

---

---

# 202223 LCAP

# Planeación Suplementaria

Junta de Servicios de instrucción LCAP 30 Marzo, 2022 (Parte 4 de 4)

Sharon Cuseo  
Superintendente Adjunto de Instrucción  
Peter Knapik  
Director de Educación Primaria

---

---

**Distrito Escolar Unificado de Burbank**

# Ocho prioridades estatales

1. Acceso a servicios escolares básicos.
  - a. Asignación de profesores en base a su acreditación.
  - b. Libros de texto y materiales de instrucción.
  - c. Instalaciones en buenas condiciones.
2. Implementación de estándares académicos.
3. Conexión participativa de padres de familia.
4. Aprovechamiento académico y resultados junto a múltiples medidas.
5. Colaboración de estudiantes, asistencias, absentismo, índice de graduación, índice de bajas escolares.
6. Entorno escolar, índice de suspensión, índice de expulsión, y otros medios identificados localmente.
7. Acceso para pupilos e inscripciones en un curso amplio de estudio.
8. Otros resultados de estudiantes en materias con un curso amplio de estudio.

# BUSD Plan de Responsabilidad & Control Local (L

1. Los estudiantes estarán preparados con éxito para la universidad o carrera profesional mediante una enseñanza de los Estándares Estatales con alta calidad la cual se mide a través de las técnicas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California, como lo indican los parámetros que definen los objetivos de cada métrica para finales del ciclo escolar 2020-21.
2. Los estudiantes estarán gozando de salud física, emocional y mental, y serán apoyados mediante la participación de los padres de familia con éxito según se mide a través de las técnicas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California, como lo indican los parámetros que definen los objetivos de cada métrica para finales del ciclo escolar 2020-21.
3. Reclutar y retener empleados de calidad como se mide a través del reclutamiento total del personal de enseñanza con la acreditación apropiada y su colocación en labores adecuadas de conformidad con Williams a más tardar el 1 septiembre, 2021, dependiendo de los permisos o autorizaciones requeridas (p.e huellas digitales).
4. Operaciones eficientes y efectivas según se miden a través de instalaciones apropiadas, especialmente salones de clase que sean propicios para las necesidades del programa de enseñanza desde el primer día del ciclo escolar en cumplimiento con los requerimientos de instalaciones William.

# Cálculo de pupilos sin duplicar

Escuelas	Total inscripciones	Programa de alimentos gratuitos & reducidos	Juventud en adopción temporal	Indigentes	Alumnos del inglés	Cálculo total sin duplicar
<b>2020-2021</b>						
Escuelas primaria	6099	1780	10	24	905	2249
Escuelas secundaria	3376	1162	5	19	277	1299
Escuelas preparatoria	5111	1619	6	31	292	1809
<b>BUSD</b>	<b>14704</b>	<b>4597</b>	<b>21</b>	<b>76</b>	<b>1487</b>	<b>5414</b>
<b>2021-2022</b>						
Escuelas primaria	5963	1607	10	18	894	2165
Escuelas secundaria	3193	989	9	16	240	1182
Escuelas preparatoria	5016	1317	11	32	297	1667
<b>BUSD</b>	<b>14331</b>	<b>3953</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>1439</b>	<b>5074</b>

---

---

# BUSD LCM <sup>Meta1</sup>

— Acciones & Valores reales actualizados —

---

---

# LCAP Meta Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuestado</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2do provisional)</b>
Reducción de grupos en el salón de clases a nivel primaria para grados 4 and 5	\$208,324	\$211,031	\$211,043
Extender Kindergarten Transicional	\$127,583	\$131,055	\$130,234
Especialistas de ELD nivel primaria	\$363,219	\$368,131	\$368,417
Asistentes de instrucción ELD nivel primaria	\$388,988	\$342,240	\$338,243
Profesor de Inmersión Dual costo compartido	\$525,498	\$547,941	\$547,911
Asistentes de instrucción en Inmersión Dual	\$109,078	\$100,800	\$117,707
Profesores ELD designado secundaria y preparatoria	\$212,203	\$218,310	\$289,160
Intérpretes para padres de familia que tienen un segundo idioma	\$65,000	\$65,000	\$65,000

# LCAP Meta Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuestado</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2do provisional)</b>
Curso de Verano extensión de enseñanza para Alumnos del inglés nivel primaria	\$52,000	\$52,000	\$52,000
Costo parcial del profesor y asistente de instrucción preescolar para estudiantes sin duplicar	\$64,312	\$0	\$0 ( <i>Subsidiado por concesión</i> )
Costos diarios relacionados con Desarrollo Profesional para todos los profesores (1 ½ días)	\$1,000,000	\$1,000,000	\$1,000,000
Desarrollo profesional de inducción para profesores en asignación especial	\$21,567	\$21,891	\$21,890
Apoyo y revisión de compañeros o colegas para el profesor en asignación especial (TOSA) (0.2 FTE)	\$23,898	\$24,258	\$24,254

# LCAP Meta Acciones

<b>Título de la acción</b> <b>* FTE= tiempo completo</b>	<b>Desembolso presupuesto</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2ndo provisional)</b>
Respuesta a las intervenciones en Lectura/ Artes Linguísticas y Matemáticas nivel primaria	<i>\$500,840</i>	<i>\$500,841</i>	<i>\$500,841</i>
Psicólogo en escuela secundaria (2.0 FTEs)	<i>\$292,070</i>	<i>\$306,941</i>	<i>\$307,283</i>
Apoyo a profesores y desarrollo profesional para Instrucción tecnológica TOSA (0.2 FTE)	<i>\$23,134</i>	<i>\$23,480</i>	<i>\$23,476</i>
Especialistas en comportamientos (2.0 FTEs)	<i>\$140,496</i>	<i>\$149,395</i>	<i>\$149,876</i>
Esfuerzos de mantenimiento en el programa de alumnos del inglés	<i>\$1,244,034</i>	<i>\$1,247,247</i>	<i>\$1,226,523</i>
Especialistas en plan de estudios para todas las escuelas primaria	<i>\$1,303,283</i>	<i>\$1,348,958</i>	<i>\$1,386,768</i>



# LCAMetal - Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuesto</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2ndo provisional)</b>
Coordinadores de biblioteca en at escuelas primaria	\$345,063	\$324,002	\$320,819
Desarrollo Profesional Profesor en Asignación Especial (0.2 FTE)	\$23,898	\$24,258	\$24,254
Apoyo enfocado para estudiantes “at-promise” que están en el programa GATE	\$5,000	\$5,000	\$5,000

# LCA Metal - Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuestado</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2do provisional)</b>
Programa GATE proceso de identificación anual	\$20,000	\$20,000 (Fondo base)	\$20,000 (Fondo base)
Coordinador GATE del Distrito (0.2 FTE)	\$17,099	\$14,915 (Fondo base)	\$14,915 (Fondo base)
Reparación y reemplazo de instrumentos musicales	\$20,000	\$20,000 (Fondo base)	\$20,000 (Fondo base)
Materiales y suministros de arte para secundaria y preparatoria	\$14,000	\$14,000 (Fondo base)	\$14,000 (Fondo base)
Cursos de idiomas internacionales escuelas secundaria	\$256,767	\$278,530 (Fondo base)	\$278,530 (Fondo base)
Proporcionar apoyo a estudiantes con discapacidades para alcanzar sus metas IEP	\$38,217,950	\$39,685,578 (Fondo base)	\$39,685,578 (Fondo base)
Dotación de profesores de música para escuelas primaria	\$247,929	\$252,442 (Fondo base)	\$252,442 (Fondo base)

---

---

# BUSD LCM ~~Meta~~2

Acciones & Valores reales  
actualizados

---

---

# LCAMeta2 - Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuestado</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2do provisional)</b>
Consejeros de preparatoria (2.0 FTEs)	\$234,251	\$237,248	\$237,521
Consejeros de secundaria (3.0 FTEs)	\$335,231	\$343,425	\$343,967
“Monterey” profesores de preparatoria (4.0 FTEs)	\$445,096	\$456,825	\$439,463
“Monterey” Director Escolar Adjunto	\$173,899	\$182,535	\$182,979
“Community Day” profesores (2.0 FTEs)	\$225,522	\$228,950	\$229,226
“Community Day” asistentes de instrucción (4.0 FTEs)	\$151,142	\$122,346	\$77,545
Secciones de intervención	\$0.00	\$0.00	\$0 (Grant Funded)
Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA) Programa de terapias y orientación	\$30,000	\$30,000	\$30,000
Curso de verano por crédito inicial para Alumnos del inglés nivel preparatoria	\$220,478	\$220,478	\$220,478

# LCA Meta 2 - Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuestado</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2do provisional)</b>
Recuperación de créditos en línea nivel preparatoria	\$366,732	\$336,732	\$366,732
Especialistas de intervención para “ En riesgo” secundaria y preparatoria (6 FTEs)	\$405,449	\$409,672	\$411,163
Especialistas de intervención para “ En riesgo” primaria (11 FTEs)	\$716,604	\$730,652	\$784,362
Costos de capacitación PBIS	\$5,000	\$5,276	\$5,283
Especialista para jóvenes en riesgo/Indigentes/juventud en adopción temporal	\$90,387	\$77,969	\$78,043
Recuperación inscripciones de Profesores en Asignación Especial	\$100,000	TBD	\$0
Planeación Inscripciones para desarrollo profesional	\$50,000	TBD	\$0
Servicios de transporte para estudiantes bajo circunstancias de indigencia	\$23,000	\$23,000	\$23,000

---

---

# BUSD LCM Meta3

Acciones & Valores reales  
actualizados

---

---

# LCAP Meta Acciones

<b>Título de la acción</b>	<b>Desembolso presupuestado</b>	<b>Valores reales estimados (1er provisional)</b>	<b>Valores reales estimados (2do provisional)</b>
Coordinador de Diversidad, Equidad, e Inclusión	\$175,000	\$90,000	\$175,000
Desarrollo Profesional de Diversidad, Equidad, e Inclusión y Tecnología.	\$50,000	\$50,000	\$50,000
Personal Certificado y Costos Administrativos a nivel Distrito y nivel plantel	\$94,998,804	Fondo base	\$100,058,773 (Base)

# Parámetros para trasladar fondos suplementarios al ejercicio fiscal

El Distrito no puede borrar o reformular nada del año pasado; LACOE revisará textualmente todo.

El Distrito no puede regresar en el tiempo y borrar la meta como si nunca hubiese existido.

El Distrito puede agregar acciones por fondos adicionales que deben sumarse, siempre y cuando apoyen a la meta actual. El Distrito no puede agregar una meta nueva.

El Distrito puede revisar, pero el Distrito debe anotar que se está llevando a cabo una revisión respecto a un asunto presupuestado.

El Distrito no puede agregar nuevas posiciones o puestos ya que su consolidación no es continua.



# Estimando el traslado de fondos suplementarios al siguiente ejercicio fiscal

Restar Valores reales estimados (2ndo provisional): \$10,764,154 de la cantidad presupuestada : \$10,832,289 = \$68,135 (Traslado estimado para 21-22)

**Total de fondos trasladados al siguiente ejercicio fiscal (2020-21 & 2021-22): \$3,608,482**

Descontar o restar la asignación para mantenimiento del personal laboral:

- 89% del Presupuesto suplementario es para el personal: \$9,667,605
- 6% del presupuesto para el personal necesita apartarse o ahorrarse por el incremento en costos de empleados (programación de salarios & beneficios): \$580,056
- Este 6% necesita aplicarse para 2022-23 & 2023-2024 sumando: \$1,160,112

Se resta la asignación por la disminución en las inscripciones (2022-23 & 2023-24): \$2,201,042

**Fondos disponibles para trasladarse al siguiente ejercicio fiscal y deben ser desembolsados en los próximos dos años : \$247,327 (Pendiente del Presupuesto del Gobernador)**

# LCA Metal - Acciones sugeridas

<b>Título de la acción sugerido</b>	<b>Notas de implementación</b>
Apoyo a clases de ELD en grados 6-12	Enfoque a enseñanza sin concluir Incrementar índices de aprobación Incrementar recuperación de créditos Reducción en tamaño de grupos en el salón de clase Objetivo 15:1
Estipendios en curso de verano para preparatoria	El Distrito anticipa un incremento en la demanda de profesores para curso de verano en los próximos dos años.
iReady; evaluación de internet e intervención	Se usa en evaluaciones globales del Distrito en grados K-8 Se usa como intervención para estudiantes selectos

# LCAP Meta Acciones sugeridas

<b>Título de la acción sugerido</b>	<b>Notas de implementación</b>
Costos de intervención	Colocación/clases de intervención adicional
Diversidad, Equidad, e Inclusión materiales suplementarios	Materiales para bibliotecas escolares, salones de clase y novelas.
Servicios de traducción e interpretación	Incremento en la necesidad y demanda de estos servicios

# Estimación de Costos en las Acciones

<b>Incremento en la dotación de personal</b>	<b>Costos estimados/ necesidad presupuestaria</b>
Profesor .2 de FTE	\$24,000
Profesor adicional – por hora	\$41.29 – Planeando; \$55.66 – Enseñanza
Consejero adicional –por hora	\$41.29 – Planeando; \$55.66 – Consejería
Auxiliar de enseñanza extra – por hora	\$16.73 - \$21.37
Estipendios de profesor (Curso de verano)	\$1834.05 total para (\$1,500 de estipendio )
1 hora de desarrollo profesional (Todos los profesores)	Aproximadamente \$40,000

# Ranqueo preferencia de las acciones sugeridas

<b>Título de la acción sugerido</b>	<b>Estimated Costs (\$1,173,000)</b>
Apoyo para clases ELD en grados 6-12	168,000 (7 secciones)
Estipendios para cursos de verano en preparatoria y secundaria	\$110,000 (60 profesores)
iReady Evaluación e intervención	\$300,000
Costos de intervención (Apex para secundaria y preparatoria parcialmente)	\$30,000
DEI Materiales suplementarios	\$10,000
Servicios de traducción e interpretación	\$35,000
Apoyo a nuevos inmigrantes	\$100,000 (1 hora adicional– todas las escuelas)
FAFSA Aplicaciones	\$20,000 (2 consejeros por preparatoria x 60 sesiones)
Desarrollo profesional adicional	\$400,000 (10 – 1hr. Sesiones)

# Recolección de ideas sobre preferencias & retroalimentación

De favor tómese un momento para proporcionarnos sus ideas u opinión individual en relación con la utilización de fondos que no se han aplicado en el presente ejercicio fiscal y se trasladarán a los siguientes años. Adicionalmente, apreciaríamos su retroalimentación sobre las presentaciones de LCAP y su proceso durante la primavera.

[LCAP Survey Link](#)