

**Burbank Unified School District
District English Learner Advisory Committee
Meeting Link:**

<https://burbankusd-org.zoom.us/j/88194731752?pwd=MWhiMkpaNU9jekdGZEF5dDRpWWdtZ09&from=addon>

**Agenda
Tuesday, August 10, 2021
3:30 p.m. – 4:30 p.m.**

2.1a Development of Master Plan for English Learners	
2.1.b Conducting district-wide needs assessment on a school-by-school basis	X 2.2 Training for DELAC members
2.1.c Establishment of district program, goals, & objectives for programs & services for ELs.	2.3 Consolidated Application developed with review and advice from DELAC
2.1.d Development of plan to ensure compliance with teacher and Instructional Asst. requirements	2.1f Review & comment on written notifications required to be sent to parents/guardians
2.1.e Review & comment on District's reclassification process	2.1g Review & comment on development of LCAP

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| I. Call to Order | 3:30-3:40 pm |
| A. Approval of Proposed Agenda | |
| II. Legal Requirements | 3:40-4:15 pm |
| A. Parent Involvement Policy | |
| B. Consolidated Application | |
| III. Unfinished Business | |
| None | |
| IV. New Business | |
| None | |
| V. Public Comment | 4:15-4:30 pm |
| VI. Adjournment | 4:30 pm |

The Burbank Unified School District is committed to equal opportunity for all individuals in education. District programs and activities shall be free from unlawful discrimination, including discrimination against an individual or group based on race, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, ethnicity, age, religion, marital status, pregnancy, parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information; a perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.

Distrito Escolar Unificado de Burbank
Comité Asesor del Distrito para Alumnos del Inglés
Junta en línea

ID de la Junta/Meeting ID:

<https://us02web.zoom.us/j/83037825554?pwd=cTI3RHk2aFhRNnRCUlp6SVN6MnVqdz09&from=msft>

Agenda
martes el 27 de abril de 2021
3:00 – 4:30 pm

	2.1a Desarrollo del Plan Maestro para Alumnos del Inglés		2.2 Capacitación de miembros DELAC
X	2.1.b Dirigir la evaluación de necesidades por escuela a lo largo de todo Distrito	X	2.3 Aplicación consolidada desarrollada con la revisión y asesoría por parte de DELAC
	2.1.c Establecimiento del programa distrital, metas, y objetivos orientados a programas y servicios para ELs.		2.1f Revisar y comentar sobre los requerimientos de las notificaciones enviadas a los padres de familia/guardianes
	2.1d Desarrollo de un plan que asegure el cumplimiento de los requisitos de profesores y asistentes de instrucción	X	2.1g Revisar y comentar sobre el desarrollo del LCAP
X	2.1.e Revisar y comentar sobre el proceso de reclasificación del Distrito		

- I. Convocatoria y orden del día** **3:30-3:40 pm**
 A. Aprobación de la Propuesta de Agenda
- II. Requerimientos Legales** **3:10-3:50 pm**
 A. Actualización de la evaluación de necesidades para el Programa ELD
 B. Revisar y comentar sobre el desarrollo del LCAP
 C. Revisar y comentar sobre el proceso de reclasificación del Distrito: Criterio #4, Comparación de destrezas básicas
 D. Aplicación consolidada
- III. Asuntos pendientes**
 Ninguno
- IV. Asuntos nuevos** **3:50-4:10 pm**
 A. Actualización sobre la escuela del verano
- V. Comentarios públicos** **4:10-4:30 pm**
 5 personas, 2-3 minutos cada uno
- VI. Cierre de sesión o convocatoria**
4:30 pm

El Distrito Escolar Unificado de Burbank se compromete a la igualdad de oportunidades para todos los individuos en la educación. Los programas y actividades del Distrito estarán libres de discriminación, incluyendo discriminación contra un individuo o grupo en base a su raza, color, ascendencia, nacionalidad, origen de nacionalidad, estado de inmigración, etnicidad, o identificación de grupo étnico, edad, religión, estado civil, estado de embarazo, estado de paternidad, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, o información genética; o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características actuales o percibidas.

**Բրբենի Դպրոցների Միացյալ Շրջան
Անգլերեն Սովորողների Խորհրդի Շրջանային Կոմիտե
Համացանցային ժողովի ID.**

<https://us02web.zoom.us/j/83037825554?pwd=cTl3RHk2aFhRnRCUlp6SVN6MnVqdz09&from=msft>

**Օրակարգ
Երեքշաբթի, ապրիլի 27, 2021
Կեսօրից հետո ժ. 3:00 – 4:30**

	2.1a Գլխավոր ծրագրի մշակումը անգլերեն սովորողների համար
X	2.1b Կարիքների գնահատման շրջանային ֆնոլոթյուն անցկացնել յուրաքանչյուր դպրոցում
	2.1c Շրջանային ծրագրեր և նպատակներ հաստատել անգլերեն սովորողների համար
	2.1d Ծրագրի մշակել ուսուցիչների և օգնականների պահանջները համապատասխանեցնելու համար
X	2.1e Վերանայել և ակնարկել շրջանի վերադասակարգման գործընթացը

	2.2 Սեմինար պարապմունք DELAC-ի անդամների համար
X	2.3 Համախմբված դիմումը մշակվել է DELAC -ի առաջարկները հիման վրա
	2.1f Վերանայել և ակնարկել ծնողներին/պահապաններին ուղարկվող գրավոր հաղորդակցության վերաբերյալ
X	2.1g Վերանայել և ակնարկել LCAP ծրագրի մշակման վերաբերյալ

I. Ժողովի բացում 3:30-3:40 pm

ա. Առաջարկված օրակարգի հաստատում

II. Իրավական պահանջներ 3:10-3:50

- ա. Անցկացնել հարցադրում շրջանի յուրաքանչյուր դպրոցի ELD ծրագրի համար
- բ. Վերանայել և ակնարկել Տեղական Վերահսկողության և Հաշվետվողականության ծրագրի (LCAP) մշակման վերաբերյալ
- գ. Վերանայել և ակնարկել շրջանի վերադասակարգման գործընթացը. 4-րդ չափանիշ/հիմնական հմտությունների համեմատություն
- դ. Համախմբված դիմումնագիր

III. Զավարտված գործեր

չկան

IV. Նոր գործեր 3:50-4:10

ա. Տեղեկություն ամառային դպրոցի վերաբերյալ

V. Հանրային ակնարկներ 4:10-4:30

VI. Ժողովի ավարտ 4:30

Բրբենի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը ետևում է, որ կրթական հավասարության լինի բոլոր սնունդների համար: Շրջանի ծրագրերն ու գործունեությունները գերծ պիտի լինեն անօրինական խտրականությունից, ներառելով խտրականություն որևէ սննդի կամ խոթի նկատմամբ, որը կիրառված է նրա ստատյի, մեծի գույնի, ծագման, ազգայան, ազգային ծագման, ներգաղթի կարգավիճակի, էթնիկ խմբերի ճանաչման, էթնիկության, տարբի, կրոնի, ամուսնական կարգավիճակի, եղբայրան, ծնողական կարգավիճակի, ֆիզիկական կամ հոգեկան անկարողանակության, սեռի, սեռային կողմնորոշման, սեռային ինքնության, սեռային արտահայտության կամ սեռային տեղեկության, մեկ կամ մի քանի իրական կամ ընկալվող հատկանիշներ ունեցող սննդի կամ խոթի վրա: