

# Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան



Տեղական Հսկողության և  
Հաշվետվողականության ծրագիր (*LCAP*)

LCAP նպատակ #4-ի վերանայում

Հունվարի 16, 2019

Նպատակ #4 - Շարունակել իրականացնել ԲԴՄՇ-ի  
«Արվեստը բոլորի համար» ծրագիրը

Ընթացիկ LCAP աջակցություն  
Լրացուցիչ դրամաշնորհ  
Հիմնական դրամաշնորհ

Վերանայել նյութերը

## Նպատակ #4 - Շարունակել իրականացնել ԲԴՄՇ-ի «Արվեստը բոլորի համար» ծրագիրը

Նպատակ #4 –ի ցուցանիշները, ինչպես նշված են LCAP-ի հաստատված ծրագրում

Չափանիշներ/ցուցանիշներ	Հիմնական հիմնադրամ	2017-2018 (ՆՊԱՏԱԿ)
Երաժշտության ուսուցիչների և աշակերտների հարաբերակցությունը	818:1	Պահպանել 818:1
Տեսողական և կատարողական արվեստի դասընթացի մասնակցություն	5976	Ավելացնել 5%-ով
Երաժշտության դասավանդման թույլներ 4-5-րդ դասարաններում	1600 թույլ	Պահպանել 1600 թույլ
Երաժշտության դասավանդման թույլներ 2-3-րդ դասարաններում	1200 թույլ	Պահպանել 1200 թույլ

## Նպատակ #4.1 – Պահպանել տարրական դպրոցների երաժշտության ուսուցիչների թիվը տարրական դպրոցում երաժշտության ծրագիրը պահպանելու համար

- 2007 տարրական դպրոցի երաժշտության 2 ուսուցիչ 2-5-րդ դասարանների համար, 2 շաբաթը մեկ անգամ
- 2014 ավելացել է ևս 2 ուսուցիչ 2-5-րդ դասարանների համար, շաբաթը մեկ անգամ
- 2015 ավելացել է ևս 1 ուսուցիչ (2-5 շաբաթ CSR պահպանելու համար)
- 2018 ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Է – առաջարկություն է արվել ընդլայնել շրջանի «Արվեստը բոլորի համար» ծրագրի, որպես ապացույց:

## Նպատակ #4.2 – Երաժշտական ծրագրի հետևողական ուսումնական ծրագիր հատկացնել նախակրթարանից-5-րդ դասարանցիների համար

- Հետևողական ուսումնական ծրագիրը թարմացվում է ամեն տարի ըստ միջնակարգ դպրոցից ստացված պատասխանի/արձագանքի:
- 2 շաբաթը մեկ անգամ, տարրական դպրոցի երաժշտության ուսուցիչները հանդիպում են ունենում տեսողական և կատարողական արվեստի հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցչի հետ:
- Տարրական դպրոցի երաժշտության ուսուցիչները դասեր են պլանավորում և մշակում, ռեսուրսներ հատկացնում ուսուցիչներին, ստեղծում երաժշտական դասասենյակներ, գույքագրում երաժշտական գործիքները, գրում դասի պլանը և կիսում են դասընթացի քննական գործընթացը:
- Երաժշտության ուսուցիչները օգտվում են կարճ օրերից, նոյեմբեր և դեկտեմբեր ամիսների աշակերտներից ազատ օրերից համագործակցաբար պլանավորելու, ուսումնական ծրագիրը վերանայելու և աշխատանքը ավարտելու համար, ինչպես նշանակված է VAPA TOSA և Arts & CTE կազմակերպիչների կողմից, ներառնելով տեղեկություն հիմնադրամների, հասարակության, դպրոցների և շրջանի ղեկավարության համար:
- Երաժշտության ուսուցիչները պլանավորում են հաջորդ ուսումնական տարվա համար (օրացույց կազմել, հանդիպել ղեկավարության հետ, գույքի հաշվառում և ապագա կարիքների գնահատում, երաժշտական դասարանների փաթեթավորում և կարիքի դեպքում՝ տարեվերջի տեղափոխում):

## Նպատակ #4.3 – Պահպանել գույքագրում և բյուջե երաժշտական գործիքների պահպանման և վերանորոգման/փոխարինման համար

- Միջնակարգ դպրոցի երաժշտական գործիքների ընթացիկ ողջ գույքը պատշաճ կերպով պահելու համար, դպրոցական շրջանին հարկավոր է տարեկան առնվազն \$58,600: Ներկայումս շրջանը հատկացնում է միայն տարեկան \$20 000:
- 2018 թվականին շրջանը 5%-ի սպասարկում կավելացնի յուրաքանչյուր նոր գործիքի ձեռքբերման համար, ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ գործիքների ձեռքբերման կայուն ֆինանսավորման համար: Դեռևս, դպրոցական շրջանից անհրաժեշտ է նվազագույնը \$20 000 ԳՈՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ գույքը վերանորոգելու և պահպանելու համար (2017-18 ուսումնական տարում ստացած դրամը ավելացնելու և շատացնելու համար):
- Շրջանի միջնակարգ դպրոցների երաժշտական գործիքների տարեկան ոչ համակարգչային գույքագրումը սկսվել է 2014 թվականին: 2017 թվականին շրջանը գույքագրման համակարգչային համակարգի իրավունք է ձեռք բերել Շարմա ընկերությունից և ներկայումս գույքագրումը իրականացվում է այդ ծրագրի միջոցով:

## Նպատակ #4.4 – աշխատել գործընկերների հետ երաժշտական գործիքների վերանորոգման 10%-ի դիմաց դրամահավաք կազմակերպելու համար

- 2017-18 թվականի համայնքի կուլեկտիվ ազդեցության քարոզարշավ («Երաժշտությունը գործիքային է» կամ «Երաժշտությունը կարևոր է»):
- Հավաքվեց \$132 հազար երաժշտական գործիքների վերանորոգման և փոխարինման համար
- 70%-ը օգտագործվեց միջնակարգ դպրոցի համար երաժշտական նոր գործիքներ գնելու համար
- 30%-ը վերապահվեց առկա գույքի վերանորոգման համար
- «Երաժշտությունը գործիքային է» բարեգործական համերգը տարեկան դրամահավաք ստեղծեց միջնակարգ դպրոցի երաժշտական ծրագիրը լրացուցիչ ֆինանսավորմամբ ապահովելու համար