

2024-2025

BUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD & CONTROL LOCAL (LCAP)

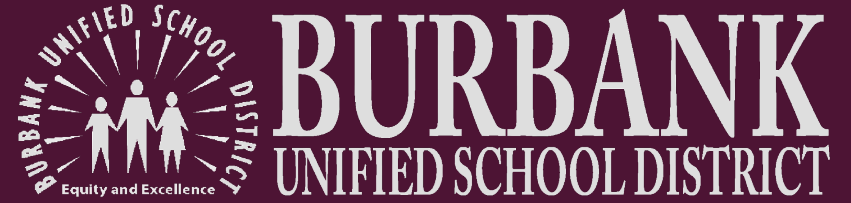
VISIÓN GENERAL DEL PLAN & 23-24 ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

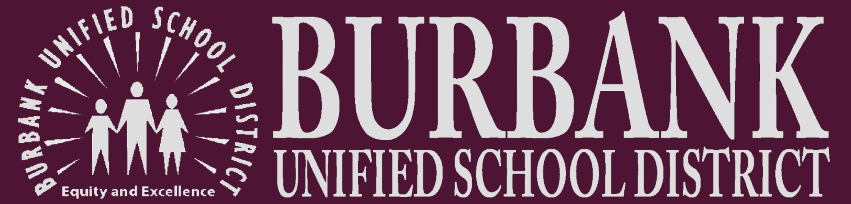
BUSD PLAN DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL (LCAP)



Visión General del Plan

- El LCAP es un plan a tres años el cual describe las metas, acciones, servicios, y desembolsos que respalden los resultados positivos de los estudiantes que abarcan las prioridades locales y estatales.
- El LCAP proporciona la oportunidad a las agencias educativas locales (LEAs) de compartir sus historias sobre cómo, que y porque los programas y servicios son seleccionados para alcanzar las necesidades locales.
- El LCAP es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planeen acciones y apalanquen recursos para alcanzar esas metas que mejoren los resultados de los estudiantes.
- Los componentes del LCAP para el ciclo escolar 2024–2025 LCAP deberán publicarse como un documento ensamblado en el siguiente orden:
 - Visión general del presupuesto LCFF para padres de familia
 - Resumen del plan
 - Compromiso con socios educativos
 - Metas y acciones
 - Servicios incrementados y mejorados para estudiantes en adopción temporal, de bajos ingresos y alumnos del inglés.

LCAP VISIÓN GENERAL



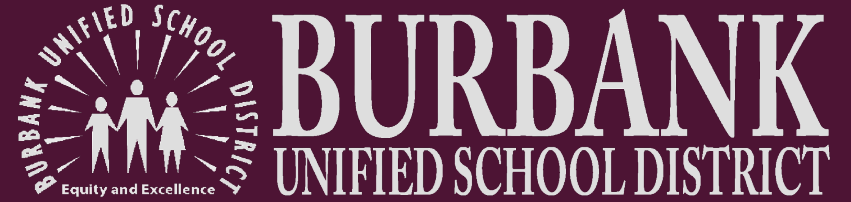
Empezando un nuevo ciclo de tres años

- Las metas deberán alinearse con las prioridades estatales, la visión del distrito local y las metas del Consejo Directivo de Educación.
- Los parámetros se establecen y se mantienen hasta el final del plan a tres años.
- Las partidas de acción están sujetas a una revisión basada en un presupuesto, aspectos demográficos, y desempeño previo para incrementar o mejorar resultados de los estudiantes.
- La creación del LCAP deberá incluir las sugerencias de los socios educativos que represente la demografía del distrito escolar y la población que recibe el incremento o mejora de los servicios.

El LCAP deberá alinear sus metas a las ocho prioridades estatales

- Servicios básicos
- Implementación de los estándares estatales
- Participación de los estudiantes
- Ambiente escolar
- Resultados del estudiante
- Conexión participativa de los padres de familia
- Acceso a cursos
- Otros resultados de estudiantes

LCAP VISIÓN GENERAL



Metas del Consejo Directivo Educativo BUSD & Metas del LCAP

1. **Estudiantes estarán listos para la universidad o una carrera profesional a través de una instrucción de alta calidad de conformidad con los estándares estatales** medidos por las herramientas de evaluación estatales, federales, y del Distrito incluyendo el Tablero de California exitosamente, según lo indican los parámetros que definen los propósitos de cada criterio para finales del ciclo escolar 2020-21.
2. **Los estudiantes gozarán de salud física, emocional, y mental siendo apoyados a su vez por la participación o involucramiento de los padres** medidos por las herramientas de evaluación estatales, federales, y del Distrito incluyendo el Tablero de California exitosamente, según lo indican los parámetros que definen los propósitos de cada criterio para finales del ciclo escolar 2021-22.
3. **Reclutar y retener empleados de calidad** según se mide al emplear personal de enseñanza en su totalidad con sus respectivas certificaciones de conformidad con Williams a más tardar el 1 de septiembre, 2021, dependiendo de los requerimientos de permisos o autorizaciones (i.e., huellas digitales).
4. **Operaciones eficientes y efectivas según lo miden las instalaciones adecuadas** especialmente en salón de clases que son propicios para las necesidades de un programa de instrucción a partir del primer día de clases de ciclo escolar cumpliendo con los requerimientos Williams para instalaciones.

Escuelas	Total inscripciones	F & R programa alimenticio	J. Adopción temporal	Indigentes	Alumnos del inglés	Conteo total sin duplicar
2023-2024						
Escuela primaria	6000	1640	17	18	955	2084
Escuela secundaria	3277	1033	9	14	302	1174
Escuela preparatoria	5195	1503	10	44	452	1729
BUSD	14472	4176	36	76	1709	4987
2022-2023						
Escuela primaria	5861	1787	9	14	873	2172
Escuela secundaria	3290	1133	10	5	262	1226
Escuela preparatoria	5184	1643	10	19	413	1842
BUSD	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Escuela primaria	5963	1607	10	18	894	2165
Escuela secundaria	3193	989	9	16	240	1182
Escuela preparatoria	5016	1317	11	32	297	1667
BUSD	14331	3953	31	70	1439	5074

CONTEO DE PUIPILOS SIN DUPLICAR

Los estudiantes se cuentan una vez solamente independientemente si están o no incluidos en múltiples categorías.



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

23-24 ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA FINANCIACIÓN SUPLEMENTARIA (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PLANEACION PRESUPUESTARIA PARA 2023-2024

2021-22 Traslado de fondos \$ 3,265,474

2022-23 Ingresos \$10,449,853

2022-23 Desembolsos estimados \$11,597,319

2022-23 Traslado estimado \$ **2,118,008**

2023-24 ingresos proyectados \$10,274,083

2023-24 Desembolsos estimados \$12,326,080

2023-24 Traslado estimado \$ **66,011**

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Desembolsos presupuestados para meta I	Colocación
Reducción del tamaño de grupos en aula nivel primaria Grados 4 y 5 (cuatro 0.5 FTEs)**	228,508**
Especialistas ELD primaria (3 FTEs)	390,697
ELD Asistentes de instrucción primaria (23 posiciones)	481,389
Profesores de Inmersión Dual costos compartidos (hasta el Asis39%)**	610,891**
Asistentes de instrucción para Inmersión Dual (8 posiciones)	121,172
Profesores ELD designados para secundaria o preparatoria (17 periodos)	794,908
Intérpretes para padres de familia de alumnos del inglés	65,000

** Reduce la carga al fondo general

FTEs= empleados tiempo completo

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Desembolsos presupuestados para meta I	Colocación
Cursos de verano de enseñanza extendida para alumnos del inglés nivel primaria	52,000
Costos por el día de desarrollo profesional para todos los profesores (1 ½ días)**	1,000,000**
Inducción al desarrollo profesional para profesores en asignación especial (TOSA) (0.2 FTE)	25,428
Asistencia de compañeros y revisión de profesores en asignación especial (TOSA) (0.2 FTE)	28,177
Respuesta a intervenciones para lectura, Artes Lingüísticas y Matemáticas nivel primaria	500,839
Psicólogos de secundaria (2.0 FTEs)	330,098
Apoyo a profesores y desarrollo profesional para instrucción tecnológica TOSA (0.2 FTE)	27,040
Especialistas en comportamiento (2.0 FTEs)	175,218

** Reduce la carga al fondo general

FTEs= empleados tiempo completo

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Desembolsos presupuestados para meta I	Colocación
Programa de alumnos de inglés – Requerimientos mínimos del programa *	1,442,578*
Especialistas en plan de estudios por tiempo completo en todas las escuelas primaria (11 FTEs)	1,513,911
Coordinadores de biblioteca en escuelas primaria (11 FTEs)	383,100
Apoyo enfocado para estudiantes “at-promise” que están en el programa GATE	5,000

* Rubro de acción requerida para presupuesto suplementario

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Desembolsos presupuestados para meta 2	Colocación
Consejeros de preparatoria (3.0 FTEs)	287,221
Consejeros de secundaria (3.0 FTEs)	418,449
Profesores de preparatoria de <i>Monterey</i> (4.0 FTEs)**	525,201**
Subdirector de preparatoria <i>Monterey</i> (1.0 FTE)	155,545
Profesores de la escuela de “ <i>Community Day</i> ” (2.0 FTEs)**	267,319**
Asistentes de instrucción de la escuela “ <i>Community Day</i> ” (4.0 FTEs)	155,126
Programa de consejería de la Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA)	30,000
Curso de Verano para créditos iniciales en preparatoria	170,478

** Reduce la carga al fondo general

FTEs= empleados tiempo completo

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Desembolsos presupuestados para meta 2	Colocación
Recuperación de créditos preparatoria (en línea)	322,439
Especialistas en intervención “En riesgo” secundaria /preparatoria(6 FTEs)	448,725
Especialistas en intervención “En riesgo” primaria (11 FTEs)	927,751
Costos para capacitación PBIS	33,000
Especialista en juventud en riesgo/indigentes/ en adopción temporal	60,908
DEI Materiales suplementarios	10,000
Ambiente escolar & encuestas de salud mental (Hanover)*	52,000*

** Rubro de acción requerida para presupuesto suplementario

23-24 LCAP PARTIDAS DE ACCIÓN



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Desembolsos presupuestados para meta2	Colocación
Consultor en Diversidad, Equidad, e Inclusión	44,700
DEI Desarrollo Profesional (Enfrentando la historia)	10,000
DEI Consultor en Salud Mental	25,000
DEI Estipendios de líderes en la escuela	136,488
DEI Colaboración de líderes en la escuela	69,776

LCAP RECURSOS

- **BUSD LCAP sitio web:** <https://www.burbankusd.org/lcap>
- **Tablero Escolar de California/California School Dashboard:** <https://www.caschooldashboard.org/>
- **Sitio LCFF del Departamento de Educación de California/California Department of Education's LCFF Site**
<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- **Preguntas frecuentes del LCFF del Departamento de Educación de California/California Department of Education LCFF Frequently Asked Questions** <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcffffaq.asp>
- **Ed100: ¿ Qué es un LCAP? /Ed100:What is an LCAP?** <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- **Información de California PTA LCAP/ LCFF (California PTA LCAP/LCFF Information)** <https://capta.org/focus-areas/lcflcap/>