

# **Distrito Escolar Unificado de Burbank**



**Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)**

**Revisión de Meta 3 LCAP**

**Diciembre 12, 2018**

Traducido y revisado al idioma español por Nuria Lundberg 122018

**Meta 3: Alineación de toda la instrucción y enseñanza estudiantil a los Estándares del Estado de California**

**Apoyo Actual de LCAP**

**Fondos del Subsidio Suplementario (adicional)**

**Fondos del Subsidio Base (básico)**

**Revisión del impreso**

## Meta 3.1: Continuar colaborando en desarrollar, revisar, y administrar las evaluaciones habituales, las boletas de calificaciones y políticas de calificar, del Distrito escolar en concordancia con los Estándares del Estado de California.

### **Primaria**

Durante el ciclo escolar de 2017-18, las evaluaciones en primaria se redujeron significativamente, con el fin de permitir al profesor del aula, evaluar de forma diagnóstica y formativa a sus alumnos cimentándose en las necesidades de los estándares específicos.

- La evaluación en el Distrito se ajustó al seguimiento del progreso de gran escala para mostrar el crecimiento a lo a largo del tiempo.
- En 2018-19, seguiremos monitoreando el progreso utilizando evaluaciones basadas en los planes de estudios medulares. El cronograma para refinar el proceso de evaluación se muestra a continuación:
  - Abril 2018**- Director escolar y especialista en plan de estudios compartieron sus puntos de vista sobre los ajustes necesarios en la evaluaciones según la retroalimentación de profesores en los recintos escolares
  - Agosto 2018**- Se dio a los maestros en los planteles escolares, el resumen de las evaluaciones del Distrito
- Boleta de calificaciones y políticas de valoración (calificar)
  - Marzo 2018**- La Mesa Directiva solicitó un folleto de clarificación sobre boletas de calificaciones para los papás
  - Mayo 2018** –Desarrolló y revisó a nivel distrito
  - Agosto 2018** – Revisado/aprobado por directores escolares y especialistas en plan de estudios
  - Octubre 2018**- Traducido y enviado a los planteles escolares para distribuirse en las conferencias de Profesores/Padres de familia
  - Octubre 2018**- Actualización de preguntas frecuentes sobre la Boleta de Calificaciones del año 2017 y se enviaron a los planteles escolares

**Meta 3.1: Continuar colaborando en desarrollar, revisar, y administrar las evaluaciones habituales, las boletas de calificaciones y políticas de calificar, del Distrito escolar en concordancia con los Estándares del Estado de California.**

Secundaria y Preparatoria.

- Al final del año escolar 2017-18, se requirieron evaluaciones comunes de cada área de contenido por cada grado. Equipos de profesores en cada plantel hicieron convocatoria durante el año para desarrollar, dar formato, y entregar estas evaluaciones a los maestros. La mayoría de las disciplinas escogieron crear parciales (exámenes) a la mitad y final de cada semestre, mientras inglés y ciencias optaron por crear pruebas de desempeño para evaluar pensamiento analítico, lectura, escritura y sus disciplinas.
- En el año escolar 2018-19, muy pocas evaluaciones requirieron revisión. Solo francés I se creó otra vez.
- En 2018-19, estas evaluaciones comunes se trasladarán hacia Schoolcity para que, cuando sea posible, los estudiantes puedan tomarlas en las computadoras. Los resultados de estas evaluaciones computarizadas ofrecen información inmediata, que pueden y están usando los profesores para cerrar las brechas del entendimiento, e iluminar áreas para capacitación adicional y soporte a maestros.
- Adicionalmente ,ya que los profesores de ciencias sociales de secundaria están haciendo pruebas piloto con el nuevo libro de texto, ellos están exentos de implementar las evaluaciones habituales este año.

## **Meta 3.2: Continuar desarrollando e implementando guías de estudio didácticas e integrales que alcancen las necesidades de todos los estudiantes**

### **Primaria (continuado desde 2017-18)**

- **Benchmark (Artes Lingüísticas del inglés):** El avance de este se ve marcado por los estándares y evaluaciones. El profesor tiene la autonomía de ofrecer el material como corresponde, cumpliendo con los tiempos en que se debe realizar la evaluación y alcanzar el dominio esperado sobre los estándares estatales de cada grado.
- **Go Math (Matemáticas):** El avance es dictado por evaluaciones y estándares. El profesor tiene la autonomía de ofrecer el material como corresponde cumpliendo con los tiempos en que se debe realizar la evaluación y alcanzar el dominio esperado sobre los estándares estatales de cada nivel o grado.
- **Ciencias Sociales:** El Estado se encuentra en medio de presentar el nuevo esquema del plan de estudios.
- **Ciencias:** Es requerimiento de los profesores enseñar los estándares de “Next Generation Science”. Los maestros enseñan 3 módulos de Stem Scopes durante el año escolar.

## **Meta 3.2: Continuar desarrollando e implementando guías de estudio didácticas e integrales que alcancen las necesidades de todos los estudiantes**

### **Secundaria y Preparatoria**

**Inglés:** Los maestros de ELA en escuelas secundaria y preparatoria se encuentran en el Año I de la adopción completa de “California Collections”. El próximo año, los equipos de maestros convocarán a la creación de alcances y secuencias para cada grado escolar. En JBHS, los maestros ELA se les otorga tiempo de colaboración por grado durante el año escolar para planear instrucción en común con sus colegas. Esta información colaborativa resultó en guías de estudio para profesores de Burroughs’.

**Ciencias:** Los profesores de ciencias en secundaria se han reunido continuamente durante los últimos tres años para escribir y refinar su nueva instrucción integral en ciencias. En estas juntas nuevos alcances y secuencias anuales se crearon para los tres grados.

**Meta 3.3: Continuar promoviendo y apoyando la participación de los maestros en pilotear y adoptar los Estándares instruccionales del Estado de California en materiales/libros de texto y proporcionar materiales suplementarios para Educación Especial y Alumnos del inglés**

**Primaria**

- Artes Lingüísticas del Inglés (currículo adoptado Benchmark Advance): 3<sup>er</sup> año de implementación del nuevo plan de estudios. El enfoque es la diferenciación de materiales de las necesidades estudiantiles con cambios en los estándares del estado
- Matemáticas (Go Math- currículo adoptado): implementación total con la asistencia del Distrito, trabajando con equipos en todos los grados para estructurar la planeación de las guías de estudio con los estándares del Estado; Cohorte de profesores en todo el Distrito para formular verticalmente las necesidades de matemáticas
- Ciencias sociales: El Estado se encuentra en medio de presentar la nueva estructura del plan de estudios.
- Ciencias: Continuar con el piloto de materiales STEMscopes para complementar los materiales adoptados que no se alinean con NGSS

**Meta 3.3: Continuar promoviendo y apoyando la participación de los maestros en pilotear y adoptar los Estándares instruccionales del Estado de California en materiales/libros de texto y proporcionar materiales suplementarios para Educación Especial y Alumnos del inglés**

### Secundaria y Preparatoria

**ELA:** Esta en el año uno de la adopción total. Se les informó a los maestros que el 50% de sus materiales de instrucción necesitan proceder de los materiales adoptados.

**Matemáticas:** Reuniones del departamento para proporcionar el espacio y tiempo para tratar desafíos/ utilización de sus textos/plan de estudios CPM.

**Ciencias sociales:** Escuela secundaria actualmente está piloteando su nuevos libros de textos.

**Ciencias:** Profesores de ciencias adoptarán su libro de texto el año entrante (¿ Es correcto?)



## **Meta 3.4: Continuar tratando sobre los Estándares del Estado de California durante las reuniones de padres de familia en los recintos escolares a lo largo del año escolar.**

### **Primaria**

- Noches Matemáticas
- Noches Literarias de Alfabetización
- Noches Científicas
- Academia de Padres de Familia de currículo con base tecnológica
- Talleres con los padres de familia del Comité Asesor de Alumnos del Inglés (ELAC)

### **Secundaria y Preparatoria**

Juntas ELAC

Noche de Regreso a Clases

Reuniones de Papás de los diferentes niveles de grado (HS)