

ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

Քաղաքապետարանի հանդիպում

ՆԵՐԿԱՅԱՑՆՈՒՄ Է՝ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ՎԱՐԻՉ ԴՈԿՏՈՐ ՓԻՏԻ ՔՆԱՊԻԿԸ

ՄԱՅԻՍԻ 3, 2022



LCAP-Ն ԸՆԴԳՐԿՈՒՄ Է ՆԱՀԱՆԳԱՅԻՆ 8 ԱՌԱՋՆԱՀԵՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Աշակերտներին պետք է հասանելի լինեն դպրոցական հիմնական ծառայություններ
 - Ա. Ուսուցիչների տեղավորումը պետք է հիմնված լինի արտոնագրերի վրա
 - Բ. Դասագրքեր և կրթական նյութեր
 - Գ. Վերանորոգված շինություններ
2. Կրթական չափանիշների իրականացում
3. Ծնողների ներգրավում և մասնակցություն
4. Աշակերտների ձեռքբերումներ և բազմաթիվ չափանիշների արդյունքներ
5. Աշակերտների ներգրավվածություն, հաճախում, բացակայություններ, ավարտական և դպրոցը չավարտելու տոկոս
6. Դպրոցի մթնոլորտ, կասեցումների տոկոս, հեռացումների տոկոս և այլ տեղական չափանիշեր
7. Բազմաթիվ դասընթացների հասանելիություն և արձանագրություն աշակերտների կողմից
8. Այլ դասընթացների աշակերտների արդյունքներ

ԲԴՄՇ-Ի LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

1. Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն բարձրորակ կրթության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար մինչև 2020-21 ուսումնական տարվա վերջը:
2. Աշակերտները կլինեն ֆիզիկապես, հույզերով և մտքով առողջ և կաջակցվեն ծնողների ներգրավվածության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար մինչև 2020-21 ուսումնական տարվա վերջը:
3. Հավաքագրել և պահպանել որակյալ աշխատողների, ինչպես չափվում են համապատասխան հավատարմագրերով, դասավանդող աշխատակազմի լիարժեք զբաղվածությամբ և համապատասխան հանձնարարություններում, որոնք համապատասխանում են Ուիլյամսի օրենքին մինչև 2021 թվականի սեպտեմբերի 1-ը՝ կախված անձը ստուգելու պահանջներից (օրինակ՝ մատնահետքերը):
4. Արդյունավետ գործողություններ, որոնք չափվում են համապատասխան հարմարություններով, հատկապես դասասենյակներում, որոնք նպաստում են ուսումնական ծրագրի կարիքները հոգալուն՝ ուսումնական տարվա 1-ին օրվանից և համապատասխանում են Ուիլյամսի շինությունների պահանջների հետ:

ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԲԱՆԱԶԵՎ

- Տեղական վերահսկողության հիմնադրամի բանաձև (LCFF)
 - Կալիֆոռնիայի նահանգային հիմնադրամի բանաձև դպրոցական շրջանները ֆինանսավորելու համար
 - Հիմնական հիմնադրամ (հաշվարկված է աշակերտի օրական հաճախման (ADA) միջին թվաքանականի հիման վրա՝ ԱՄ-3-րդ, 4-6, 7-8, 9-12-րդ դասարաններ)
 - Լրացուցիչ հիմնադրամ (աշակերտների չկրկնապատկված թիվ/հաշված մեկ անգամ)
 - Անգլերեն սովորողներ (EL)
 - Խնամատար աշակերտներ
 - Անօթևան աշակերտներ
 - Սոցիալ-տնտեսապես անապահով աշակերտներ (հիմնված է դպրոցի ազգային ճաշի ծրագրի մասնակցությամբ)
 - Համակենտրոնացման հիմնադրամ
 - Նպատակային չկրկնապատկված աշակերտների թիվը գերազանցում է շրջանի արձանագրությունների 55%-ին

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՉԿՐԿՆՎՈՂ ԹԻՎ

Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և գեղջված սննդի ծրագիր	Խնամատար	Անտթևան	Անգլերեն սովորողներ	Ընդհանուր չկրկնվող թիվ
2020-2021						
Տարրական դպրոցներ	6099	1780	10	24	905	2249
Միջանկյալ դպրոցներ	3376	1162	5	19	277	1299
Միջնակարգ դպրոցներ	5111	1619	6	31	292	1809
ԲԴՄՇ	14704	4597	21	76	1487	5414
2021-2022						
Տարրական դպրոցներ	5963	1607	10	18	894	2165
Միջանկյալ դպրոցներ	3193	989	9	16	240	1182
Միջնակարգ դպրոցներ	5016	1317	11	32	297	1667
ԲԴՄՇ	14331	3953	31	70	1439	5074

LCAP ԾՐԱԳՐԻ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԱԿՆԱՐԿ

- Ժողովների ընթացքում վերանայվում է LCAP ծրագրի նպատակներից մեկը կամ մի քանիսը
 - Տվյալների վերանայում նպատկի առաջընթացը չափելու համար
 - Տվյալների քննարկում
 - Նպատակն իրականացնելու համար նախատեսված միջոցառումների քննարկում
 - Փոխանցված ֆինանսավորման համար հնարավոր միջոցառումների քննարկում
 - Վերջնականացնել առաջարկությունները գերատեսչի համար

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ LCAP ԾՐԱԳՐԻ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ԵՎ ԱՄՍԱԹՎԵՐ

- Փետրվարի 9 – բյուջեի ակնարկ (LCFF/լրացուցիչ) – դոկտոր Մաթ Հիլլ և Դեբբի Քակտա
 - Բյուջեի ամբողջական ակնարկ և գնահատված փաստեր (1-ին ժամանակավոր)
- Փետրվարի 23 – Ուսուցողական ծառայություններ – Շերոն Քուսեո
 - նպատակ 1 – Համալսարանի և մասնագիտության պատրաստ աշակերտներ
- Մարտի 9 – Կրթական ծառայություններ – դոկտոր Ջոն Պարամո
 - նպատակ 2 – աշակերտները պետք է ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ լինեն
 - նպատակ 3 – որակյալ աշխատակազմ
- Մարտի 23 – Ուսուցողական ծառայություններ/փոխանցված դրամ – Շերոն Քուսեո
 - նպատակ 4 – արդյունավետ գործողություններ
 - Թարմացումներ բյուջեի վերաբերյալ (2-րդ ժամանակավոր)
 - Քննարկում փոխանցված դրամի վերաբերյալ

LCAP-Ի ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ՀԻՄՆՎԵԼՈՎ ԳԼԽԱՎՈՐ ԾՐԱԳՐԻ ՎՐԱ

Ուշադրությունը կենտրոնանաում է շարունակական բարեփոխումների վրա

ԲԴՄՇ-ն մշակում է LCAP ծրագիրը հիմնվելով ԲԴՄՇ-ի գլխավոր այլ ծրագրերի տեղեկատվության և միջոցառումների վրա.

- GATE ծրագիր
- Անգլերեն սովորողներ (EL)
- Տեխնոլոգիա
- Հատուկ ուսուցում
- Դպրոցների ծրագիր
- Վճռական ծրագրեր
- ԲԴՄՇ-ի արվեստը բոլորի համար
- Այլընտրանքային ուսուցում
- Մասնագիտական տեխնոլոգիական ուսուցում
- Ուղղորդում

LCAP-Ի ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՀԱՏԿԱՑՈՒՄՆԵՐ

2022-2023 ուսումնական տարվա կանխատեսումների համար

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Տարրական դպրոցի 4-րդ և 5-րդ դասարանների չափի կրճատում (4 հատ 0.5 դրույք)	\$211,043
Երկարացված անցումային մանկապարտեզ (2 հատ 0.5 դրույք)	\$130,234
Տարրական դպրոցի ELD մասնագետներ (3 դրույք)	\$368,417
Տարրական դպրոցի ELD օգնականներ (23 պաշտոն)	\$338,243
Երկլեզու ուսուցման ուսուցչի արժեք (մինչև 39%)	\$547,911
Երկլեզու ուսուցման ուսուցչի օգնական(8 պաշտոն)	\$117,707
Միջանկյալ դպրոցի նախանշանակված ELD-ի ուսուցիչներ (17 դաս)	\$289,160
Թարգմանություններ երկրորդ լեզուն սովորողների ծնողների համար	\$65,000

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Տարրական դպրոցի ամառային դասեր անցվելու սովորողների համար	\$52,000
Նախակրթարանի ուսուցչի և օգնականի մասնակի արժեքը չկրկնվող աշակերտների համար	\$0 (ֆինանսավորվում է հիմնադրամով)
Բոլոր ուսուցիչների մասնագիտական վերապատրաստման օրվա արժեքը (1 ½ օր)	\$1,000,000
Ներածություն մասնագիտական վերապատրաստման ուսուցիչ հատուկ հանձնարարությամբ (TOSA) (0.2 լրիվ դրույք)	\$21,890
Հասակակիցների աջակցություն և վերանայման ուսուցիչ հատուկ հանձնարարությամբ (TOSA) (0.2 լրիվ դրույք)	\$24,254
Ընթերցանության/անցվելու լեզվի և մաթեմատիկայի միջամտություն տարրական դպրոցում	\$500,841
Միջանկյալ դպրոցի հոգեբան (2.0 լրիվ դրույք)	\$307,283
Հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցիչ ուսուցչի աջակցություն կրթական տեխնոլոգիայի և մասնագիտական վերապատրաստման համար (TOSA) (0.2 լրիվ դրույք)	\$23,476
Վարքագծի մասնագետներ (2.0 լրիվ դրույք)	\$149,876

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Անգլերեն լեզվի ծրագրի պահպանման ջանքեր	<i>\$1,226,523</i>
Տարրական դպրոցի լրիվ դրույքով ուսմասվարներ (11 լրիվ դրույք)	<i>\$1,386,768</i>
Տարրական դպրոցների գրադարանավարներ (11 լրիվ դրույք)	<i>\$320,819</i>
Մասնագիտական վերապատրաստման ուսուցիչ հատուկ հանձնարարությամբ (0.2 լրիվ դրույք)	<i>\$24,254</i>
Նպատակաուղղված աջակցություն GATE ծրագրի աշակերտների համար	<i>\$5,000</i>

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Միջնակարգ դպրոցի խորհրդատուներ (2.0 լրիվ դրույք)	\$237,521
Միջանկյա դպրոցի խորհրդատուներ (3.0 լրիվ դրույք)	\$343,967
Մոնտերեյ դպրոցի ուսուցիչներ (4.0 լրիվ դրույք)	\$439,463
Մոնտերեյ միջնակարգ դպրոցի տնօրենի տեղակալ (1.0 լրիվ դրույք)	\$182,979
Համայնքի ցերեկային դպրոցի (CDS) ուսուցիչներ (2.0 լրիվ դրույք)	\$229,226
Համայնքի ցերեկային դպրոցի (CDS) ուսուցչի օգնական (4.0 լրիվ դրույք)	\$77,545
Միջամտության բաժիններ	\$0 (դրամաշնորհով ֆինանսավորվող)
Բրբենքի ընտանեկան ծառայությունների գործակալության (FSA) խորհրդատվության ծրագիր	\$30,000
Միջնակարգ դպրոցի անգլերեն սովորողների նախնական կրեդիտ ամառային դասընթացների ընթացքում	\$220,478

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսերը	Հատկացում
Միջնակարգ դպրոցի կրեդիտի առցանց վերականգնում	\$366,732
Միջնակարգ դպրոցի ռիսկի տակ գտնվող աշակերտների հետ աշխատող միջամտության մասնագետ (6 լրիվ դրույք)	\$411,163
Տարրական դպրոցի ռիսկի տակ գտնվող աշակերտների հետ աշխատող միջամտության մասնագետ (11 լրիվ դրույք)	\$784,362
PBIS սեմինարի արժեքը	\$5,283
Անօթևան/խնամատար/վտանգի տակ գտնվող աշակերտների հետ աշխատող	\$78,043
Տրանսպորտ անօթևան աշակերտների համար	\$23,000

ԲՅՈՒՋԵՏԱՎՈՐՎԱԾ ԾԱԽՍԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Բյուջետավորված ծախսեր	Հատկացում
GATE ծրագրի աշակերտների ճանաչման տարեկան քննություն	\$20,000 (հիմնական հիմնադրամ)
Շրջանի GATE կազմակերպիչ (0.2 լրիվ դրույք)	\$14,915 (հիմնական հիմնադրամ)
Երաժշտական գործիքների վերանորոգում և փոխարինում	\$20,000 (հիմնական հիմնադրամ)
Միջնակարգ դպրոցի արվեստի նյութեր և պարագաներ	\$14,000 (հիմնական հիմնադրամ)
Աշխարհի լեզուների դասընթաց միջանկյալ դպրոցների համար (3 լրիվ դրույք)	\$278,530 (հիմնական հիմնադրամ)
Տարրական դպրոցի երաժշտության ուսուցիչներ (2 լրիվ դրույք)	\$252,442 (հիմնական հիմնադրամ)
Հավաստագրված անձնակազմի և վարչական ծախսերը շրջանի ու դպրոցների մակարդակով	\$100,058,773 (հիմնական հիմնադրամ)
Աջակցություն անկարողունակ աշակերտների համար IEP ծրագրի նպատակներին հասնելու համար	\$39,685,578 (հիմնական հիմնադրամ)

**ՄԵԿ ԱՆԳԱՄՎԱ ԲՅՈՒՋԵ 2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ
(ՑԱՆԿԱՑԱԾ ՄՆԱՑՈՐԴ ԱՐՏԱՑՈՂՎՈՒՄ Է 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ
ՓՈԽԱՆՑՎԱԾ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄՈՒՄ)**

Բյուջետավորված ծախսեր	Հատկացում
Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում (DEI) ծրագրի կազմակերպիչ	\$175,000
Մասնագիտական վերապատրաստում Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում ծրագրի վերաբերյալ	\$50,000
Հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցիչ արձանագրության վերականգնման համար	\$100,000
Արձանագրության պլանավորման մասնագիտական վերապատրաստում	\$50,000

ԱՌԱՋԱՐԿՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՀԱՏԿԱՑՈՒՄՆԵՐ ՓՈԽԱՆՑՎԱԾ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՀԱՄԱՐ

Նոր կամ լրացուցիչ գործողություններ 2022-2023
ուսումնական տարվա համար

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Բյուջետային գումարից \$10,832,289 հանել գնահատված փաստերը (2-րդ ժամանակավոր). \$10,764,154 =
\$68,135 (մոտավոր փոխադրված գումար 21-22 ուսումնական տարվա համար)

Փոխադրված ընդհանուր միջոցները (2020-21 և 2021-22). \$3,608,482

Հանել աշխատակազմի պահպանման գումարը.

- Լրացուցիչ հիմնադրամի 89%-ը աշխատակազմի համար է. \$9,667,605
- Աշխատակազմի բյուջերի 6%-ը պետք է խնայվի նրանց ծախսերի ավելացումը հոգալու համար (աշխատավարձ և առավելություններ). \$580,056
- Այս 6%-ը պետք է կիրառվի 2022-23 և 2023-2024 ուս. տարիների համար. \$1,160,112

Հանել նվազող արձանագրության գումարը (2022-23 և 2023-24). \$2,201,042

Փոխադրված գումարը պետք է ծախսել 2 տարվա ընթացքում. \$247,327 (կախված է նահանգապետի դեռ չհաստատված բյուջերից)

ՓՈԽԱՆՑՎՈՂ ՀԱՍՄԱՆԵԼԻ ԴՐԱՄԻ ՀԱՄԱՐ ԱՌԱՋԱՐԿՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱՐ

Դասակարգում *	Առաջարկված միջոցառումներ	Մոտավոր արժեքը (\$1,173,000)
1-ին	Աջակցություն 6-12-րդ դասարանների ELD դասընթացների համար	\$168,000 (7 բաժին)
2-րդ	Միջնակարգ ամառային դպրոցի կրթաթոշակներ	\$110,000 (60 ուսուցիչ)
3-րդ	Միջամտության արժեքը (մասնակի Apex ծրագիր միջնակարգ դպրոցի համար)	\$30,000
4-րդ	Նոր էմիգրանտների աջակցություն	\$100,000 (1 լրացուցիչ ժամ – բոլոր դպրոցներ)
5-րդ	iReady քննություն և միջամտություն	\$300,000
6-րդ	Թարգմանչական ծառայություններ	\$35,000
7-րդ	DEI ծրագրի լրացուցիչ նյութեր	\$10,000
8-րդ	Մասնագիտական լրացուցիչ վերապատրաստում	\$400,000 (10 – 1 ժամանոց սեսիա)
9-րդ	FAFSA դիմումագրեր	\$20,000 (2 սաշխատակից յուրաքանչյուր միջնակարգ դպրոցի համար x 60 սեսիա)

*հինված է LCAP-ի փոխանցված դրամի վրա: Հարցադրումը տեղադրված է ԲԴՄՇ-ի LCAP կայքէջում.

www.burbankusd.org/lcap

ԿԱՅՔԷՉԵՐ

- ԲԴՄՇ LCAP կայքէջ. <https://www.burbankusd.org/lcap>
- Կալիֆոռնիայի դպրոցների վահանակ. <https://www.caschooldashboard.org/>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF կայքէջ. <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF կայքէջի հաճախակի տրվող հարցեր. <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp>
- Ed100. Ի՞նչ է LCAP-ը: <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- Տեղեկություն Կալիֆոռնիայի PTA LCAP/LCFF-ի մասին. <https://capta.org/focus-areas/lcfflcap/>