

Բրբեկի Դպրոցների Միացյալ Տրջան
ՏԱՐԲԵԿԻ ԴՊՐՈՑԻ ԱՆԿԱԽ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ
2021-2022 Ուսումնական Տարվա Համար

Աշակերտի անուն	Աշակերտի ID #	Դասարան
Հասցե	Ծննդյան ամսաթիվ	Տարիք
Քաղաք	Փոստային կոդ	
Ծնողի/պահապանի/խնամարարի անուն	Հեռ. #	
Էլեկտրոնային փոստի հասցե	Այլ հեռ. #	
Տրջանի կողմից տրված սարք (այո/ոչ)	Տրջանի կողմից տրված թեժկետ (այո/ոչ)	
Կարող/ճրագիր		
<ul style="list-style-type: none"> • Հատուկ ուսուցում • Երկակի ուսուցում 	<ul style="list-style-type: none"> • GATE 	<ul style="list-style-type: none"> • Անգլերեն սովորող
Պայմանագրի ժամկետը (1 ուս. տարուց ավելի չպետք է լինի)	Սկսվելու ամսաթիվ	Վերջանալու ամսաթիվ

Նախնական արձանագրման ժողով (երե պահանջվել է). ամսաթիվ _____
 ժամ _____ տեղ _____

Նպատակներ, ուսումնասիրության մեթոդներ, գնահատման մեթոդներ և ռեսուրսներ. Մենք գիտակցում ենք, որ աշակերտը պետք է ավարտի ստորև քվարկած առարկաները, և որ առարկայի թեման ընդունված է շրջանի կառավարման գրասենյակի կողմից և համապատասխանում է հանահայտության/շրջանային չափանիշների հետ, ինչպես ընդգծված են շրջանի առարկաների նկարագրության մեջ: Ուսուցիչը կամ ուսուցիչները կգնահատեն երեխայի կատարած աշխատանքն ու տառային գնահատական կամ կրեդիտ կհաշտակեն:

Այս տեղեկություններ կտեղադրվի Գուգլ դասասենյակում.

Առարկա/դասընթաց	Դասարանի մակարդակի չափանիշներ	Դասարանի մակարդակի չափանիշների վաստակում	Հանձնարարություններ/ նպատակներ/ ռեսուրսներ	Ուսուցիչ
Ընթերցանություն/ ֆերականություն			Աշակերտն ամեն օր կստանա հանձնարարություններ փաթեթի կամ Գուգլ դասասենյակի միջոցով:	Դասարանի ուսուցիչ
Անգլերեն լեզվի զարգացում				
Մաթեմատիկա			Աշակերտին կհատկացնենք համակարգչային ծրագիր, սարքավորում և/կամ թեժկետ, տեխս և կրթական անհրաժեշտ նյութեր: Աշակերտին կաջակցի դպրոցի աշխատակազմը:	Անկախ ուսուցման ուսուցիչ
հասարակագիտություն				
Գիտություն				
Ցիվիլ տուրք				

Զեկուցում. Մենք գիտակցում ենք, որ աշակերտը պետք է ներկայանա իրեն համար նշանակված ուսուցչին՝ ըստ պայմանավորվածության

Ինչպե՞ս ներկայացնել առաջին 15 օրվա ընթացքում. էլ. փաստով հաճախականությունը. չաբաթը մեկ անգամ

Ինչպե՞ս ներկայացնել 15 օր հետո. Զուր կամ Գուզ Ծիր հաճախականությունը. ամեն օր

Օրը. Երկուշաբթիից - ուրբաթ ժամը 3:00-4:00 տեղը առցանց

Հանձնարարություններ. Մենք գիտակցում ենք, որ դպրոցական շրջանի օրենքի համաձայն, հանձնարարությունը ստանալու և հանձնելու միջև պետք է ամենաշուտը ընկած լինի 5 օր, չնայած որոշ հանձնարարություններ պետք է հանձնել, օրինակ՝ 2 շաբաթվա ընթացքում: Բաց թողած (չկատարած) 3 հանձնարարություններից հետո, գնահատման միջոցով կորուսենք, թե արդյոք անկախ ուսուցումը համապատասխան տարբերակ է աշակերտի համար:

Կրթական առաջընթաց. Մենք գիտակցում ենք, որ ուսուցիչները պարտավոր են զեկուցել և հաղորդել աշակերտի կատարած կրթական առաջընթացը: Եթե աշակերտը չբավարարի ներքինիշյալ կրթական առաջընթացի չափանիշներին, ապա գնահատման միջոցով կորուսենք, թե արդյոք աշակերտը պետք է շարունակի մնալ անկախ ուսուցման ծրագրում, թե՞ վերադառնա դպրոց:

Զեկուցման ձևը. էլ. նամակներ, գնահատականներ ժամը _____ հաճախականություն. չաբաթական էլ. փաստով նամակներ/եռամյա գնահատականների զեկույց տեղը առցանց այլ. _____

Հաղորդակցության ձևը էլ. նամակներ, հեռախոս, Գուզ դասասենյակ ժամը 3:00 հաճախականություն չաբաթը 1 անգամ տեղը առցանց այլ. _____

Կրթական բավարար առաջընթացի մակարդակը. Շաբաթական հանձնարարությունների հաջող կատարում:

Այլ. _____

Կրթական և այլ աջակցություններ. Մենք գիտակցում ենք, որ այս աշակերտի համար օգնություն կհատկացվի կրթական կամ այլ կարիքներին աջակցելու համար:

Կարիք/մտահոգություն	Աջակցություն/հատկացված ռեսուրսներ	Պատասխանում անձ(իք)
Կրթական օգնություն		
Անգլերեն լեզվի գարգացում		
Հատուկ կարիքներ/504 ծրագիր		
Խնամատար/անօրեակն երեխաներ		
սոցիալ-հուզական/հոգեկան առողջություն		
Այլ		

Կամավոր հայտարարություն. Մենք գիտակցում ենք, որ անկախ ուսուցումը այլընտրանքային կրթական տարբերակ է, որը կամավոր կերպ ընտրվում է աշակերտի կողմից, ովքեր գտնվում են Կալիֆոռնիայի կրթական օրենսգրքի 48915 և 48917 բաժինների հավանավորության ներքո: Անկախ ուսուցում ընտրած բոլոր աշակերտներին պետք է հրամցվի դասարանական դասավանդում և պետք է դպրոց վերադառնալու հնարավորություն ունենան 5 օրվա ընթացքում:

Որակ և քանակ, իրավունքներ և արտոնություններ, ռեսուրսներ և ծառայություններ. Անկախ ուսուցման տարբերակը պետք է որակով և քանակով համապատասխանի դասասենյակում կատարված դասավանդմանը: Անկախ ուսուցում ընտրած աշակերտները պետք է ունենան նույն իրավունքներն ու արտոնությունները, ինչպես նաև ծառայությունների և ռեսուրսների համատեղ հասանելիություն, ինչպես ավանդական դպրոցում:

Ստորագրություն և ամսաթիվեր. Մենք կարդացել և հասկացել ենք այս պայմանագիրը և համաձայն ենք բոլոր կետերի հետ:

Աշակերտ	Ամսաթիվ
Ծնող/պահապան/խնամատար	Ամսաթիվ
Վերահսկող ուսուցիչ	Ամսաթիվ
Տնօրեն	Ամսաթիվ
Պատասխանատու այլ անձ(իք)	Ամսաթիվ
	Ամսաթիվ

Այս պայմանագիրը պետք է ստորագրվի մասնակից բոլոր անձանց կողմից մինչև անկախ ուսուցման սկսվելը (միայն 2021-2022 ուսումնական տարվա համար, դասերը սկսվելուց 30 օրից ոչ ուշ):