



**BURBANK**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

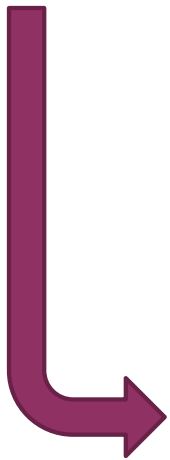
# Actualización sobre la Reapertura Potencial de los colegios 10/21/20

*Láminas traducidas al idioma español para BUSD por Nuria Lundberg (1-32 Láminas originales en inglés)*

# *FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS DECISIONES DE REAPERTURA*

- **Seguridad Estudiantil**
  - **Salud física**
  - **Salud socio-emocional**
- **Seguridad del personal**
  - **Salud física**
  - **Salud socio-emocional**
- **Calidad en la Enseñanza**
  - **Cubrir las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables**
  - **Creación de modelos de enseñanza flexibles**
  - **Proporcionar apoyo y continuidad**

# TODAS LAS RECOMENDACIONES SE BASAN EN DIRECTRICES ESTATALES & CONDADO





# OPERACIONES



# ACCESO TECNOLÓGICO Y APOYO

- Proporcionar apoyo tecnológico en plantel a medida que los colegios vayan abriendo con la enseñanza híbrida y apoyar en la configuración de equipos para dar soporte y asistencia a los profesores en los cambios de necesidades.
- Continuar proporcionando apoyo técnico en el plantel/en línea al personal, estudiantes, y padres de familia
- Normas en los procedimientos de limpieza diarios
- Dar apoyo diario a las necesidades en línea:
  - Padres de familia, estudiantes, y personal admin. deben completar nuestro formato en línea [BUSD Student / Parent Tech Support](#) sobre asistencia o llamar a nuestro Servicio Técnico al (818) 729-3401
  - El equipo puede dejarse para reparación los Martes/Jueves, al llamar 818/729-3403 y hacer una cita (limitando aglomeraciones) – No se ofrece asistencia técnica cuando se dejan los equipos.
  - El equipo se intercambiará si es que hay algunos disponibles para hacerlo (Chromebooks/Hotspots) de acuerdo al proceso en la parte superior o al contactar con su colegio directamente
  - A menos que el equipo haya sido intercambiado, un técnico trabajará sobre el equipo y en cuando esté listo, usted será contactado con una cita programada para recoger el equipo.

# PROTOCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD : INSTALACIONES

- Mantener consistencia en el abastecimiento de materiales de limpieza y esterilización, PPE y de salubridad
- El personal de conserjería, limpia y desinfecta baños, enfermerías, (incluyendo salas de recuperación), y otras superficies de mayor contacto durante el día
- Conserjería limpia y desinfecta entre bloques de las sesiones escolares
  - Puede requerir apoyo de otro personal para que le asista
  - Limpia áreas o superficies de alto contacto como barandales, baños, y perillas.
- Personal de Conserjería limpia y desinfecta el colegio cada noche
  - Puede requerir horas adicionales de personal y capacitación
  - Mantener consistencia en el abastecimiento de materiales de limpieza y esterilización y comprar equipo para asistir con eficiencia
- Especificaciones Ed. Especial Ed
  - Limpiar y esterilizar materiales que brindan servicios después de cada sesión; limpiar estaciones de cambio frecuentemente

# PROTOCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD : INSTALACIONES

3 x Daily SMALL AREAS	2 x Daily SMALL AREAS	1 x Daily LARGE AREAS
<p>&gt;Disinfect surfaces frequently touched such as light switches, door handles and bars, railings, elevator buttons, etc.</p> <p>&gt; Areas to be cleaned in this category are Break Rooms, Restrooms, Nurses office and Front offices</p> <p>&gt; Disinfect Cafeteria tabletops, drinking fountains, vending machines and other food dispensers</p> <p>&gt; Disinfect all high touch areas in bathrooms including doors, partitions, toilet seats and flush handles, sink handles and paper towel dispensers</p>	<p>&gt; Check and refill hand sanitizer stations, soap and paper towel dispensers</p> <p>&gt; Disinfect kitchen surfaces such as refrigerator doors and handles, kitchen bathrooms and sinks, faucets</p> <p>&gt; Clean all restrooms- clean toilets, urinals, sinks and floors then spray with disinfectant</p>	<p>&gt; Classrooms- Clean tabletops and desks. Sanitize stationary countertops and desks</p> <p>&gt; Clean and sanitize floors by vacuuming, mopping or both as needed</p> <p>&gt; Vacuum Carpets, shampoo and sanitize if there are any visible stains present</p> <p>&gt; Empty trash cans and recycle bins</p> <p>&gt; Clean all restrooms- clean toilets, urinals, sinks then spray with disinfectant, final night cleaning if needed</p> <p>&gt;Replenish all paper products in bathrooms, kitchens and offices including Nurses offices</p>
<p><b>DISINFECTING SMALL AREAS-</b> To disinfect a surface you must use Morning Mist or other disinfectant to clean high touch areas such as door knobs, handles, railings and other surfaces or during your normal routine cleaning of the school site</p>		<p><b>DISINFECTING LARGE AREAS-</b> To disinfect large areas and surfaces you must use the bigger machines and the Bioesque disinfectant. The surface to disinfect must be clean before the disinfecting treatment.</p>
<p><b>WEEKLY PROCEDURES</b></p> <p>CLEAN AND DISINFECT CLASSROOMS, NURSES OFFICE AND OTHER HIGH TRAFFIC INTERIOR SPACES WITH FOGGER MACHINES AT END OF DAY OR NIGHTS ON FRIDAY AND MONDAYS</p>		

- Los conserjes tienen su rutina de limpieza, desinfección y esterilización diaria, en todas las áreas de mayor contacto, salones de clase, espacios de oficina y baños. Utilizan “Morning Mist” para áreas de mayor contacto y “Bioesque” en los aspersores de mochilas equipados especialmente para áreas grandes semanalmente.

# LISTA DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA UTILIZADOS POR BUSD

En la parte inferior están las ligas a los sitios de internet donde encontrará la información sobre los productos que planeamos emplear y lo que usamos actualmente, Morning Mist.

## **The Clorox Products/Productos de Cloro**

<https://www.thecloroxcompany.com/release/clorox-professional-announces-clorox-total-360-system/6159da38-7fc0-44e1-8f4f-d40b4f84b4a3/>

## **The Bioesque Products/Productos**

<https://bioesquesolutions.com/botanical-disinfectant-solution/>

## **Lo que usamos actualmente**

<https://diversey.com/en/product-catalogue/morning-mist-neutral-disinfectant-cleaner-5283046>

### **Morning Mist® Desinfectante Neutro / Proveedor Diversey Global-Neutral Disinfectant Cleaner | Diversey Global**

Un desinfectante cuaternario con base no alcalina con propiedades limpiadores excelentes. Puede utilizarse en instituciones de salud, hoteles, escuelas y restaurantes. Tiempo de contacto 10 minutos. Bactericida y virucida. Mata MRSA, y VRE. Alcanza patógenos que viajan en la sangre estándares descontaminando fluidos de sangre y corporales. Color Azul-verde con un aroma Fresco. [diversey.com](http://diversey.com)





# ALGUNOS EJEMPLOS DE LOS PRODUCTOS QUE SE SUMINISTRAN AL PERSONAL BUSD

- BUSD suministra a todo el personal con los materiales PPE necesarios incluyendo mascarillas, guantes, batas, escudos para el rostro, y varios desinfectantes para manos, limpiadores de superficies y toallitas según se necesite. Nuestro inventario de ciertas marcas cambia a medida que el abastecimiento de diferentes productos estén disponibles.



# SERVICIOS ALIMENTICIOS

- Los alimentos no venderán diariamente y los estudiantes no tendrán acceso a la cafetería.
- Cada Viernes cada escuela tendrá su distribución (drive through/o caminando) para que recojan sus alimentos, dando posibilidad a las familias de recibir comida equivalente a 5 días de nutrición para su estudiante.
- Cualquiera de estos artículos alimenticios puede traerse al colegio la semana posterior a que se recogen, para que el alumno los ingiera durante su descanso.
- Los horarios de distribución y ubicaciones exactas en cada colegio donde se recogerán los alimentos está en vías de desarrollo.
- Los alimentos deberán recogerse en el colegio a donde asiste el estudiante regularmente (BHS recoge en Muir).

# SERVICIOS ALIMENTICIOS (CONT.)

- Los estudiantes no necesitan estar presentes para recoger sus alimentos el día de distribución.
- Las familias pueden enviar a otra persona en su lugar para recoger los alimentos en caso de no poder recogerlos durante el horario de distribución programado.
- Todos los colegios darán un espacio de 10- a 15-minutos de descanso para cada horario AM y PM dando posibilidades al estudiante de consumir sus alimentos que trae de su hogar.

# PROTOCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD: DISTANCIAMIENTO

Cada colegio tendrá recorridos en sus instalaciones organizados por el Equipo de cumplimiento COVID del Distrito:

- Los equipos de cumplimiento COVID de cada plantel apoyan en la implementación de los protocolos de salud y seguridad
- Planes de intervención y contención COVID-19 del Distrito y de los planteles escolares
- Plan de Manejo de exposición COVID
- Protocolos de casos positivos
- Escaneos de salud (remotos) a estudiantes y personal antes y al llegar a las instalaciones escolares y del distrito
- Tomar de temperatura al llegar a la entrada de las instalaciones del colegio o distrito con termómetros automáticos (sin contacto)
- Emblemas y señalización clara en entradas y salidas designadas que recuerden a los estudiantes, al personal, y al público sobre síntomas, revisión sobre estado de salud, coberturas para el rostro, distanciamiento social y medidas de reducción de infecciones
- Compra de PPE y tener en existencia para empleados y estudiantes
- Visitas de instalaciones por parte del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Angeles para asistir con los protocolos de reapertura
- Cada colegio designará las rutas de entrada y salida para limitar el contacto directo con otros
- Videos, mensajes, sitio de internet y recursos relacionados con la preparación de reapertura y protocolos de salud y seguridad para el personal, estudiantes, padres de familia, y comunidad.

# PROTOCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD: DISTANCIAMIENTO (CONT.)

Cada colegio tendrá recorridos en sus instalaciones organizados por el Equipo de cumplimiento COVID del Distrito:

- Equipo de seguridad adicional tales como estaciones de lavado de manos y sanitizantes, termómetros automáticos, separadores plexi-glass, y guantes
- Cohortes asignados a entradas/salidas específicas
- Cada colegio está desarrollando sus planes de distanciamiento social, recordatorios visuales, ocupación máxima y dirección de rutas que promuevan distanciamiento social
- No se permiten a Padres de familia/Guardianes/Visitantes en las instalaciones (solamente con cita)
- Use email o llamadas telefónicas para conducir asuntos rutinarios
- Juntas remotas con citas programadas
- Bebederos adaptados como re-abastecedores de botellas para rellenar botellas. de agua.
- Baños marcados con señalización clara en relación a distanciamiento y capacidad
- Capacitación: a empleados, estudiantes, y padres de familia sobre COVID-19 y reducción de infecciones e.j., capacitación en línea, capacitación al personal por administradores de servicios de salud del distrito, panfletos y boletines informativos con ligas a recursos de salud pública, e información, recordatorios, anuncios, anuncios de servicio público, posters y capacitación en el salón para alumnos
- Estaciones sanitizantes y materiales
- Capacitación en lavado de manos y rutinas

# PROTOCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD: ENFERMERÍA/OFICINA SALUD

## ➤ **Todas las áreas de Salud**

- Salones dotados de personal y/o supervisados por empleados de enfermería capacitados
- Seguir lineamientos del condado y protocolos de la enfermera escolar para determinar cuando es oportuno enviar al estudiante a la enfermería y /o su casa de acuerdo a los lineamientos del Dpto. de Salud Publica pendientes
- Seguir protocolos de limpieza
- Seguir lineamientos de salud pública relacionados con la revisión de estados de salud y evaluaciones a estudiantes y personal.
- Seguir protocolos de los planes de manejo de exposición a COVID

## ➤ **Síntomas de enfermedad/Posible COVID-19 (“sala de cuarentena”)**

- Una sala de cuarentena en cada plantel escolar para estudiantes o personal que presente síntomas COVID mientras se encuentra en el plantel escolar.
- El estudiante permanecerá en aislamiento con la supervisión y cuidados hasta que un adulto autorizado recoja al estudiante para irse a su casa.
- Promover que los padres/guardianes recojan a sus hijos rápidamente

## ➤ **Casos que no sean de-COVID-19 (“sala de recuperación”)**

- La sala de recuperación en cada plantel: los estudiantes y personal que no presenten casos relacionados a COVID-19 (lesiones, toma de medicamentos, etc.)

# PROTOSCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD: QUÉDESE EN CASA SI ESTA ENFERMO

- Cualquier estudiante o miembro del personal que presenten síntomas consistentes con COVID-19, NO pueden asistir al trabajo o escuela (Disposición del Dpto. Departamento de Salud Pública)
- Familia contactará a su proveedor de servicios de salud sobre instrucciones o cuidados .
- El niño infectado debe “ aislarse” en su casa por lo menos 10 días a partir del primer día en que los síntomas aparecieron Y al menos 1 día (24 horas) después que se va la fiebre sin emplear medicamentos Y síntomas (tales como tos y falta de respiración) hayan mejorado .
- Si un individuo sale positivo en las pruebas de COVID-19 y no presenta síntomas, el estudiante o miembro del personal, deberá ir a casa y aislarse por 10 días, a partir de la fecha que tomó la prueba.
  - Si los síntomas aparecen durante el PERIODO de aislamiento del niño que empezó siendo asintomático, el mismo deberá aislarse por 10 días a partir del día en que dichos síntomas aparecieron por primera vez, este libre de fiebre 24 horas sin el uso de medicamentos Y los síntomas (tales como tos y falta de aire) hayan mejorado. Cualquier estudiantes o personal que haya estado en contacto con alguien diagnosticado con o se sospecha haber contraído COVID-19, deberán sostener una cuarentena de 14 días a partir de la última exposición con la persona infectada. El estudiantes o miembro del personal puede regresar al colegio o al trabajo en función de haber completado la cuarentena en casa (favor de ver la viñeta #3 en la parte superior)
- Familias deberán colaborar con la enfermera del colegio en relación a la línea de tiempo de aislamiento en casa o cuarentena en casa.
- Capacitación en Servicios de Salud para el personal se llevará acabo durante desarrollo profesional

# PROTOSCOLOS DE SALUD & SEGURIDAD: LAVAR MANOS, CUBIERTA FACIAL, DISTANCIAMIENTO

## Educación y capacitación continúa de estudiantes, personal, & familias en relación a :

### Lavado de manos

- Lavado de manos apropiado
- Proporcionar acceso frecuente & programado para lavar manos & usar desinfectante
- Acceso a lavabos
- Desinfectantes adicionales a lo largo de todo el plantel escolar

### Portar cobertura facial

- Todos los estudiantes (mayores de 2 años) y todo el personal usan cubierta facial y/o escudos faciales mientras están en el colegio (se aplican excepciones médicas específicas )
- ¿ Cómo usar cubiertas faciales apropiadamente?
- Incite a los estudiantes & personal a que no toquen su cubierta o su cara.
- Inventario de mascarillas en plantel para estudiantes sin o sí los extravían en PE

### Distanciamiento físico

- Distanciamiento Físico, incluyendo salones y zonas externas
- Mapas del colegio y capacitación relacionadas con caminos (dirección de pasillos, caminos, escaleras y entradas/salidas)
- Señales Visuales (signos, puntos, X's para lugares de tránsito estudiantil)
- Escuelas primaria: zonas de actividad en el exterior con lugares de distanciamiento.





# INSTRUCCIÓN



# ACTUALIZACIÓN DE INSTRUCCIÓN

**Estaremos enviando una solicitud de compromiso a los padres de familia para que seleccionen el modelo educativo para poder planear para una enseñanza híbrida y/o distancia según se presenten las condiciones de salud.**

**Dependiendo de las respuestas relacionadas con la solicitud de compromiso y/o condiciones de salud, pudiera suceder que no podamos regresar a una instrucción presencial.**

## REQUERIMIENTOS DE ENSEÑANZA A DISTANCIA- SB 98

**180** minutos de instrucción para Kindergarten transicional y Kindergarten.

**230** minutos de instrucción para grados 1 to 3, **incluyente**.

**240** minutos de instrucción para grados 4-12, **incluyente**.

**180** minutos de instrucción para pupilos inscritos en preparatoria de continuación/community day high school.

➤ **minutos de instrucción van en función de una combinación de clase presencial e instrucción en el hogar.**

# 100% MODELO ENSEÑANZA A DISTANCIA

## Primaria

- Los estudiantes pudieran ser asignados a un profesor distinto en función del número de estudiantes y profesores que seleccionaron un modelo de enseñanza a distancia.
- Los estudiantes serán asignados a profesores del Distrito (se intentará colocar a los estudiantes con los profesores de su escuela de residencia) y trabajará sobre programas centrales aprobados por la Mesa Directiva de la Educación, *Go MATE* y *Benchmark Advanced (ILA)*. Adicionalmente, los maestros tendrán acceso a programas suplementarios.
- Estudiantes tendrán interacciones con sus maestros con diariamente.
- La interacción en vivo se enfocará en Lectura/Artes Lingüísticas y Matemáticas.
- Las calificaciones con letra se asignarán de acuerdo a la política de la Mesa Directiva
- En base al modelo que el profesor y estudiante elija, el Distrito trabajará con el programa de Inmersión dual para determinar como se ve el modelo.

# 100% ENSEÑANZA A DISTANCIA – SECUNDARIA/PREPARATORIA ACADEMIA DE ENSEÑANZA INDEPENDIENTE (ILA)

- Estudiantes podrán tomar todos sus cursos 100% en línea (online)
- Estudiantes en grados 7 – 12 pueden elegir inscribirse en la Academia de Enseñanza Independiente (ILA), que es acreditada y aprobada por UC
- Este no es un programa para estudiantes atletas que quieren tener elegibilidad para deportes universitarios a través de **NCAA**
- Los estudiantes terminan cursos cada 22 días, pero pueden acelerar de acuerdo a su habilidad y motivación .
- El Plan de estudios es Enseñanza APEX
- Enseñanza APEX ofrece algunos cursos de honores y AP ( asignación avanzada) pero no todos.

# 100% ENSEÑANZA A DISTANCIA – SECUNDARIA/PREPARATORIA

## ACADEMIA DE ENSEÑANZA INDEPENDIENTE (ILA) (CONT.)

- Estudiantes deben hacer un compromiso de seis meses a este programa.
- Estudiantes tendrán acceso a profesores diariamente y se reunirán con un coordinador una vez a la semana.
- No hay instrucción en vivo durante el programa de enseñanza APEX.
- Optativas tienen limitaciones en el plan de estudios de enseñanza APEX.
- Los estudiantes están inscritos de forma dual pueden tomar un máximo de 2 optativas en su escuela de residencia (en persona).
- Estudiantes de grado 6 que eligen 100% de enseñanza a distancia permanecerán inscritos en su escuela de residencia, pero trabajarán sobre el plan de estudios de enseñanza APEX.
- ILA no esta autorizada para aceptar a estudiantes de niveles abajo del 7 grado.

# ENSEÑANZA HÍBRIDA

## ( EN PERSONA & INSTRUCCIÓN EN LÍNEA)

### Seguridad

- Media clase en plantel una sola vez en cualquier horario minimizando los riesgos de seguridad
- Revisión de temperatura en múltiples entradas
- Limitar aglomeraciones, nada de eventos grandes
- Los deportes regresarán en base a las indicaciones de salubridad
- Requiere cubierta de tela facial y distanciamiento social/físico
- Limpieza entre bloques de grupos

### Instrucción

- Los estudiantes se asignarán a un nuevo profesor
- AM/PM modelo. Mezcla de enseñanza en plantel y en el hogar 4 días a la semana. Más, 1 día completo a la semana con enseñanza desde el hogar.

### Tecnología

- Chromebooks expedidos para todos los estudiantes que lo necesiten
- Acceso internet disponible para aquellos que lo necesiten
- Apoyo tecnológico disponible vía la liga conectada con el sitio web de BUSD, en plantel o vía telefónica

# Muestra Horario de Primaria – Modelo Híbrido

TK / K 140 minutos + 40 minutos de instrucción en línea = 180 minutos

1-3 140 minutos + 90 minutos de instrucción en línea = 230 minutos

4-5 140 minutos + 100 minutos instrucción en línea = 240 minutos

LUNES A JUEVES (A/B Grupos)						VIERNES
TK- K		1-2		3-5		100% Enseñanz a Distancia
8:10 - 9:20	ELA A	8:10 - 9:20	ELA A	8:15 - 9:25	ELA A	
Descanso de circulación		Descanso de circulación		Descanso de circulación		
9:35 - 10:45	MATE A	9:35 - 10:45	MATE A	9:40 - 10:50	MATE A	
Descanso de sesión		Descanso de sesión		Descanso de sesión		
12:10 - 1:20	ELA B	12:10 - 1:20	ELA B	12:15 - 1:25	ELA B	
Descanso de circulación		Descanso de circulación		Descanso de circulación		
1:35 - 2:45	MATE B	1:35 - 2:45	MATE B	1:40 - 2:50	MATE B	



# Muestra Horario Secundaria

Modelo Enseñanza Híbrida: Secundaria

174 minutos + al menos 66 minutos de instrucción diaria en línea

Total = 240 minutos de instrucción diariamente

(A/B Grupos)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 7:55	PERIODO 0A	PERIODO 0B	PERIODO 0A	PERIODO 0B	100% Enseñanza a Distancia
8:00 - 8:58	PERIODO 1A	PERIODO 4A	PERIODO 1A	PERIODO 4A	
9:03 - 10:01	PERIODO 2A	PERIODO 5A	PERIODO 2A	PERIODO 5A	
10:06 - 11:04	PERIODO 3A	PERIODO 6A	PERIODO 3A	PERIODO 6A	
11:04 - 11:56	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	
11:56 - 12:54	PERIODO 4B	PERIODO 1B	PERIODO 4B	PERIODO 1B	
12:59 - 1:57	PERIODO 5B	PERIODO 2B	PERIODO 5B	PERIODO 2B	
2:02 - 3:00	PERIODO 6B	PERIODO 3B	PERIODO 6B	PERIODO 3B	

10/19/2020

# Muestra de Horario de Preparatoria

Enseñanza Híbrido: Preparatoria

180 minutos + al menos 60 minutos de instrucción en línea adicional

Total = 240 minutos de instrucción diariamente

(A/B Grupos)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 7:55	PERIODO 0A	PERIODO 0B	PERIODO 0A	PERIODO 0B	100% Enseñanza a distancia
8:00 - 8:58	PERIODO 1A	PERIODO 4A	PERIODO 1A	PERIODO 4A	
9:03 - 10:01	PERIODO 2A	PERIODO 5A	PERIODO 2A	PERIODO 5A	
10:06 - 11:04	PERIODO 3A	PERIODO 6A	PERIODO 3A	PERIODO 6A	
11:04 - 11:56	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	
11:56 - 12:54	PERIODO 4B	PERIODO 1B	PERIODO 4B	PERIODO 1B	
12:59 - 1:57	PERIODO 5B	PERIODO 2B	PERIODO 5B	PERIODO 2B	
2:02 - 3:00	PERIODO 6B	PERIODO 3B	PERIODO 6B	PERIODO 3B	
3:05 - 4:00	PERIODO 7A	PERIODO 7B	PERIODO 7A	PERIODO 7B	

# ATENDIENDO POBLACIONES ESPECIALES

## Estudiantes con discapacidad

- Planear para estudiantes con dificultad para observar distanciamiento social o tienen intolerancia en usar mascarilla facial
- Abastecer de equipo de protección para auxiliares & otro personal, tales como pantallas plexiglás para pruebas
- Planear para limpiar/ desinfectar dispositivos móviles
- Limpiar escudos faciales para personal específico/programas.

## Alumnos del Inglés

- Identificar las necesidades y dar prioridad en cada modelo de enseñanza
- Integrar ELD en todo la planeación de lecciones
- Designado ELD Enseñanza debe ser proporcionada diariamente por nivel y alinearse con los estándares ELD y brindarlos en un escenario de grupos pequeños.
- Proporcionar sesiones de ELD designado presenciales cuando sea posible

## Juventud en adopción temporal/ Indigentes

- Identificar las necesidades y priorizar en cada modelo de enseñanza
- Esfuerzos de contactar y asegurar que los estudiantes tengan los recursos necesarios para acceder a la enseñanza (siguiendo normativa de salud pública)
- Proporcionar kits de materiales de instrucción, según se necesite.
- Proporcionar apoyo para cubrir necesidades académicas y socio-emocionales

---

# ENSEÑANZA SOCIO- EMOCIONAL



# RECURSOS DE SALUD MENTAL

## Orientación y consejería dentro del colegio

- El Distrito Escolar Unificado de Burbank continuará colaborando con la Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA) para proporcionar servicios de terapia y orientación a estudiantes desde nivel primaria hasta preparatoria vía modelo de distanciamiento físico (promovemos juntas virtuales).
- En un modelo escolar completamente virtual, los Servicios de Terapia de Orientación con base presencial escolar continuarán ininterrumpidamente vía tele ( mental) salud y cuando sea considerado por FSA.
- En un modelo híbrido, los Servicios de Terapia de Orientación con base presencial escolar continuarán en el plantel escolar vía tele ( mental) salud. FSA continuará coordinando atender cuidados individuales/grupales y en plantel escolar.

# RECURSOS DE SALUD MENTAL

- El Distrito Escolar Unificado de Burbank ha creado un deposito o archivo donde está una lista de recursos para familias publicado en la página del Distrito bajo la liga que dice, “Covid19 Student and Family Digital Resources Center” <https://www.burbankusd.org/COVID-19>. La página de recursos ha sido actualizada usando el formato de recomendaciones de la Oficina de Educación del Condado de Los Angeles para nuestra situación actual pandémica. El Distrito también ha publicado recomendaciones de parte de nuestro personal de orientación.
- Cada página de internet de los colegios, tendrá su propia liga que los conectará con la página de Recursos del Distrito. Al hacer esto aseguraremos consistencia sobre que recursos están disponibles a lo largo del Distrito.

# PREGUNTAS FRECUENTES

## ➤ FAQ Temas que puede encontrar en la página de internet de BUSD :

- Plan de estudios e instrucción
- Salud y Seguridad
- Soporte en Salud Mental y Bienestar
- Deportes
- Servicios Alimenticios
- Tecnología
- Servicios de Guardería
- Comunidad/Recursos Familiares

➤ <https://www.burbankusd.org/reopeningfaqs>

# SIGUIENTES PASOS

- Estaremos enviando una solicitud de compromiso a los padres de familia para que seleccionen el modelo educativo, para poder planear para una enseñanza híbrida y/o a Distancia según se presenten las condiciones de salud.
- Dependiendo de las respuestas relacionadas con la solicitud de compromiso y/o condiciones de salud, pudiera suceder que no podamos regresar a una instrucción presencial.
- **NOTA:** Dada la inestabilidad de la situación por COVID-19, continuaremos monitoreando la situación, antes de tomar decisiones definitivas
- Envíe sus comentarios y preguntas a:  
[re-opening@burbankusd.org](mailto:re-opening@burbankusd.org)