

ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

Քաղաքապետարանի հանդիպում

ՆԵՐԿԱՅԱՑՆՈՒՄ ԵՆ.

ԿՐԹԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ ԴՈԿՏՈՐ ՌՈԲԻՆ ԱՆԴԵՐՍՈՆ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ՎԱՐԻՉ ԴՈԿՏՈՐ ՓԻՏԻ ՔՆԱՊԻԿԸ

ՄԱՅԻՍԻ 9, 2023

LCAP-Ն ԸՆԴԳՐԿՈՒՄ Է ՆԱՀԱՆԳԱՅԻՆ 8 ԱՌԱՋՆԱՀԵՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Աշակերտներին պետք է հասանելի լինեն դպրոցական հիմնական ծառայություններ
 - Ա. Ուսուցիչների տեղավորումը պետք է հիմնված լինի արտոնագրերի վրա
 - Բ. Դասագրքեր և կրթական նյութեր
 - Գ. Վերանորոգված շինություններ
2. Կրթական չափանիշների իրականացում
3. Ծնողների ներգրավում և մասնակցություն
4. Աշակերտների ձեռքբերումներ և բազմաթիվ չափանիշների արդյունքներ
5. Աշակերտների ներգրավվածություն, հաճախում, բացակայություններ, ավարտական և դպրոցը չավարտելու տոկոս
6. Դպրոցի մթնոլորտ, կասեցումների տոկոս, հեռացումների տոկոս և այլ տեղական չափանիշեր
7. Բազմաթիվ դասընթացների հասանելիություն և արձանագրություն աշակերտների կողմից
8. Այլ դասընթացների աշակերտների արդյունքներ

ԲԴՄՇ-Ի LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

1. Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն բարձրորակ կրթության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար մինչև 2020-21 ուսումնական տարվա վերջը:
2. Աշակերտները կլինեն ֆիզիկապես, հույզերով և մտքով առողջ և կաջակցվեն ծնողների ներգրավվածության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար մինչև 2020-21 ուսումնական տարվա վերջը:
3. Հավաքագրել և պահպանել որակյալ աշխատողների, ինչպես չափվում են համապատասխան հավատարմագրերով, դասավանդող աշխատակազմի լիարժեք զբաղվածությամբ և համապատասխան հանձնարարություններում, որոնք համապատասխանում են Ուիլյամսի օրենքին մինչև 2021 թվականի սեպտեմբերի 1-ը՝ կախված անձը ստուգելու պահանջներից (օրինակ՝ մատնահետքերը):
4. Արդյունավետ գործողություններ, որոնք չափվում են համապատասխան հարմարություններով, հատկապես դասասենյակներում, որոնք նպաստում են ուսումնական ծրագրի կարիքները հոգալուն՝ ուսումնական տարվա 1-ին օրվանից և համապատասխանում են Ուիլյամսի շինությունների պահանջների հետ:

ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԲԱՆԱԶԵՎ

- Տեղական վերահսկողության հիմնադրամի բանաձև (LCFF)
 - Կալիֆոռնիայի նահանգային հիմնադրամի բանաձև դպրոցական շրջանները ֆինանսավորելու համար
 - Հիմնական հիմնադրամ (հաշվարկված է աշակերտի օրական հաճախման (ADA) միջին թվաքանականի հիման վրա՝ ԱՄ-3-րդ, 4-6, 7-8, 9-12-րդ դասարաններ)
 - Լրացուցիչ հիմնադրամ (աշակերտների չկրկնապատկված թիվ/հաշված մեկ անգամ)
 - Անգլերեն սովորողներ (EL)
 - Խնամատար աշակերտներ
 - Անօթևան աշակերտներ
 - Սոցիալ-տնտեսապես անապահով աշակերտներ (հիմնված է դպրոցի ազգային ճաշի ծրագրի մասնակցությամբ)
 - Համակենտրոնացման հիմնադրամ
 - Նպատակային չկրկնապատկված աշակերտների թիվը գերազանցում է շրջանի արձանագրությունների 55%-ին

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՉԿՐԿՆՎՈՂ ԹԻՎ

Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և գեղջված սննդի ծրագիր	Խնամատար	Անտթևան	Անգլերեն սովորողներ	Ընդհանուր չկրկնվող թիվ
2022-2023						
Տարրական դպրոցներ	5861	1787	9	14	873	2172
Միջանկյալ դպրոցներ	3290	1133	10	5	262	1226
Միջնակարգ դպրոցներ	5184	1643	10	19	413	1842
ԲԴՄՇ	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Տարրական դպրոցներ	5963	1607	10	18	894	2165
Միջանկյալ դպրոցներ	3193	989	9	16	240	1182
Միջնակարգ դպրոցներ	5016	1317	11	32	297	1667
ԲԴՄՇ	14331	3953	31	70	1439	5074

LCAP ԾՐԱԳՐԻ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԱԿՆԱՐԿ

- Ժողովների ընթացքում վերանայվում է LCAP ծրագրի նպատակներից մեկը կամ մի քանիսը
 - Տվյալների վերանայում նպատկի առաջընթացը չափելու համար
 - Հարց ու պատասխան վերանայված տվյալների շուրջ
 - Նպատակն իրականացնելու համար նախատեսված միջոցառումների քննարկում
 - Փոխանցված ֆինանսավորման համար հնարավոր միջոցառումների քննարկում
 - Վերջնականացնել առաջարկությունները գերատեսչի համար

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ LCAP ԾՐԱԳՐԻ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ԵՎ ԱՄՍԱԹՎԵՐ

- Փետրվարի 8 – բյուջեի ակնարկ (LCFF/լրացուցիչ) – դոկտոր Էնդի Քանթվելլ
 - Բյուջեի ամբողջական ակնարկ և գնահատված փաստեր (1-ին ժամանակավոր)
- Փետրվարի 22 – Ուսուցողական ծառայություններ – Շերոն Քուսեն
 - նպատակ 1 – Համալսարանի և մասնագիտության պատրաստ աշակերտներ
- Մարտի 8 – Կրթական ծառայություններ – դոկտոր Ջոն Պարամո
 - նպատակ 2 – աշակերտները պետք է ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ լինեն
 - նպատակ 3 – որակյալ աշխատակազմ
- Մարտի 29 – Ուսուցողական ծառայություններ/փոխանցված դրամ – Շերոն Քուսեն
 - Թարմացումներ բյուջեի վերաբերյալ (2-րդ ժամանակավոր)
 - Քննարկում փոխանցված դրամի վերաբերյալ

LCAP-Ի ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՀԱՏԿԱՑՈՒՄՆԵՐ

2022-2024 ուսումնական տարվա կանխատեսումների համար

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Տարրական դպրոցի 4-րդ և 5-րդ դասարանների չափի կրճատում (4 հատ 0.5 դրույք)	228,508
Տարրական դպրոցի ELD մասնագետներ (3 դրույք)	390,697
Տարրական դպրոցի ELD օգնականներ (23 պաշտոն)	481,389
Երկլեզու ուսուցման ուսուցչի արժեք (մինչև 39%)	610,891
Երկլեզու ուսուցման ուսուցչի օգնական (8 պաշտոն)	121,172
Միջանկյալ դպրոցի նախանշանակված ELD-ի ուսուցիչներ (17 դաս)	794,908
Թարգմանություններ երկրորդ լեզուն սովորողների ծնողների համար	65,000

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Տարրական դպրոցի ամառային դասեր անցվելու սովորողների համար	52,000
Բոլոր ուսուցիչների մասնագիտական վերապատրաստման օրվա արժեքը (1 ½ օր)	1,000,000
Ներածություն մասնագիտական վերապատրաստման ուսուցիչ հատուկ հանձնարարությամբ (TOSA) (0.2 լրիվ դրույք)	25,428
Հասակակիցների աջակցություն և վերանայման ուսուցիչ հատուկ հանձնարարությամբ (TOSA) (0.2 լրիվ դրույք)	28,177
Ընթերցանության/անցվելու լեզվի և մաթեմատիկայի միջամտություն տարրական դպրոցում	500,839
Միջանկյալ դպրոցի հոգեբան (2.0 լրիվ դրույք)	330,098
Հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցիչ ուսուցչի աջակցություն կրթական տեխնոլոգիայի և մասնագիտական վերապատրաստման համար (TOSA) (0.2 լրիվ դրույք)	27,040
Վարքագծի մասնագետներ (2.0 լրիվ դրույք)	175,218

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Անգլերեն լեզվի ծրագիր - պահպանման նվազագույն ջանքեր	1,442,578
Տարրական դպրոցի լրիվ դրույքով ուսմասվարներ (11 լրիվ դրույք)	1,513,911
Տարրական դպրոցների գրադարանավարներ (11 լրիվ դրույք)	383,100
Նպատակաուղղված աջակցություն GATE ծրագրի աշակերտների համար	5,000

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՄԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Միջնակարգ դպրոցի խորհրդատուներ (2.0 լրիվ դրույք)	287,221
Միջանկյա դպրոցի խորհրդատուներ (3.0 լրիվ դրույք)	418,449
Մոնտերեյ դպրոցի ուսուցիչներ (4.0 լրիվ դրույք)	525,201
Մոնտերեյ միջնակարգ դպրոցի տնօրենի տեղակալ (1.0 լրիվ դրույք)	155,545
Համայնքի ցերեկային դպրոցի (CDS) ուսուցիչներ (2.0 լրիվ դրույք)	267,319
Համայնքի ցերեկային դպրոցի (CDS) ուսուցչի օգնական (4.0 լրիվ դրույք)	155,126
Բրբենքի ընտանեկան ծառայությունների գործակալության (FSA) խորհրդատվության ծրագիր	30,000
Միջնակարգ դպրոցի անգլերեն սովորողների նախնական կրեդիտ ամառային դասընթացների ընթացքում	170,478

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Միջնակարգ դպրոցի կրեդիտի առցանց վերականգնում	322,439
Միջնակարգ դպրոցի ռիսկի տակ գտնվող աշակերտների հետ աշխատող միջամտության մասնագետ (6 լրիվ դրույք)	448,725
Տարրական դպրոցի ռիսկի տակ գտնվող աշակերտների հետ աշխատող միջամտության մասնագետ (11 լրիվ դրույք)	927,751
PBIS սեմինարի արժեքը	33,000
Անօթևան/խնամատար/վտանգի տակ գտնվող աշակերտների հետ աշխատող	60,908
DEI ծրագրի լրացուցիչ նյութեր	10,000
Դպրոցի միջավարի և հոգեկան առողջության հարցադրումների (Հանուվեր) *կրկնվող միջոցառում	52,000

ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսեր	Հատկացում
Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում (DEI) ծրագրի կազմակերպիչ	44,700
Մասնագիտական վերապատրաստում Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում (DEI) ծրագրի վերաբերյալ (առերեսելով պատմությանը)	10,000
Հոգեկան առողջության խորհրդատու DEI ծրագրի համար	25,000
Թոշակ դպրոցի DEI ծրագրի ղեկավարի համար	136,488
Դպրոցի DEI ծրագրի գլխավոր համագործակցող	69,776

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսեր	Հատկացում
GATE ծրագրի աշակերտների ճանաչման տարեկան քննություն	\$20,000 (հիմնական հիմնադրամ)
Շրջանի GATE կազմակերպիչ (0.2 լրիվ դրույք)	\$14,915 (հիմնական հիմնադրամ)
Երաժշտական գործիքների վերանորոգում և փոխարինում	\$20,000 (հիմնական հիմնադրամ)
Միջնակարգ դպրոցի արվեստի նյութեր և պարագաներ	\$14,000 (հիմնական հիմնադրամ)
Աշխարհի լեզուների դասընթաց միջանկյալ դպրոցների համար (3 լրիվ դրույք)	\$278,530 (հիմնական հիմնադրամ)
Տարրական դպրոցի երաժշտության ուսուցիչներ (2 լրիվ դրույք)	\$252,442 (հիմնական հիմնադրամ)
Հավաստագրված անձնակազմի և վարչական ծախսերը շրջանի ու դպրոցների մակարդակով	\$100,058,773 (հիմնական հիմնադրամ)
Աջակցություն անկարողունակ աշակերտների համար IEP ծրագրի նպատակներին հասնելու համար	\$39,685,578 (հիմնական հիմնադրամ)
CTE ծրագրի կազմակերպիչ *կրկնվող միջոցառում	\$192,041 (հիմնական հիմնադրամ)

ԱՌԱՋԱՐԿՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՀԱՏԿԱՑՈՒՄՆԵՐ ՓՈԽԱՆՑՎԱԾ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՀԱՄԱՐ

Բյուջեն թարմացվել է 2023-2024 ուսումնական տարվա
համար

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

2021-22 փոխանցված դրամ	\$ 3,265,474
2022-23 եկամուտներ	\$10,449,853
2022-23 սպասելիք ծախսեր	\$11,597,319

2022-23 սպասելիք փոխանցում	\$ 2,118,008

2023-24 եկամուտներ	\$10,274,083
2023-24 սպասելիք ծախսեր	\$12,326,080
2023-24 սպասելիք փոխանցում	\$ 66,011

ԱՌԱՋՆԱՀԵՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՓՈԽԱՆՑՎՈՂ ԴՐԱՄԻ ՀԱՄԱՐ - 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասակարգում *	Առաջարկված միջոցառումներ	Մոտավոր արժեքը (\$1,173,000)
Աջակցություն էմիգրանտ աշակերտների համար	Առաջնահերթություն տալ անգլերեն սովորող աշակերտներին աջակցություն ցույց տվող աշխատակիցների ընդունմանը և պահպանմանը, տրամադրել աշակերտների կողմնորոշիչ միջոցառումներ և սեմինարներ ծնողների համար, որոնք ժամանում են ուսումնական տարվա կեսերին	<i>Դեռ որոշված չէ (\$25,000 = 1,000 ժամը պետք է բաժանել դպրոցների վրա – այլ աշխատկազմի համար)</i>
ELL/SDAIE դասերի համար	Նվազեցել դասարանում աշակերտների քանակը, եթե ELD աշակերտներ կան հասարակագիտության, գիտության ժամերին և A-G դասընթացների ժամանակ	<i>Դեռ որոշված չէ (\$106,000 = 4 բաժին պետք է բաժանվի Մյուլիք և Բրբենք միջնակարգ դպրոցների միջև)</i>
DEI ծրագրի լրացուցիչ նյութեր	Պահանջվել է ավելացնել բյուջեն, առայժմ \$10,000 է	<i>Դեռ որոշված չէ</i>
Նպատակաուղղված աջակցություն GATE ծրագրի աշակերտների համար	Պահանջվել է ավելացնել բյուջեն, առայժմ \$5,000 է	<i>Դեռ որոշված չէ</i>

ԿԱՅՔԷՉԵՐ

- ԲԴՄՇ LCAP կայքէջ. <https://www.burbankusd.org/lcap>
- Կալիֆոռնիայի դպրոցների վահանակ. <https://www.caschooldashboard.org/>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF կայքէջ. <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF կայքէջի հաճախակի տրվող հարցեր. <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp>
- Ed100. Ի՞նչ է LCAP-ը: <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- Տեղեկություն Կալիֆոռնիայի PTA LCAP/LCFF-ի մասին. <https://capta.org/focus-areas/lcfflcap/>