

Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան



Տեղական Հսկողության և
Հաշվետրողականության Ծրագիր (*LCAP*)
LCAP նպատակ 2-ի վերանայումը
Նոյեմբերի 14, 2018

Նպատակ 2. Բարելավել բոլոր աշակերտների ուսումը և ձեռքբերումները

Ընթացիկ LCAP աջակցություն
Լրացուցիչ դրամաշնորհ
Հիմնական դրամաշնորհ

Վերանայել ձեռնարկը

Նպատակ 2.1 Կանոնավոր գրավոր աշխատանքի ծրագիր պահպանել
Մ-8-րդ դասարանների համար և սկսել ներառնել տարբեր
առարկաների գրավոր աշխատանքի ծրագիր 9-12-րդ դասարանների
համար (շարունակելի)

Տարրական դպրոց

- Մ-5 անգլերեն լեզվի Բենչմարկ
ծրագիր և գրավոր աշխատանքի
ծրագիր (Step Up to Writing)

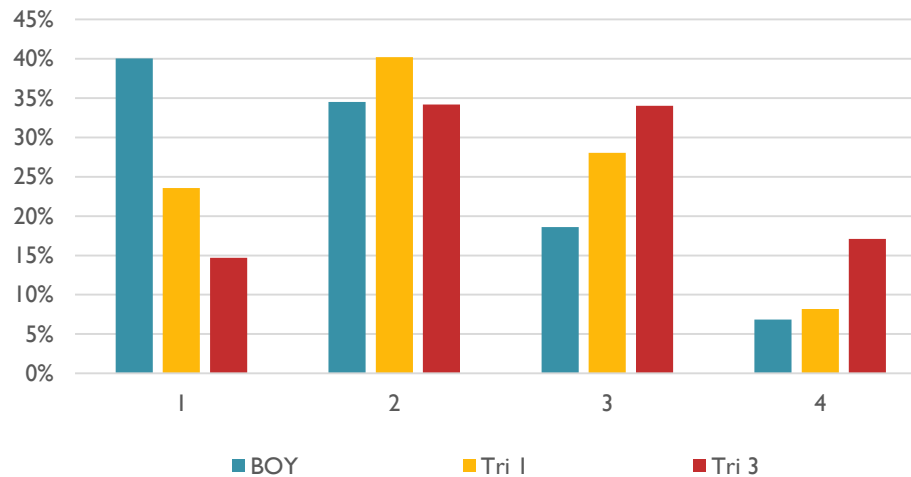
Միջնակարգ դպրոց

- Գրավոր աշխատանքի ծրագիր (Step
up to Writing)

Նպատակ 2.1 Կանոնավոր գրավոր աշխատանքի ծրագիր պահպանել
Մ-8-րդ դասարանների համար և սկսել ներառնել տարբեր
առարկաների գրավոր աշխատանքի ծրագիր 9-12-րդ դասարանների
համար (շարունակելի)

Գրավոր աշխատանք

2-5 դասարաններ



Նպատակ 2.1 Կանոնավոր գրավոր աշխատանքի ծրագիր պահպանել Մ-8-րդ դասարանների համար և սկսել ներառնել տարբեր առարկաների գրավոր աշխատանքի ծրագիր 9-12-րդ դասարանների համար (շարունակելի)

Գրավոր աշխատանք միջնակարգ դպրոցում

- Միջանկյալ և միջնակարգ դպրոց. Գրավոր աշխատանքի ծրագիր (Step Up to Writing):
- Մյուր, Ջորդան և Լյուիսեր դպրոցները ժամանակ և դրամ են տրամադրել, որ բոլոր առարկաները օգտագործեն այս ծրագիրը:
- Միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչները ծանոթացել են այս ծրագրի հետ և մոտավորապես 40%-ը օգտվում է դրանից:
- Մ-12-րդ դասարանցիները օգտվում են 4 միավոր ունեցող սանդղակից
- 6-12-րդ դասարանցիները գրավոր աշխատանք են գրում տարին 2 անգամ. Տեղեկատվական և փաստագրական տեքստեր:
- 2015-2018 թվականներին, Մյուի դպրոցի ուշադրության կետրոնում է եղել գրավոր աշխատանքը: Նրանց գնահատականները 41% -ից հասել է 77%-ի:
- 6-12-րդ դասարաններում աճը ակնհայտ է դարձել:

Նպատակ 2.2 Պահպանել և բարելավել ուսուցիչների համագործակցության ժամանակը Կալիֆոռնիայի նահանգային չափանիշներին համապատասխանող ուսումնական ծրագրերի իրականացման և լավագույն ձևով կիրառման համար

Վերանայել մասնագիտական
վերապատրաստման մասին
ձեռնարկը

Նպատակ 2.3 Պահպանել և բարելավել տարրկան դպրոցի Փաուեր դասի մոդելը Մ-5-րդ դասարաններում ընթերցանության և մաթեմատիկայի միջամտության դասերի ժամանակ

2018	3-րդ	4-րդ	5-րդ	6-րդ	7-րդ	8-րդ	11-րդ	ԲՈՒՐՆ
Նահանգ	45	48	49	48	50	49	56	50
Գավառ	48	48	48	46	48	47	55	49
Բրբենք	65	68	66	60	62	57	65	63
CAASPP անգլերեն լեզվի քննություն								
2017	3-րդ	4-րդ	5-րդ	6-րդ	7-րդ	8-րդ	11-րդ	ԲՈՒՐՆ
Նահանգ	44	45	46	47	49	48	60	48
Գավառ	43	44	45	44	47	46	59	47
Բրբենք	63	62	70	57	55	57	68	62

Նպատակ 2.3 Պահպանել և բարելավել տարրկան դպրոցի Փաուեր դասի մոդելը Մ-5-րդ դասարաններում ընթերցանության և մաթեմատիկայի միջամտության դասերի ժամանակ

2018	3-րդ	4-րդ	5-րդ	6-րդ	7-րդ	8-րդ	11-րդ	ԲՈՒՌԸ
Նահանգ	45	43	36	37	37	37	31	38
Գավառ	48	42	35	36	35	35	30	37
Բրբենք	61	60	52	45	52	47	38	50
CAASPP մաթեմատիկա								
2017	3-րդ	4-րդ	5-րդ	6-րդ	7-րդ	8-րդ	11-րդ	ԲՈՒՌԸ
Նահանգ	47	40	34	36	37	36	32	37
Գավառ	46	39	32	34	34	34	30	36
Բրբենք	59	55	50	44	48	43	38	48

Նպատակ 2.3 Պահպանել և բարելավել տարրկան դպրոցի Փաուեր դասի մոդելը U-5-րդ դասարաններում ընթերցանության և մաթեմատիկայի միջամտության դասերի ժամանակ

CAASPP քննություն - եզրակացություններ

- Դպրոցական շրջանը պահպանել է իր հմտության մակարդակը և փոքր աճ է ցույց տվել ընդհանուր արդյունքներում: ԲԴՄՇ-ն շարունակում է գերազանցել գավառի և նահանգի քննական արդյունքներին:
- «Բոլոր աշակերտների» և «հատուկ ենթախմբերի» միջև գոյություն ունեցող հմտությունների մակարդակի տարբերությունը դեռ շարունակվում է և լուծում է պահանջում:
(ծանոթանալ CAASPP քննության ամփոփիչ զեկուցման հետ)

Նպատակ 2.4 Եզրափակել և իրականացնել Տաղանդավոր և Շնորհալի Կրթության Ծրագիր գլխավոր ծրագիրը

	2018-2019	2017-2018	2016-2017
ԲՈԼՈՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ			
4-12 դասարաններում ընդհանուր աշակերտների թիվը	11273	12479	10418
Որակավորվածների թիվը	1662	1552	1401
Որակավորվածների տոկոսը	14.74%	12.43%	13.44%
Տղաների տոկոսը	51.74%(860)	50.45%(783)	49.53%(694)
Աղջիկների տոկոսը	48.25%(802)	49.54%(769)	50.46%(707)
Որակավորված անգլերեն սովորողների թիվը	12	11	8
Որակավորվածների տոկոսը	0.72%	0.70%	0.57%
Անգլերեն սովորողների ընդհանուր թիվը	819	808	892
Ընդհանուր աշակերտների տոկոսը	7.26%	6.47%	8.56%
Որակավորված վերադասակարգված աշակերտների թիվը	196	177	154
Որակավորվածների տոկոսը	11.79%	11.40%	10.99%
Վերադասակարգվածների ընդհանուր թիվը	2125	2505	2582
Ընդհանուր աշակերտների տոկոսը	18.85%	20.07%	24.78%
504 ծրագրի որակավորված			

Նպատակ 2.5 Մշակել նոր մեթոդներ և ընդլայնել առկա ներգրավվածության աջակցությունները

Քեյզան	
Մասնագիտական վերապատրաստման տեսակներ	Մասնակիցների թիվը
Քեյզան համատեղ ուսուցման 1-ին օր	32
Քեյզան համատեղ ուսուցման 2-րդ օր	Տեղ է ունենալու հունվարի 26, 2019
Քեյզան համատեղ ուսուցման 3-րդ օր	Տեղ է ունենալու փետրվարի 23, 2019
Քեյզան համատեղ ուսուցման 4-րդ օր	Տեղ է ունենալու մարտի 9, 2019
Քեյզան համատեղ ուսուցման 5-րդ օր	Տեղ է ունենալու ապրիլի 6, 2019
Մասնագիտական խմբակային վերապատրաստում (ժողովներ, բաժնի/առանձին դասարանների ժողովներ և այլն)	102
Անհատական ուսուցիչների պլանավորման նիստեր	22
Դասարանի աջակցության նիստեր	26 (ներկա աշակերտներով դասարաններ)