուցչի ուղղումները պարզաբանում պահանջող աշխատնքի կապակցությամբ
- Ուսուցիչների և մյուս աշխատակիցների լրացուցիչ մասնագիտացում և աջակցություն հեռակա ուսուցման դեպքում
- Համայնքային ռեսուրսներ
- Հոգեկան առողջության ռեսուրսներ
    - Ընտանեկան ծառայությունների գործակալություն (FSA)
- Մաքրելու գործընթացներ, մաքրել դասընթացների միջև
- Գործընթացներ եթե/երբ որևէ մեկը հիվանդանա Կորոնավիրուսով

Դպրոցի կանոնակարգեր և գործընթացներ.

- Ջերմության չափում
- Դիմակներ
- Ձեռքերի լվացում (օճառով և ջրով, ջրի ջերմաստիճանը կարևոր չէ)
- Համաճարակի հետ կապված հիգիենա
- Հասարակական/ֆիզիկական հեռավորություն
- Դպրոցական պիտույքներ (ծնողները ցանկանում են իմանալ, թե ինչ է հարկավոր)
- Ծնողներին պետք է տեղեկացնել, թե ինչ ախտահանիչ նյութեր են օգտագործվելու, ալերգիայի և ասթմայի դեպքում:
- Հիվանդության ճանաչում/միջամտում/գործել/կարանտինի սենյակ

● Օմենօրյա մաքրման գործընթաց
● Նախընտրելի է մեկանգամյա օգտագործման տոպրակներ/նյութեր (ճաշի տոպրակներ)
● Սպորտ (ինչն է թույլատրվում և ինչը՝ ոչ)
● Արտադասարանական արշավներ (օգտվել համացանցից)
● Արտադասրանական միջոցառումներ (ինչն է թույլատրվում և ինչը՝ ոչ)
● Կարող են աշակերտները բերել իրենց մաքրող կամ ախտահանիչ նյութերը
● Անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները

Ծրագրեր հատուկ կարիքներ ունեցողների հետ աշխատելու համար.
● Հատուկ Ուսուցման աշակերտներ
● Առողջական դժվարություններ ունեցող աշակերտներ
● Անգլերեն սովորողներ
● Խնամատար դեռահասներ
● Անօթևան աշակերտներ
● GATE ծրագրի աշակերտներ

Դպրոցը ղեկավարող խմբեր.
● Դպրոցի կոմիտեի կազմակերպություն (SSC)
● Անգլերեն սովորողների խորհրդատու կոմիտե (ELAC)

Դրամի հավաքագրման/բուստեր խմբեր.
● Դրամահավաքի թույլատրելի միջոցառումներ
● Թույլատրելի միջոցառումներ

Ընտանիքի աշխատանքային ժամերի ազդեցությունը դպրոցի և երեխաների խնամքի ժամերի վրա.
● Բազմազավակ ընտանիքներ
● Նույն դպրոցում
● Տարբեր դպրոցներում

Դասերից առաջ և հետո ծրագրեր.
● Ինչն է թույլտրվում և ինչը՝ոչ
● Դպրոցից դուրս գործող կազմակերպություններ
● Շինությունների օգտագործման պայմանագրի փոփոխություն Կորոնավիրուսի մասին անդրանդառնալու համար (և մյուս վարակիչ հիվանդությունները)

Երեխաների խնամք.

● Երեխաների խնամքի հնարավոր կենտրոններ
● Երեխաների խնամք (այժմ 1:10, ապագա շաբաթների ընթացքում կարող է թիվն ավելանալ)
● Արձանագրության գործընթացներ
● Հորաս մանն երեխաների կենտրոն
● Մոնտերեյ երեխաների կենտրոն
● Զանգի շուրջ կենտրոն

- Տղաների և աղջիկների ակումբ
- YMCA
- ASD
- Մերի Ալիս Օ'Քանոր երեխաների խնամք
- Փիտր ՄքԳրաթ երեխաների խնամք

Պետք է խոսվի Կորոնավիրուսի դեմ պայքարի գործում բյուջեի կրած ազդեցությունը.

- Աշխատակիցների ազդեցությունը բյուջերի վրա
- Առողջապահական և անվտանգության նյութերի ազդեցությունը բյուջեի վրա
- Տեխնոլոգիայի/Քրոմբուկերի/թեժկետերի ազդեցությունը բյուջեի վրա
- Շինությունների գնի ազդեցությունը բյուջեի վրա

Թարգմանություններ (պահանջվում է 15% և ավելի այլ լեզվով խոսող դպրոցների համար).

- Հայերեն
- Իսպաներեն

Ծնողների ուսուցում.
- Ընթերցանության և մաթեմատիկական չափանիշներ և այլ առարկաներ (ինչ է դասավանդվելու որպես ուսումնական ծրագիր)
- Ինչպես կարող են ծնողները տանն օգնել երեխաներին
- Համակարգչային հմտություններ
- Գուգլ դասասենակի մուտքագրում, Զում, դասագրքերի ռեսուրսներ (ուսուցանել ծնողներին)
- Նոր ընտանիքներին պետք է ծանոթացնել հեռակա ուսուցման հետ
- Դպրոցի ավարտական պահանջներ, եթե փոփոխվեն
- Ա-Է պահանջներ, եթե փոփոխվեն
- Ինչպես դիմել քոլեջ և համալսարան ընդունվելու համար
- Հասկանալ ֆինանսական օգնությունը

Պետք է տեղեկացնել նոր ընտանիքներին (պետք է կատարվի դպրոցի կողմից).