

Definiciones de la Encuesta Presupuestaria

Estimadas familias BUSD,

Hemos recibido algunas preguntas relacionadas con la encuesta del presupuesto. Entendemos sus inquietudes y frustraciones, le extendemos nuestras más sinceras disculpas por la confusión creada. Como pueden observar la propuesta del Gobernador Newsom, de hacer recortes de un 10% a nuestros colegios, es devastador. Les pedimos de favor que continúe enviando emails al Gobernador Newsom en esta liga <https://govapps.gov.ca.gov/gov40mail/> para que acepte el presupuesto que adoptó el Poder Legislativo, y así evitar el tener que hacer recortes a nuestras escuelas.

G.L.A.D: Diseño de Adquisición del Idioma Guiado

Proyecto G.L.A.D. es un sistema de enseñanza que incorpora una variedad de estrategias en apoyo de estudiantes bilingües, para que simultáneamente adquiera el contenido de la enseñanza mientras adquiere el idioma Inglés. Proyecto G.L.A.D. esta cimentado en estudios relacionados con la adquisición de un segundo idioma y enseñanza resguardada.

El Distrito ha estado proporcionando desarrollo profesional a los profesores para adquirir estrategias de enseñanza G.L.A.D. Este recorte eliminaría el desarrollo profesional.

P.B.I.S.: Intervenciones de Comportamientos Positivos y Soportes

PBIS es un contexto basado en evidencia escalonada a tres niveles, para perfeccionar e integrar todos los datos, sistemas, y prácticas que afecten los resultados diarios del comportamiento estudiantil. PBIS crea colegios en donde todos los estudiantes prosperan porque los sistemas y prácticas escolares, establecen cimientos de apoyo proactivo y habitual, mientras previenen conductas no deseadas. Se les enseña a los estudiantes expectativas de comportamientos. Los colegios proporcionan a todos los estudiantes estos soportes universales, extendiéndolos por todo el Distrito. Los estudiantes con riesgo de desarrollar serios problemas de comportamiento, se apoyan y evalúan en el Nivel 2 y Nivel 3 con mayor soporte.

El Distrito ha estado recibiendo capacitación y entrenamiento por parte de la Oficina de Educación del Condado de Los Angeles, para implementar PBIS en todos los colegios desde K-12. Este recorte eliminaría el apoyo y haríamos este trabajo dentro del Distrito Escolar.

G.A.T.E.: Educación Superdotados y Talentosos

La educación de Superdotados y Talentosos es proporcionada a partir del cuarto grado a todos los estudiantes identificados. El programa de GATE se imparte por profesores capacitados en aula a todos los niveles. Hay una evaluación universal que se aplica a todos los estudiantes en el tercer grado. Los estudiantes identificados como superdotados y talentosos se aglomeran juntos para recibir el apoyo académico que necesitan. Esta reducción mantendría las clases GATE e identificación GATE, pero eliminaría el apoyo del Distrito.

Secciones Intervención focalizada para Secundaria/Preparatoria

A través del Subsidio Suplementario del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP), las secciones de intervención han sido proporcionadas por escuelas secundaria/preparatoria en Burbank, para estudiantes que se desempeñan con bajo aprovechamiento académico en áreas académicas clave. Las clases de intervención se usan en lugar de las clases optativas, para ofrecer apoyo académico adicional, particularmente en matemáticas e inglés. Estos cursos serian eliminados.

Requerimientos de Graduación

Actualmente, nuestros requerimientos de graduación para estudiantes de nivel preparatoria , son de 230 créditos, con 70 créditos diseñados específicamente para clases optativas. La opción es la de explorar la reducción en requisitos para graduación a 210 créditos, con 50 créditos para clases optativas. La reducción de créditos optativos se reducirá personal.

La presentación de junta de la Mesa Directiva del día 6/17/20 ofrece información adicional sobre algunas de las posiciones que se reducirían presione esta liga: [https://legistarweb-](https://legistarweb-production.s3.amazonaws.com/uploads/attachment/pdf/618309/06172020_budget_discussion_PP_v3_MH.pdf)

[production.s3.amazonaws.com/uploads/attachment/pdf/618309/06172020_budget_discussion_PP_v3_MH.pdf](https://legistarweb-production.s3.amazonaws.com/uploads/attachment/pdf/618309/06172020_budget_discussion_PP_v3_MH.pdf)

Para saber más sobre las partidas de posiciones a recortar, favor de escuchar la Junta Especial de la Mesa Directiva del día 5/26/20 : Si quiere escuchar la reunión especial de la Mesa Directiva del 5.26.20 presione esta

liga: https://burbankusd.granicus.com/MediaPlayer.php?view_id=4&clip_id=7926

El LCAP también ofrece esta información <https://www.burbankusd.org/lcap>
