

Բրբանկի Միացյալ Դպրոցական Դիսթրիկթ



Տեղական Վերահսկման և Հաշվետվության
Ծրագիր (*LCAP*)

Նպատակ #1-ի Վերանայում
10-ը հոկտեմբերի, 2018

Նպատակ 1: Բարելավել թիրախային ենթախմբերի
աշակերտների ուսումնառական ձեռքբերումները

**Տեղական Վերահսկման և Հաշվետվության
Ծրագրի (LCAP) Ընթացիկ Օժանդակություն
Լրացուցիչ Գրանտային Դրամ**

Նպատակ 1.1 Բարձրացնել այն Անգլերեն Սովորող (ELL) աշակերտների տոկոսը , որոնք վերադասակարգվել են որպես անգլերենին տիրապետողներ

Վերադասակարգման 4 չափանիշներ.

1. Ուսուցչի կարծիք
2. Ուսուցչի / խնամակալի ներդրում
3. Անգլերենի Իմացության Կալիֆորնիայի Քննությունների (ELPAC) արդյունքներ
4. Հիմնական հմտությունների համեմատություն. Աշակերտի Կատարողականի և Առաջընթացի Կալիֆորնիայի Քննությունների (CAASPP) արդյունքներ

Նպատակ 1.1 Շարունակություն...

ELPAC Տվյալներ

Իմացության մակարդակ	Աշակերտների քանակ	Աշակերտների տոկոս
1	156	10%
2	209	14%
3	507	34%
4	637	42%

Կատարողականության մակարդակի ցուցիչներ.

4-րդ մակարդակ – Լավ զարգացած

3-րդ մակարդակ – Չափավոր զարգացած

2-րդ մակարդակ – Որոշակի զարգացած

1-ին մակարդակ – Սկզբնական փուլ

Նպատակ 1.1 Շարունակություն...

Վերադասակարգման Տվյալներ. Անգլերենի Լեզվական Արվեստ (ELA) (RFEP աշակերտներ)

2015-16		2016-17		2017-18	
#	%	#	%	#	%
246	15%	222	13.2%	328	18.4%

Նպատակ 1.2 Մշակել և քննել միջամտության ծրագրեր հատկապես այն աշակերտների համար, որոնք ծառայություններից կարող են օգտվել որպես Անգլերեն Սովորողներ, սոցիալ-տնտեսապես անապահովներ, անօթևաններ, խնամատրության հանձնվածներ և հատուկ կրթության աշակերտներ

- Միջամտության Արդյունք (Response to Intervention) ծրագիր բոլոր տարրական դպրոցներում
- Ուսումնական օգնականներ Անգլերեն Սովորողների համար
- Անգլերեն Սովորողներ. Նախնական Կրեդիտի համար Ամառային Դպրոց
- Ուսումնական Ծրագրի Մասնագետ
- Միջամտության Մասնագետ
- Անգլերենի Զարգացման Համակարգող
- Քեյսուորքեր՝ Խնամատրության Հանձնված, Անօթևան և Վտանգի Եզրին աշակերտներ համար
- Անգլերեն Սովորողների ծնողների / ընտանիքի ծանոթացում Կալիֆորնիայի Նահանգային Ստանդարտների հետ

Նպատակ 1.2 Շարունակություն ...

Հատուկ Կրթություն.

- Ընթերցանության միջամտություն–
Երկարացված Ուսումնական Տարի (ESY)
- Մաթեմատիկայի միջամտություն–
Երկարացված Ուսումնական Տարի (ESY)
- Ավագ դպրոցի կրեդիտի վերականգնում
- Մաթեմատիկայի լրացուցիչ նյութեր

Նպատակ 1.2 Շարունակություն ...

Աշակերտների մասնակցությունը կրեդիտը վերականգնելու դասընթացներին

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Մասնակցած աշակերտներ	1182	1435	1145

Նպատակ 1.2 Շարունակություն ...

4 տարվա խմբային (cohort) շրջանավարտության ցուցանիշ

	14-15	15-16	16-17
Ընդհանուր	93%	94.9%	93.2%

Նպատակ 1.2 Շարունակություն ...

Ոչ ավարտական

	Ընդհանուր	Ավարտողներ	Ոչ ավարտողներ
2014-2015	1322	1306 (99%)	15
2015-2016	1341	1308 (98%)	33
2016-2017	1349	1270 (94%)	79
2017-2018	1283	1246 (97%)	37

Նպատակ 1.2 Շարունակություն ...

Վտանգի Եզրին և Երկարաժամկետ Անգլերեն Սովորողներ

	Անգլ. Սով. 0-3 տարի	Վտանգի Եզրին 4-5 տարի	Երկրժակտ Անգլ. Սով. 6+ տարի	Անգլ. Սով 4+ Ոչ վտանգի եզրին կամ երկրժակտ	RFEP	Ընդհ. Անգլ. Սովորողներ
Բրբ. Դիսթր.	1,166	120	179 (10%)	315	2,486	4,266
Շրջան	176,948	36,887	57,287	58,170	315,878	645,170
Նահանգ	683,688	152,669	230,119	265,929	1,047,267	2,379,672

Նպատական 1.3 Տրամադրել ուսումնական ծրագրերի արդյունավետ օգտագործման բարձրորակ վարժանքներ այն ուսուցիչներին, որոնք դասավանդում են Անգլերեն Սովորողներին, սոցիալ-տնտեսապես անապահով, անօթևան, ինամատրության հանձնված և հատուկ կրթության աշակերտներին

- Նախագծով Ուղղորդված Լեզվի Յուրացման Կազմակերպում տարրական դպրոցում. նախորդ տարի Անգլերենի Զարգացման Մասնագետի և Անգլերենի Զարգացման Ուսումնական Օգնականի միջոցով 7-օրյա մասնագիտական զարգացում տեղում ուղղորդումներով՝ 85 վերապատրաստված
- Դպրոցներում Մասնագիտական Զարգացում. Նշանակված Անգլերենի Զարգացման ուսումնական ծրագրի կիրառում, Հատուկ Մշակված Ակադեմիական Ստրատեգիա երկրորդական դպրոցում
- Գրելու Մեջ Քայլ Առաջ (Step Up to Writing)
- Կազան Ներգրավալու Կառուցվածքներ (Kagan Engagement Structures)
- Շնորհալիների և Տաղանդավորների Կրթություն (GATE)
- Նոր ուսուցիչների ներգրավման ծրագիր
- Կրթական Ճամբար
- Դպրոցական ժամերից հետո Մասնագիտական Կրթական Համայնքներ (Professional Learning Communities) բոլոր ուսուցիչների համար

Նպատակ 1.3 Շարունակություն ...

Հատուկ Կրթություն.

- Ուսուցիչների ամենամսյա հանդիպումներ
- Ուսուցման օժանդակության վարժանքներ
Ուսումնական և Վարքային ստրատեգիաների համար
Կրթական և Վարքային Միջամտության Ծրագրի
Ընդհանուր Կառուցվածքն և Անհատականացված
Կրթական Ծրագիրը մեկ հայացքով
- Վարժանքներ ընդհանուր կրթության ուսուցիչների,
հատուկ կրթության ուսուցիչների, ուսումնական
օգնականների համար Համագործակցական
Ծառայությունների Մատուցման վերաբերյալ
- Վարժանքներ երկրորդականի հատուկ կրթության
աշխատակազմի համար մաթեմատիկայի լրացուցիչ
նյութերի վերաբերյալ
- Յուրահատուկ Կրթական Համակարգի վարժանքներ

Նպատակ 1.4 Բարձրացնել ներգրավվելուն միտված օժանդակությունն ու գործողությունները այն աշակերտների ծնողների համար, որոնք որակավորում են որպես Անգլերեն Սովորողներ, սոցիալ-տնտեսապես անապահովներ, անօթևաններ, խնամատրության հանձնվածներ և հատուկ կրթության աշակերտներ

- Օգտագործելով Title III-ից, դպրոցներում կազմակերպել Անգլերեն Սովորողների ծնողների / խնամակալների համար կրթություն
- Անգլերեն Սովորողների LCAP-ի ամենամսյա հանդիպումներ
- Դպրոցներում Անգլերեն Սովորողների Խորհրդատվական Կոմիտեի (ELAC) և Դիսթրիկթի Անգլերեն Սովորողների Խորհրդատվական Կոմիտեի (DELAC) հանդիպումներ տարեկան 4 անգամ

Նպատակ 1.4 Շարունակություն ...

Հատուկ Կրթություն.

- Դիսթրիկթի Խորհրդատվական Կոմիտեի հանդիպումներ
- Հատուկ Կրթության Գլխավոր Ծրագրի հանդիպումներ
- Համայնքային Խորհրդատվական Կոմիտեի հանդիպումներ Հատուկ Կրթության Տեղական Ծրագրի Շրջանում (SELPA)

Նպատակ 1.5 Մշակել և Իրականացնել Հատուկ
Կրթության Գլխավոր Պլան

Հատուկ Կրթության Գլխավոր Պլանը
հաստատվել է և գտնվում է
իրականացման գործընթացում

Նպատակ 1.6

Աշակերտներին օժանդակելու նպատակով համայնքի գործընկերների հետ եղած կապերն ամրապնդել և ստեղծել նորերը

- Դիսթրիկթը կշարունակի կապ հաստատել համայնքի հետ համագործակցության համար
- Դիսթրիկթը կընդունի կարծիքներ և խորհուրդներ այն մասին, թե ինչն է արդյունավետ և ինչը պետք է բարելավել
- Դիսթրիկթը կփնտրի նոր կազմակերպություններ համագործակցելու համար