

4 agosto,2021

Estimados padres de familia, guardianes, personal, miembros de la comunidad,

A medida que vamos planeando el ciclo escolar 2021-2022, queremos compartirles algo de información esencial para usted. El Distrito Escolar Unificado de Burbank regresa a la enseñanza presencial para el ciclo escolar 2021-22 con la implementación de los protocolos de salud y seguridad según lo indican las agencias que nos orientan. El Departamento de Educación de California (CDE) ha autorizado a los distritos escolares regresar a la instrucción presencial por tiempo completo para el siguiente ciclo escolar, con la opción alterna de estudios independientes.

Para este ciclo escolar, el presupuesto dictado 2021-22 según la ley (AB) 130, permite solamente dos modelos de enseñanza: instrucción presencial y el modelo alternativo voluntario de estudio independiente.

¡Nos entusiasma la reapertura escolar presencial (en persona) por tiempo completo a partir del día lunes, 16 de agosto!

Para las familias interesadas en el estudio independiente, la ley estatal AB 130, da directrices a todos los distritos escolares sobre el estudio independiente para el ciclo escolar 2021-22. Esta opción proporciona un modelo alterno voluntario de estudio independiente para estudiantes cuya salud pueda estar en riesgo al participar dentro de la instrucción presencial según lo determine el tutor legal del estudiante. El estudio independiente es un programa voluntario en donde los estudiantes siguen el plan de estudios desde su hogar con el apoyo de sus padres.

Requerido por AB 130	Proporcionado por BUSD 2021-22
-----------------------------	---------------------------------------

TK – 3º Grado —

Instrucción sincrónica diaria* para todos los estudiantes a lo largo del ciclo escolar

4º - 5º Grado —

Instrucción sincrónica semanal* e Interacción en vivo diario ** para todos los estudiantes a lo largo del ciclo escolar

Ejemplo del horario de estudio independiente de **primaria** L-V

- TK- 3º Grado -- Instrucción sincrónica diaria vía internet de 3:00 pm a 4:00 pm
- 4th - 5th Grades -- Instrucción sincrónica semanal vía internet de 3:00 pm a 4:00 pm
- TK- 3º Grado -- No hay interacción en vivo diario (Registro inicial)
- 4th - 5th Grades -- Interacción en vivo diario (Registro inicial) vía internet
- Enseñanza socio emocional incluirá la construcción de la comunidad con énfasis en habilidades de estudio y organización, etc. Los estudiantes sostendrán juntas semanales con su profesor de estudio independiente asignado vía internet, para facilitar el éxito estudiantil dentro del programa de estudio independiente.

Horario General diario TK - K

8:30 - 12:00 Trabajo de estudio independiente del estudiante

12:00-12:45 Comida

3:00-4:00 Instrucción sincrónica diaria en vivo

Horario General diario Grades 1-3

8:30 - 12:00 Trabajo de estudio independiente del estudiante

12:00-12:45 Comida

1:00-2:25 Trabajo de estudio independiente del estudiante

3:00-4:00 Instrucción sincrónica diaria en vivo

Horario General diario Grades 4-5

8:30 - 12:15 Trabajo de estudio independiente del estudiante

12:15-1:00 Comida

1:00-2:30 Trabajo de estudio independiente del estudiante

3:00-4:00 Instrucción sincrónica semanal en vivo

<p>Grado 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción sincrónica semanal * para cada clase medular (inglés, Matemáticas, Ciencias sociales, y Ed. Física PE) ● Cursos optativos pueden accederse semanalmente vía internet ● Interacción en vivo diario ** para todos los estudiantes a lo largo del ciclo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> · Estudiantes acceden a clases medulares (inglés, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias, y Ed. física PE) vía internet una vez por semana · Estudiantes acceden la clase optativa vía internet una vez por semana · Estudiantes acceden Interacción en vivo (registro inicial) diariamente vía internet · Enseñanza socio emocional incluirá la construcción de la comunidad con énfasis en habilidades de estudio y organización, etc. Los estudiantes sostendrán juntas semanales con su profesor de estudio independiente asignado vía internet, para facilitar el éxito estudiantil dentro del programa de estudio independiente.
<p>7° y 8° Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al menos Instrucción sincrónica semanal * ● Interacción en vivo diario ** para todos los estudiantes a lo largo del ciclo escolar 	<p>Grados 7 y 8</p> <ul style="list-style-type: none"> · Los estudiantes se inscriben en la Academia de Enseñanza Independiente (ve la parte inferior) · APEX es la plataforma de enseñanza primordial · Enseñanza socio emocional incluirá la construcción de la comunidad con énfasis en habilidades de estudio y organización, etc. Los estudiantes sostendrán juntas semanales con su profesor de estudio independiente asignado vía internet, para facilitar el éxito estudiantil dentro del programa de estudio independiente.

<p>9° y 12° Grado —</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al menos Instrucción sincrónica semanal * ● Interacción en vivo diario ** para todos los estudiantes a lo largo del ciclo escolar 	<p>Grado 9° hasta 12°</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes se inscriben en la Academia de Enseñanza Independiente (ve la parte inferior) ● APEX es la plataforma de enseñanza primordial ● Enseñanza socio emocional incluirá la construcción de la comunidad con énfasis en habilidades de estudio y organización, etc. Los estudiantes sostendrán juntas semanales con su profesor de estudio independiente asignado vía internet, para facilitar el éxito estudiantil dentro del programa de estudio independiente.
---	--

**Instrucción sincrónica significa un estilo de instrucción dentro del salón de clases o grupo pequeño designado o enseñanza uno a uno facilitado virtualmente vía internet que involucra comunicación en vivo en 2 sentidos entre el profesor y estudiante. Instrucción sincrónica es proporcionada por el profesor asignado grabado para el estudiante.*

***Interacción en vivo significa interacción entre el estudiante y alguien del personal clasificado o certificado del distrito y puede incluir compañeros, proporcionado para mantener la conexión escolar, incluyendo de forma enunciativa pero no limitada a: revisiones sobre bienestar, supervisión del progreso, provisión de servicios, e instrucción. Esta interacción tomará lugar vía internet.*

¿Cuáles son las expectativas de un estudiante en estudio independiente?

- Participación diaria en el plan de estudios y trabajo escolar
- Un ambiente de enseñanza sin distracciones
- Terminar sus trabajos y entregarlo a tiempo
- Tener estándares con máxima integridad académica
- Consulta diaria de plataformas escolares incluyendo correo electrónico, Aeries, Google Classroom, APEX, y libros de texto
- Organización de trabajos diarios y a largo plazo utilizando una lista o agenda
- Comunicación con profesores y personal buscando cualquier clarificación o soporte
- Comunicación respetuosa y colaboración con compañeros
- Participación en la enseñanza remota con el mismo compromiso que con un modelo “tradicional”

¿Cuáles son las expectativas de los padres en el estudio independiente?

- Supervisión activa de los cursos del estudiante incluyendo trabajos, calificaciones, y asistencia
- Comunicación consistente con profesores y personal
- Apoyo con el ambiente de enseñanza sin distracciones para el estudiante
- Establecimiento de una rutina estructurada diaria para terminar los trabajos
- Participación en las juntas con el personal del programa en caso necesario
- Hay que asegurar que los estudiantes consulten todas las plataformas escolares diariamente
- Participar en la comunicación con profesores y personal escolar
- Mantener una función activa dentro de la educación del estudiante y asistirle en caso necesario
- Proporcionar oportunidades de actividad física interacciones sociales saludables para el estudiante

Estudio independiente

Contacte la oficina escolar de primaria y el personal de oficina tomará su información de contacto y el nombre de su estudiante. El colegio le dará seguimiento con una junta informativa.

Grado 6 Estudio independiente

Contacte la oficina escolar de secundaria y el personal de oficina tomará su información de contacto y el nombre de su estudiante. El colegio le dará seguimiento con una Junta informativa.

Grados 7-12 Estudio independiente

Para inscribir a su estudiante del grado 7-12 dentro del programa de estudio independiente BUSD, favor de llenar el formato de estudio independiente:

Inglés

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQndDLx4mgLnlfFDSsJsoqz3GXQTPqYyc6_xyTCfuoxvq8Fw/formResponse;

Armenian

https://docs.google.com/forms/d/1xzScyOnYZ5JGrWzussyIjyNw_ndxgRDH1YltTW2q1_Y/edit?ts=610b1276

Español

<https://docs.google.com/forms/d/1NXIKae7aWguqq7LkxF6PkmOwx1o4iLbptGsvDqaGMQ/edit?ts=610b0dac>

A más tardar el miércoles 11 de agosto a las 9:00 a.m.

Favor de ver el documento con las **Preguntas frecuentes de estudio independiente (FAQ)** para información adicional:

Inglés

<https://docs.google.com/document/d/1VNE5JYGRCRnk5mMoQLG2I5QkHDP5pYe5GKreiUZTxHg/edit#heading=h.q1zg9o34vux3>

Armenian

<https://docs.google.com/document/d/1B4gE077MnXfqhLupfxWBUG0Gn9Ib9t9Rc9sf-w0p2ZI/edit#heading=h.c09I7cn22cbb>

Español:

<https://docs.google.com/document/d/1zAOILl6yve0J94liDmDmm1a38mgzYI0Db4aveH7rwC4/edit>

Si tiene preguntas en relación al estudio independiente del grado 7° al 12°, puede contactar a Ms. Wendy Heard, Director escolar, de la Academia de Enseñanza Independiente al correo electrónico wendyheard@busd.org con preguntas adicionales.

Salud y seguridad

Actualmente, el Departamento de Salud Pública de Los Ángeles, está requiriendo que todos los individuos, independientemente de su estado de vacunación, usen sus mascarillas en las zonas interiores. Todos los planteles tienen filtros MERV13, los cuales tienen un sistema de filtración de alto grado.

Nosotros siempre queremos reforzar los buenos hábitos de higiene entre los estudiantes. Por favor, incite y recuerde a los estudiantes que deben lavarse las manos regularmente y usar desinfectante para manos. El LACDPH no requiere pruebas para distritos escolares. Si un empleado sale positivo en la prueba, no se requiere cuarentena un individuo vacunado e inoculado si no presenta síntomas según

Nos da mucho gusto regresar a la enseñanza presencial y poder ofrecer estudio independiente cuando empiece el ciclo escolar 2021-22 el día 16 de agosto, 2021. Documento traducido al idioma español exclusivamente para BUSD por Nuria Lundberg (agosto 2021) aclaraciones sobre la traducción: nuria.lundberg@burbankusd.org

Sinceramente,

Dr. Matt Hill, Superintendente de los colegios

