
202223 LCAP

Planeación Suplementaria

Junta de Servicios de instrucción LCAP 29 Marzo, 2023 (Parte 4 de 4)

Sharon Cuseo
Superintendente Adjunto de Instrucción
Peter Knapik
Director de Educación Primaria

Distrito Escolar Unificado de Burbank

Ocho prioridades estatales

1. Que el estudiante tenga acceso a servicios educativos básicos.
 - a. Asignación de profesores en base a su acreditación
 - b. Libros de texto y materiales de instrucción
 - c. Instalaciones en buen estado
2. Implementación de estándares académicos
3. Participación e involucramiento de padres de familia.
4. Aprovechamiento académico y resultados junto con múltiples medidas.
5. Impulso o activación de estudiantes, asistencias, ausentismo, índice de graduación, índice de deserción escolar.
6. Entorno escolar, índice de suspensiones, índice de expulsiones, y otros medios de identificación localmente.
7. Acceso de pupilos y registro en un curso de estudio amplio.
8. Otros resultados estudiantiles en materias de un curso de estudio amplio.

BUSD Plan de Responsabilidad & Control Local (L

1. Los estudiantes estarán preparados para la Universidad y una carrera profesional mediante una enseñanza de alta calidad de acuerdo con los estándares estatales como se miden a partir de las herramientas en las evaluaciones estatales, federales, y del Distrito, incluyendo el tablero “Tablero de California ” con éxito según lo indican los parámetros que definen los objetivos para cada parámetro a fines del ciclo escolar 2021-22
2. Los estudiantes estarán saludables a nivel físico, emocional y mental, sintiéndose apoyados por padres de familia involucrados como se miden a partir de las herramientas de evaluación estatales, federales, y del Distrito, incluyendo el tablero “Tablero de California ” con éxito según lo indican los parámetros que definen los objetivos para cada parámetro a fines del ciclo escolar 2021-22
3. Reclutar y retener empleados de calidad como se mide en la contratación total del personal catedrático con acreditación apropiada y colocarlos en proyectos apropiados de conformidad con Williams para el 1 de Septiembre, 2022, dependiendo de los requerimientos (p.e., huellas digitales).
4. Operaciones eficientes y efectivas como se mide por medio de las instalaciones apropiadas, especialmente en los salones de clase que son propicios para las necesidades de programa de enseñanza desde el primer día de clases en el ciclo escolar de conformidad con los requerimientos de instalaciones de Williams.

Cuenta de pupilos sin duplicar

Escuelas	Inscripciones totales	Programa alimenticio G & R	Juventud en adopción temporal	Indigentes	Alumnos de inglés	Total de cuenta sin duplicar
2022-2023						
Escuelas primaria	5861	1787	9	14	873	2172
Escuelas secundaria	3290	1133	10	5	262	1226
Escuelas preparatoria	5184	1643	10	19	413	1842
BUSD	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Escuelas primaria	5963	1607	10	18	894	2165
Escuelas secundaria	3193	989	9	16	240	1182
Escuelas preparatoria	5016	1317	11	32	297	1667
BUSD	14331	3953	31	70	1439	5074
2020-2021						
Escuelas primaria	6099	1780	10	24	905	2249
Escuelas secundaria	3376	1162	5	19	277	1299
Escuelas preparatoria	5111	1619	6	31	292	1809
BUSD	14704	4597	21	76	1487	5414

BUSD LCM ^{Meta1}

— Acciones & Valores reales actualizados —

LCAP Meta Acciones

Título de la acción	Desembolso presupuestado	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Reducción de grupos en el salón de clases a nivel primaria para grados 4 y 5	225,696	229,716	229,839
Extender Kindergarten Transicional	0	0	0 (solventado por una subvención)
Especialistas de ELD nivel primaria	388,442	388,003	388,018
Asistentes de instrucción ELD nivel primaria	409,949	412,194	400,165
Profesor de Inmersión Dual costo compartido	571,260	560,373	560,395
Asistentes de instrucción en Inmersión Dual	131,804	136,377	130,651
Profesores ELD designado secundaria y preparatoria	688,965	688,965	540,525
Intérpretes para padres de familia que tienen un segundo idioma	65,000	65,000	65,000

LCAP Meta Acciones

Título de la acción	Desembolso presupuestado	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Curso de Verano extendido para Alumnos del inglés nivel primaria	\$52,000	\$52,000	\$52,000
Costo parcial del profesor y asistente de instrucción preescolar para estudiantes sin duplicar	\$0	\$0	\$0 (Subsidiado por concesión)
Costos diarios relacionados con Desarrollo Profesional para todos los profesores (1 ½ días)	\$1,000,000	\$1,000,000	\$1,000,000
Desarrollo profesional de inducción para profesores en asignación especial	23,170	23,118	23,118
Apoyo y revisión de compañeros o colegas para el profesor en asignación especial (TOSA) (0.2 FTE)	24,526	25,615	25,615

LCAP Meta Acciones

Título de la acción * FTE= tiempo completo	Desembolso presupuesto	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Respuesta a las intervenciones en Lectura/ Artes Lingüísticas y Matemáticas nivel primaria	500,839	500,839	500,839
Psicólogo en escuela secundaria (2.0 FTEs)	313,685	315,160	315,162
Apoyo a profesores y desarrollo profesional para Instrucción tecnológica TOSA (0.2 FTE)	25,875	24,783	24,783
Especialistas en comportamientos (2.0 FTEs)	157,378	159,722	161,485
Punto de partida o mínimos del programa de alumnos del inglés	1,288,774	1,306,190	1,282,261
Especialistas en plan de estudios para todas las escuelas primaria por tiempo completo	1,375,395	1,376,570	1,376,286

LCAP Meta Acciones

Título de la acción	Desembolso presupuestado	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Coordinadores de biblioteca en escuelas primaria	362,636	353,944	348,992
Desarrollo Profesional para profesores en Asignación Especial (0.2 FTE)	23,898	24,258	24,254
Apoyo enfocado para estudiantes “at-promise” que están en el programa GATE	5,000	5,000	5,000
Estipendios del curso de Verano para Recuperación de Créditos a nivel secundaria y preparatoria	120,000	120,000	120,000

BUSD LCM ~~Meta~~ 2

— Acciones & Valores reales actualizados —

LCAMeta2 - Acciones

Título de la acción	Desembolso presupuestado	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Consejeros de preparatoria (2.0 FTEs)	256,670	256,420	314,787
Consejeros de secundaria (3.0 FTEs)	368,490	368,129	368,151
“Monterey” profesores de preparatoria (4.0 FTEs)	467,692	472,217	472,249
“Monterey” Director Escolar Adjunto	188,742	154,203	154,205
“Community Day” profesores (2.0 FTEs)	241,328	241,087	241,102
“Community Day” asistentes de instrucción (4.0 FTEs)	153,668	108,118	104,745
Secciones de intervención	0	0	0 (Fondos por subsidio)
Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA) Programa de terapias y orientación	30,000	30,000	30,000
Curso de verano por crédito inicial para Alumnos del inglés nivel preparatoria	220,478	220,478	220,478

LCAMeta2 - Acciones

Título de la acción	Desembolso presupuestado	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Recuperación de créditos en línea nivel preparatoria	366,732	366,732	372,439
Especialistas de intervención para “ En riesgo” secundaria y preparatoria (6 FTEs)	490,778	478,441	421,658
Especialistas de intervención para “ En riesgo” primaria (11 FTEs)	871,492	867,996	868,313
Costos de capacitación PBIS	5,000	33,000	33,000
Especialista para jóvenes en riesgo/Indigentes/juventud en adopción temporal	82,883	57,984	58,739
DEI Materiales de instrucción	10,000	10,000	10,000

BUSD LCM Meta3

Acciones & Valores reales
actualizados

LCAP Meta Acciones

Título de la acción	Desembolso presupuestado	Valores reales estimados (1er provisional)	Valores reales estimados (2do provisional)
Consultor en Diversidad , Equidad , e Inclusión	44,700	44,700	44,700
Desarrollo profesional en Diversidad , Equidad , e Inclusión (Enfrentando la historia)	30,000	30,000	30,000
DEI Consultor en Salud Mental	25,000	25,000	25,000
DEI Estipendios de liderazgo en el colegio	136,488	136,488	136,488
DEI Colaboración de Liderazgo en el colegio	61,600	61,600	76,754

Parámetros para trasladar fondos suplementarios al ejercicio fiscal

El Distrito no puede borrar o reformular nada del año pasado; LACOE revisará textualmente todo.

El Distrito no puede regresar en el tiempo y borrar la meta como si nunca hubiese existido.

El Distrito puede agregar acciones por fondos adicionales que deben sumarse, siempre y cuando apoyen a la meta actual. El Distrito no puede agregar una meta nueva.

El Distrito puede revisar, pero el Distrito debe anotar que se está llevando a cabo una revisión respecto a un asunto presupuestado.

El Distrito no puede agregar nuevas posiciones o puestos ya que su consolidación no es continua.

20222023 Estimación de fondos suplementarios que trasladan al siguiente ejercicio fiscal

2021-22 Fondos para traslado	\$ 3,265,474
2022-23 Ingresos	\$10,449,853
2022-23 Desembolsos estimados	\$12,082,942
2022-23 Traslado estimado	\$ 1,632,385

Estimando el traslado de fondos suplementarios siguiente ejercicio fiscal

2022-23 Fondos para traslado	\$ 1,632,385
2023-24 Ingresos	\$10,270,083
2023-24 Desembolsos estimados	\$12,304,006
2023-24 Traslado estimado	\$ - 401,538

LCAP Acciones sugeridas preliminares (22)

Título de la acción	Nota de implementación
Apoyo para opciones CTE	Apoyo para estudiantes sin duplicar para que tengan acceso a las opciones distintas y cursos CTE
Orientación y Soporte para estudiantes que inmigraron	Personal para apoyar a estudiantes nuevos (ELLs y/o extranjeros) a lo largo del ciclo escolar
Secciones adicionales para reducir el tamaño de grupos en SDAIE	Reducción en el tamaño de grupo para secciones de conglomerados con estudiantes ELD en materias como Ciencias Sociales, Ciencias & etc.

* BUSD está enfrentando un déficit presupuestario para los siguientes años, por lo que no estaremos en posibilidades de gastar ningún remanente para el año entrante.

Ideas adicionales incluyen...

Título de la acción	Notas
Apoyo de lectura en línea para (Don Johnston)	Extensión del buscador que proporcione traducción, subtítulos con articulación de palabras, definiciones, & nivelación de texto (nivel Lexile)

* BUSD está enfrentando un déficit presupuestario para los siguientes años, por lo que no estaremos en posibilidades de gastar ningún remanente para el año entrante.

Costo estimado para dichas acciones

Incrementos en la dotación de personal	Costo Estimado /Presupuesto que se necesita
Profesores .2 de tiempo completo FTE	\$25,200
Profesor por horas extras	\$43.35 – En planeación; \$58.44 – Enseñanza
Consejeros por horas extras	\$43.35 – En planeación; \$58.44 – Orientación
Auxiliar de instrucción por horas extras	\$17.56 - \$22.37
Estipendios de profesores (Curso de verano)	\$1834.05 total por (\$1,500 estipendio)
1 hora de desarrollo profesional (Todos los profesores)	Aproximadamente \$40,000

Siguientes pasos...

Junta en el Ayuntamiento con la Mesa Directiva de la Educación a principios de Mayo – Fecha por determinarse

- Actualización de desembolsos para 22 -23
- Actualización de ingresos proyectados para 23 -24

Presentación de LCAP a la Mesa Directiva de la Educación 15 de Junio

Aprobación o adopción del LCAP 23 -24 el 22 de junio