

Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան



Տեղական Հսկողության և
Հաշվետվողականության ծրագիր (*LCAP*)

LCAP նպատակ #5-ի վերանայում
փետրվարի 13, 2019

Նպատակ # 5 – ընդլայնել ծրագրերը աշակերտներին համալսարան,
դպրոցից հետո, աշխատանքի պատրաստելու համար,
նախակրթարանից մինչև մեծերի կրթական պատրաստվածություն

Ընթացիկ LCAP աջակցություն
Լրացուցիչ դրամաշնորհ
Հիմնական դրամաշնորհ

Վերանայել նյութերը

Նպատակ # 5.1- Ապահովել, որ ԲԴՄՇ-ի աշակերտների 100%-ը ատանա ատեստատ կամ ավարտական վկայական

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Բոլոր աշակերտները	1322	1341	1349	1283
Ավարտողներ	1307	1315	1288	1246
Ավարտողների %-ը	98.8%	98%	95.5%	97%
Չավարտողներ (ավարտելուն հաջորդող ամռանը)	Չի վերաբերվում	88	127	37
Ընթացիկ չավարտողներ	15	26	60	37
Խմբակային տվյալներ	93%	95%	93.2%	Չի վերաբերվում

Նպատակ # 5.2 – Ուղղորդման ծրագրի իրականացման
վերահսկում

Վերանայել
ձեռնարկը

**Նպատակ # 5.3 – Շարունակել կրթական հաջողություններ
մշակել D և F գնահատականները միջնակարգ, 1 և 2
գնահատականները տարրական դպրոցում նվազեցնելու համար**

D և F գնահատականների տոկոսը աշնանը և գարնանը

Կիսամյակ	Տոկոսը
2014 թվականի աշուն	11.69%
2015 թվականի գարուն	13.84%
2015թվականի աշուն	9.72%
2016 թվականի գարուն	12.84%
2016 թվականի աշուն	9.83%
2017թվականի գարուն	13.45%
2017 թվականի աշուն	10.28%
2018 թվականի գարուն	11.6%
2018 թվականի աշուն	9.41%

Նպատակ # 5.4 – Բարձրացնել համալսարան ընդունվելու ա – է պահանջներին բավարարող աշակերտների թիվը

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Բրոզ դպրոց	43.8%	47.4%	41.5%	52%	54%
Բրբենք դպրոց	50%	47%	39.1%	50%	52.2%

Նպատակ # 5.5 – Բարձրացնել աշակերտների հնարավորությունները
Տեխնիկական Մասնագիտական Կրթության (CTE)
դասընթացների/ծրագրերի ձեռքբերումների հասնելու համար

2018 թվականի ծնողների կարծիքը գործնական
արվեստի / CTE ծրագրի դասընթացների վերաբերյալ

- **Ծնողների 55% -ը (18% -ով ցածր է անցյալ տարվանից)**
 - *համաձայնվել են այն փաստի հետ, որ CTE ծրագրերը բավարար քանակությամբ դասընթացներ են առաջարկել աշակերտներին:*
- **Ծնողների 53% -ը (21% -ով ցածր է անցյալ տարվանից)**
 - *համաձայնվել են այն փաստի հետ, որ CTE ծրագրերը լավ պատրաստվածություն են տվել համապատասխան ոլորտում:*
- **Ծնողների 50% -ը (12%-ով ցածր է անցյալ տարվանից)**
 - *համաձայնվել են այն փաստի հետ, որ դպրոցը ավարտելուց հետո, CTE ծրագրերը պատրաստվածություն են ցուցաբերել իրենց երեխայի կրթական կյանքում:*

**Նպատակ # 5.5 – Բարձրացնել աշակերտների հնարավորությունները
Տեխնիկական Մասնագիտական Կրթության (CTE)
դասընթացների/ծրագրերի ձեռքբերումների հասնելու համար**

**2018 թվականի աշակերտների կարծիքը
գործնական արվեստի / CTE ծրագրի դասընթացների
վերաբերյալ**

- *Աշակերտների 60% -ը (11% -ով ավելի անցյալ տարվանից)*
 - *զգացել է, որ CTE ծրագիրը ուժեղ պատրաստվածություն է հատկացրել աշխատանքի համար:*
- *Աշակերտների 55% -ը (1%-ով ավելի անցյալ տարվանից)*
 - *զգացել է, որ CTE/գործնական արվեստի դասընթացները դժվար էին:*
- *Աշակերտների 52% -ը (13%-ով ավելի անցյալ տարվանից)*
 - *զգացել է, որ CTE ծրագիրը պատրաստել է իրենց համալսարան ընդունվելու համար:*

Նպատակ # 5.6 – Շարունակել համագործակցել Բրբենք քաղաքի, Բրբենքի Առևտրի Պալատի և տեղական գործատերերի հետ՝ համայնքային քոլեջի գործընկերների հետ կրթական/մասնագիտական պատրաստվածության դասընթացներ հատկացնելու համար

Դպրոցական շրջանը շարունակում է աշակերտներին պրակտիկայի ուղարկել: Շատ դժվար է վճարովի պրակտիկա հատկացնել, քանի որ ֆինանսաավորման աղբյուրը կայուն չէ:

Մենք կշարունակենք դասընթացների կրեդիտ տալ չվճարված պրակտիկայի համար, բիզնեսի պատրաստման դասընթացի հետ միասին:

Նպատակ #5.7 – Ավելացնել երկակի արձանագրության դասընթացները
համայնքային քոլեջներում

2018 թվականի դեկտեմբերին,
Բրբենքի Կրթական գրասենյակը
նոր համաձայնության եկավ Լոս
Անջելոսի Համայնքային Քոլեջի
Շրջանի հետ դասընթացները
ավելացնելու և վկայականների
ծրագիր մշակելու համար: