

PROMPT HIERARCHY

(to teach a new skill)

Most
Intrusive



Full Physical (FP)
hand-under/over-hand assistance



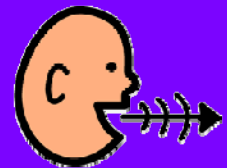
Partial Physical (PP)
lightly guiding or
tapping student to perform task
some physical contact



Model (M)
perform the target skill first or
show the student what to do



Verbal (VE)
use voice to tell child to perform the
correct response
give a verbal hint, repeat instructions



Visual (VI)
placing correct choice closer to child
checklist, visual schedule



Gestural (G)
indicate with a motion (like pointing) what
you want them to do



Independent (I)
performed on their own with no cues or
prompts! (This is the goal!)



Least
Intrusive



PROMPT HIERARCHY

(to reinforce skill)

Least
Intrusive



Independent (I)
performed on their own with no cues or prompts! (This is the goal!)



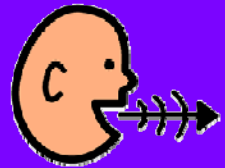
Gestural (G)
indicate with a motion (like pointing) what you want them to do



Visual (VI)
placing correct choice closer to child
checklist, visual schedule



Verbal (VE)
use voice to tell child to perform the correct response
give a verbal hint, repeat instructions



Model (M)
perform the target skill first or show the student what to do



Partial Physical (PP)
lightly guiding or tapping student to perform task
some physical contact



Full Physical (FP)
hand-under/over-hand assistance



Most
Intrusive



PARA APLICAR LA JERARQUÍA

(Para enseñar una nueva habilidad)

Más intrusivo



Físico completo (FP)
asistencia mano a mano



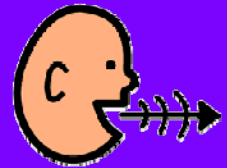
Físico parcial (PP)
ligeramente guiando o tocando el estudiante para realizar la tarea algún contacto físico



Modelo (M)
realizar la habilidad objetivo primero o mostrar al estudiante qué hacer



Verbal (VE)
voz para decirle al niño que realice la respuesta correcta dar una pista verbal, repetir instrucciones



Visual (VI)
la elección correcta más cerca del niño lista de verificación, horario visual



Gestural (G)
indicar con un movimiento (como señalar) lo que desea que hagan



Independiente (I)
realizado por su cuenta sin señales o mensajes! (¡Este es el objetivo!)



Menos intrusivo



PARA APLICAR LA JERARQUÍA

(Para reforzar una habilidad)

Menos
intrusivo



Independiente (I)
realizado por su cuenta sin señales o mensajes
(¡Este es el objetivo!)



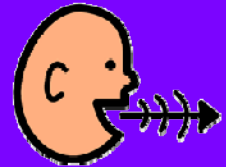
Gestural (G)
indicar con un movimiento (como señalar) lo
que desea que hagan



Visual (VI)
la elección correcta más cerca del niño
lista de verificación, horario visual



Verbal (VE)
voz para decirle al niño que realice la
respuesta correcta
dar una pista verbal, repetir instrucciones



Modelo (M)
realizar la habilidad objetivo primero o
mostrar al estudiante qué hacer



Físico parcial (PP)
ligeramente guiando o tocando el estudiante
para realizar la tarea
algún contacto físico



Físico completo (FP)
asistencia mano a mano



Más
intrusivo

